нашим поведением, наше поведение полностью зависит от того в каких ситуациях мы окажемся для этого Ли Россом был создан специальный термин «фундаментальная ошибка атрибуции». Если необходимо понять почему человек совершил, тот или иное решение, то необходимо смотреть не на его систему ценностей, а на ситуацию, в которой он оказался.

Личность не является чем-то конкретным, она может принимать всевозможные облики от условных рефлексов Павлова до аберрантного обучения Скиннера. Всё что мы приписываем нашей личности это только упрощённый способ нашего мозга объяснить сложные процессы для восприятия.

1. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие / Т.И. Гусева, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 160 с. — 2227-8397. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6330.html>
2. Лабаева Т.А. Научный журнал известия ДГПУ серия «Психолого-педагогические науки» т.12 №2 2018г С. 11- 15. г.
3. Шамин А.Е., Смирнов А.Н., Касимова Ж.В., Кириллов М.Н. Роль вуза, субъекта Российской Федерации, в развитии региональной экономики // Вестник НГИЭИ. 2018. № 8 (87). С. 114-129.

Миханькова П.В.

Инновационная активность личности

*РАНХиГС
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-10-2019-157

idsp: lj-10-2019-157

Аннотация

Инновационные процессы, новшества и различного рода нововведения, встречающиеся повсеместно, стали данностью для современного человека. Инновации сегодня – это неотъемлемый инструмент повышения эффективности и продуктивности профессиональной деятельности личности и функционирования организации. Так или иначе, инновации, вне зависимости от уровня рассмотрения данного понятия, неразрывно связаны с личностью, которая создает, оценивает, разрабатывает и внедряет новшества. Став обыденностью в повседневной жизни человека, инновации являются актуальной темой для изучения в психологической науке. Особенное внимание уделяется изучению личности, проявляющей в своей деятельности инновационность или инновационную активность, участвующей в каком-либо этапе реализации инноваций. Так, инновационная активность личности стала точкой фокуса внимания отечественных и зарубежных авторов. Активно изучаются структура инновационной активности личности, факторы, побуждающие к инновационному развитию и препятствующие ему, а также механизмы развития инновационной активности. В данной статье представлен обзор наиболее популярных разработок и концепций авторов, занимающихся проблематикой инноватики и инновационной активности личности. Также в статье предложено рассмотрение цифровых технологий как возможного механизма развития и реализации инновационной активности личности.

Ключевые слова: инновации, инновационная личность, инновационная активность личности, структура инновационной активности, факторы и механизмы развития инновационной активности

Abstract

Innovative processes, innovations and various kinds of innovations, occurring everywhere, have become a given for the modern man. Innovation today is an indispensable

tool to increase the efficiency and productivity of professional activity of an individual and the functioning of the organization. In any case, innovation, regardless of the level of consideration of this concept, is inextricably linked to the person who creates, evaluates, develops and implements innovations. Having become commonplace in the everyday life of a person, innovations are an actual topic for studying in psychological science. Particular attention is paid to the study of the individual who is innovative or active in his or her activity, participating in any stage of innovation. Thus, the innovative activity of a person has become the focus of attention of domestic and foreign authors. The structure of a person's innovative activity, factors that encourage and hinder innovative development, as well as mechanisms of innovative activity development are actively studied. This article provides an overview of the most popular developments and concepts of authors dealing with the problems of innovation and innovative activity of personality. Also in the article it is offered to consider digital technologies as the possible mechanism of development and realization of innovative activity of the person.

Keywords: innovation, innovation personality, innovation activity of personality, structure of innovation activity, factors and mechanisms of innovation activity development

Чем дальше мы погружаемся в 21 век, тем чаще и быстрее происходят изменения, которые приносит нам информационный этап развития общества. С тех пор, как информацию стали воспринимать как один из мощнейших ресурсов (как в деятельности организации, так и в развитии личности), механизмы и способы работы с ней стремительно модифицируются и совершенствуются. И речь идет отнюдь не о десятилетиях – достаточно и года для того, чтобы в корне изменить какой-либо аспект работы с информационным ресурсом. В особенности это касается средств связи – как одного из наиболее доступных большей части населения видов устройств.

Такие новшества, влекущие за собой внедрение более масштабных инновационных процессов, проходящих уже не так заметно для современного человека, имеют свои предпосылки, своих авторов, носителей и свои оценки, которые ставит инновациям общество. Считается, что отношение других к людям, разрабатывающим и внедряющим инновации, является характеристикой прогрессивности общества [7].

Так или иначе, любое нововведение на всех его этапах создания и реализации невозможно рассматривать без деятельности личности [6]. Более того, успешность инновационных процессов детерминирована психологическими свойствами личности, которые имеют непосредственную связь с процессами восприятия, дополнения, распространения, принятия и внедрения инноваций [7].

В связи с растущим интересом к изучению инноваций, а именно к изучению инноваций в личностном подходе, наиболее популярными направлениями исследований становятся исследования таких феноменов как инновационный потенциал личности, инновационная активность личности, инновационное поведение, инновационный труд и т.д. Изучение любого феномена из списка начинается с рассмотрения понятия инновации.

