межличностной коммуникации в реальной жизни. Проблема же, связанная с социокультурной идентичностью, состоит в том, насколько подходит виртуальный опыт для решения повседневных задач реальной жизни, преодоления ее трудностей, соотнесения себя с реальными, а не виртуальными группами и общностями в процессе социализации. Очевидно, что реальные процессы самоидентификации и социализации принципиально отличны от умения существовать в реальности виртуальной, адаптироваться к ней. Жизнь намного сложнее и требует от человека совсем других качеств, умений и усилий, чем те, что востребованы в игре или действиях в виртуальном пространстве.

1. Агеев В. С. Психологическое исследование социальных стереотипов. // Вопросы психологии. 1986, №1. С. 95-102.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект Пресс, 2009. 303 с.
3. Герасимова С. А. Культурология и теория коммуникации. М.: Гардарики, 2007. - 173 с.
4. Грушин Б. А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Изд-во полит. Лит-ры. 1967. - 400 с.
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.
6. Малькова Т. П., Фролова М. А. Информационное общество: поиск детерминант формирования массового, группового и индивидуального сознания. // Современные социально-политические процессы и динамика массового сознания. М.: Изд-во МГТУ, 1992. - 143 с. С. 32-40.
7. Реан А.А, Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. - 480 с.
8. Шпитцер М. Антимозг: цифровые технологии и мозг / пер. с нем. А.Г. Гришина – М.: АСТ, 2014. – 288 с.

Петрова Е.В.

Информационная экология в структуре современного экологического знания

*Институт философии РАН
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-10-2018-100

idsp: 000001:lj-10-2018-100

Аннотация

Вследствие расширения предметной области науки экологии возникают такие новые науки, как социальная экология, экология человека, глобальная экология. Информационные потоки занимают в окружающей среде настолько значимое место, что цифровую среду можно считать основной средой обитания современного человека. Информационная экология может помочь понять необходимость оптимизации взаимоотношений человека с изменяющейся информационной средой и разработать направления такой оптимизации.

Ключевые слова: экология, социальная экология, экология человека, информационное общество, цифровая эпоха, информационная экология.

Abstract

Due to the expansion of the subject area of environmental science, such new sciences as social ecology, human ecology, global ecology arise. Information flows in the environment are so significant place that the digital environment can be considered the main habitat of modern man. Information ecology can help to understand the need to optimize the relationship of a person with a changing information environment and develop directions for such optimization.

Keywords: ecology, social ecology, human ecology, information society, digital age, information ecology.

Экология постоянно расширяет свою предметную область. Это связано как с расширением наших знаний о мире вообще, так и с тем, что экологическая обстановка постоянно ухудшается, планете грозит необратимый экологический кризис. Возникают такие новые науки, как социальная экология, экология человека, глобальная экология. У каждой из этих наук свое проблемное поле.

Одной из таких наук является социальная экология. Зарождение социальной экологии как науки связано с работами чикагской школы социологии в двадцатые годы прошлого века, когда возникла необходимость изучения специфики воздействия городской среды на жизнедеятельность человека. В настоящее время социальная экология изучает взаимодействия социума не только с природной, но и с искусственно созданной или преобразованной человеком средой. Выявить и понять закономерности сосуществования общества с природной и искусственно измененной (например, урбанизированной) жизненной средой – одна из главных задач социальной экологии.

Иногда социальную экологию отождествляют с экологией человека. Как подчеркивает М.Г. Сизова, «содержательное разграничение между этими областями знания нечеткое». Более того, часто происходит путаница еще и с предметом глобальной экологии: «вывод, что социальная экология исследует отношения природа – промышленно-технологические системы – общество, скорее можно отнести к предмету глобальной экологии». [10, с. 138].

Решением этого вопроса мне представляется классификация, предложенная такими авторами, как В.П. Селедец и С.И. Коженкова в учебнике «Социальная экология». Авторы учебника считают глобальную экологию и экологию человека (и, кроме того, собственно социальную экологию в узком смысле слова) тремя направлениями в развитии более общей науки – социальной экологии. Глобальная экология определяется ими как «исследование взаимоотношений общества с природной средой на глобальном уровне», социальная экология в узком смысле слова как «исследования взаимоотношений с природной средой различных групп населения и общества в целом с точки зрения понимания человека как общественного существа». [9, с. 12]. Предмет изучения глобальной экологии – общие принципы организации отношений различных объектов со средой их обитания. Таким образом, в глобальной экологии формируется общая теория коэволюционных отношений объектов и среды их обитания, проанализированных в структурно-организационном плане. И, наконец, экология человека, которой в данной статье будет уделено наибольшее внимание. В.П. Селедец и С.И. Коженкова определяют предмет и основную проблемную область этой науки следующим образом: «Её предмет – система взаимоотношений с природной средой человека как биологического существа. Основная проблема – целенаправленное управление сохранением и развитием здоровья человека, населения, совершенствование Человека как биологического вида. Здесь и прогнозы изменения здоровья под влиянием изменений среды обитания, и разработка нормативов в системах жизнеобеспечения». [9, с. 13].

Другими словами, под экологией человека можно понимать науку о взаимодействии, взаимозависимости человека и окружающей его среды. Она изучает как сохранение естественной среды обитания человека, так и проблемы охраны жизни и здоровья самого человека. Важное значение для экологии человека имеют исследования коэволюционной деятельности человека и природных систем с учетом как воздействия человека на окружающую среду, так и обратного влияния, а также адаптации человека к различным факторам среды. И.К. Лисеев определяет современную экологию человека как «комплексное междисциплинарное научное направление, изучающее закономерности адаптации человека к условиям среды, воздействие на человека природных факторов (климатических, температурных, высотных, атмосферных) и обратный процесс различных реакций человека на эти

факторы в зависимости от генетических, психологических и культурных особенностей». [4, с. 30].

По определению В.П. Казначеева, экология человека «изучает закономерности взаимодействия людей с окружающей средой, проблемы развития "качества" народонаселения, сохранения и развития здоровья, совершенствования психофизических возможностей человека». [3, с. 10]. При этом он подчеркивает междисциплинарность и синтезирующий характер этого научного направления. Работа В.П. Казначеева написана достаточно давно, в 1988 году, но его определение экологии человека по-прежнему сохраняет свою актуальность и даже приобретает новое звучание в изменяющихся условиях бытия человека. Практически все перечисленные В.П. Казначеевым «проблемные поля» экологии человека (появление специфических форм напряжения здоровья, эволюционная перестройка его психофизических свойств, глобальная дифференциация природной среды, образование антропогенного фона и т.п.) не только не получили своего разрешения, но и усугубились. Важность экологических проблем как глобальных проблем современности только возрастает, научно-технический прогресс по-прежнему, и даже в гораздо большей мере, «приводит к глобальной перестройке биосферы и вызывает далеко идущие экологические последствия». [3, с. 9].

Экосистемы существовали на нашей планете за миллионы лет до зарождения человечества. Какие же изменения