В большинстве источников родоначальником термина инноваций называют австрийского экономиста И. Шумпетера, давшего инновации наиболее общее определение – «любое возможное изменение, происходящее вследствие использования новых или усовершенствованных решений технического, технологического, организационного характера в процессах производства, снабжения, сбыта продукции и т.п.» [9, 3]. Критерии инновации определяются изменениями социальной и экономической среды, проявляющихся в поведении людей. Мерой инновации является сила ее влияния на внешнюю среду [9].

Понятие «инновационная личность» было введено Эвереттом Хагеном. Автор рассматривает 2 антагонистичных типа личности: инновационный и авторитарный.

Условия формирования авторитарной личности – простое производство, застой, самоподдерживаемое равновесие. Авторитарная личность в процессе своего развития и становления всячески поддерживает условия своего формирования. Инновационная личность конструируется в современном обществе, для нее характерны стремление к новизне, к творчеству, любознательность, а также способность принимать на себя ответственность. Инновационная личность ставит под сомнение все привычные уклады, содержащиеся как в решениях типовых задач, так и в пропагандируемых нормах и ценностях [4]. Так, Э. Хаген рассматривает инновационную личность как совокупность личностных черт, которые способствуют росту эффективности и продуктивности деятельности и жизни человека в динамичном обществе [1].

Наиболее общим, объединяющим все остальные феномены из приведенного нами перечня, является инновационная активность личности. Дело в том, что большая часть работ, посвященных инновациям, инновационному поведению и инновационной активности было создано зарубежными авторами. В силу данного факта, в русскоязычной версии иностранных работ инновационная активность (*innovation activity*), инновационное поведение (*innovative behaviour*) и инновационная деятельность (также *innovative activity*) долгое время приравнивались друг другу, считаясь синонимами.

Другая причина, по которой инновационная активность личности является общим для инновационного поведения личности, инновационной деятельности личности и инновационного потенциала личности понятием заключается в следующем. Авторы рассматривают инновационную активность как фактор, определяющий деятельность личности, ее направленность и цели. Инновационная активность инспирирует и проявляется в инновационной деятельности и в инновационном поведении [12], а также является «источником побуждения инновационного потенциала личности, т.е. ресурсом социально-психологических отношений личности в деятельности» [5].

Наиболее разработанной, на наш взгляд, структурой инновационной активности личности, является модель инновационной активности, предложенная Тереховой Татьяной Александровной. Согласно данной модели, инновационная активность личности включает в себя 3 компонента: развивающий, внедряющий и системообразующий компонент – психологическая готовность к инновационной деятельности. Внедряющий и развивающий компоненты дополняют друг друга, стремятся к балансу. Психологическая готовность входит в состав обоих компонентов системы. Также каждый из компонентов проявляется в определенных видах активности: развивающий – в интеллектуальной и творческой активностях, внедряющий – в социальной и экономической активностях; психологическая готовность – в поисковой активности [11].

К механизмам инновационной активности относят:

- 1) Локус контроля (интернальный локус контроля способствует большему проявлению инновационной активности, так как они, по сравнению с экстерналами, более продуктивны в ситуациях риска и принятия решения, более последовательны в своем поведении и др.)
- 2) Идентификация (как необходимый механизм для получения положительного результата при внедрении новшества)
- 3) Механизм динамического равновесия (при нарушении равновесия формируется потребность в его восстановлении, и являясь источником побуждения, становится энергетическим элементом активности личности) [11]

Ващенко В.П. определяет 2 группы основных причин, побуждающих личность к инновационному развитию. Первую группу можно назвать «внешними», к ней относятся такие причины, как постоянное изменение природной, политической и

социально-экономической сред, а также «необходимость преодоления кризисов, достигнутых рубежей развития и порога эффективности, присущих каждому этапу развития на всех его уровнях» [3]. Вторую группу причин, «внутренних» составляют такие факторы, как неудовлетворенность достигнутым, непрерывный рост потребностей человека и общества и т.д. [3]

Помимо причин, мотивирующих инновационную активность, есть также и те, которые ее подавляют. Валенсия А.В., изучая инновационную активность руководителя называет следующие факторы, подавляющие инновационную активность личности: наличие негативного опыта внедрения новшеств, сопротивление среды, эмоциональное выгорание, недостаток материальных и нематериальных ресурсов, психологическая усталость [2].

В современных реалиях механизмом, помогающим реализовывать инновационную активность в повседневной профессиональной жизни, являются цифровые технологии. Одно из наиболее распространенных определений цифровых технологий (от англ. Digital technology) – «портативные устройства с мобильными приложениями и возможностью выхода в Интернет» [8]. Мобильные цифровые технологии определяют базу для дальнейшего развития социума. Это становится возможным во многом благодаря основным функциям технологий, состоящим в упрощении большинства процессов, сокращении времени их выполнения, максимальной их оптимизации, увеличении эффективности и продуктивности деятельности.

На данный момент наиболее популярным использованием мобильных цифровых технологий в деятельности организации является сфера HR: процесс поиска и оценки новых кандидатов на вакантные позиции упрощается при использовании современных приложений, позволяющих не только получить необходимые данные о кандидате, но и провести оценку необходимых компетенций в более простом и удобном формате, не требующем больших временных затрат. Активно разрабатываемые приложения и специализированные под конкретные модели оценки чат-боты стали неотъемлемыми помощниками прогрессивных специалистов. Однако это лишь малая часть применения цифровых технологий: дополненная и виртуальная реальность, искусственный интеллект, компьютерное моделирование среды, виртуальные консультанты и помощники, – все это то самое «неведомое будущее», которое уже наступило.

Так, одним из наиболее значимых аспектов развития инновационной активности личности можно назвать освоение ею цифровых технологий, ставших для цивилизованного человека неотъемлемой частью повседневного обихода.

1. Батурин Н.А., Ким Т.Д., Науменко А.С. Многоуровневая модель инновационного потенциала профессионала и подходы к ее операционализации // Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология. 2010. №4 (180). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogourovnevaya-model-innovatsionnogo-potentsiala-professional-a-i-podhody-k-ee-operatsionalizatsii> (дата обращения: 24.02.2019).
2. Валенсия А.В. Акмеологический подход к развитию инновационной активности руководителей // Кластеры. Исследования и разработки. 2016. №3 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/akmeologicheskij-podhod-k-razvitiyu-innovatsionnoy-aktivnosti-rukovoditeley> (дата обращения: 30.08.2019).
3. Ващенко В.П. О факторах инновационного развития // Наука. Инновации. Образование. 2013. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-faktorah-innovatsionnogo-razvitiya> (дата обращения: 05.05.2019).
4. Карпова ЮА. Введение в социологию инноватики: Учебное пособие. -СПб.: Питер, 2004. - 192 с. – с.74
5. Краснорядцева О. М. Диагностические возможности опросника «Психологическая готовность к инновационной деятельности» / О. М. Краснорядцева, Д. Ю. Баланев, Э. А. Щеглова // Сибирский психологический журнал. — 2011. — Вып. 40. — С. 164–175

6. Кудрявцев А.А. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ <https://nauchkor.ru/pubs/lichnostnye-resursy-innovatsionnoy-aktivnosti-sotrudnikov-organizatsiy-5a6f881b7966e12684ee9fca>
7. Михайлова О.Б. Психологическая природа инновационности личности // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-priroda-innovatsionnosti-lichnosti> (дата обращения: 09.09.2019).
8. Пошехонова В.А. Образовательная гуманитарная технология цифрового поколения // Педагогическое образование в России. 2018. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-gumanitarnaya-tehnologiya-tsifrovogo-pokoleniya> (дата обращения: 04.04.2019).
9. Семенов С.В. Инновации. Понятие и определения [Электронный ресурс] URL:http://swsys-web.ru/printable_version/126.html
10. Терехова Т.А. Концепция структуры инновационной активности личности // Психология в экономике и управлении. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-struktury-innovatsionnoy-aktivnosti-lichnosti> (дата обращения: 10.09.2019).
11. Терехова Т.А., Шишкина А. О. Инновационная активность личности: подходы, формы, механизмы // Психология в экономике и управлении. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-aktivnost-lichnosti-podhody-formy-mehanizmy> (дата обращения: 02.09.2019).
12. Щеголева А.В. Развитие инновационной активности руководителей российского бизнеса : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.13 / Щеголева Алина Владиславовна; [Место защиты: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ].- Москва, 2010.- 184 с.

Рудакова Е.Н.

**Психологическое здоровье учителя как условие формирования безопасно -
комфортной образовательной среды**

*ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Д. Банзарова"
(Россия, Улан-Удэ)*

doi: 10.18411/lj-10-2019-158

idsp: ljjournal-10-2019-158

Аннотация

Предметом исследования является психологическое здоровье учителей с различными типами мотивации в контексте безопасно-комфортной образовательной среды.

Объектом исследования является безопасно-комфортная образовательная среда.

В статье рассматривается психологическое здоровье учителя как условие формирования безопасно-комфортной среды ученика. Особое внимание уделяется характеристике психологических механизмов подверженности тревожным состояниям педагогов с мотивационной ориентацией на процесс деятельности.

Метод или методология исследования. В статье приведены результаты эмпирического исследования, проведенного в 2017-2018 гг. Выборку исследования составили педагоги начальных классов и педагоги старших классов в количестве 192 человек средних общеобразовательных учреждений Республики Бурятия. Стаж профессиональной деятельности: от 1 года до 37 лет. Методики исследования: «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О.Ф.Потемкиной; Методика «Диагностика эмоционального выгорания личности» В.В. Бойко; 16 - факторный личностный опросник Р. Кеттелла. Корреляционный анализ осуществлялся по критериям Пирсона, Крускала-Уоллиса, Стьюдента.

Научная новизна и выводы. Фактическое состояние тревожности педагогов, проявление отдельных личностных черт рассматриваются в зависимости от ориентационных предпочтений, в целях выработки более конкретных и адресных предложений по психологическому оздоровлению. В случае невозможности получения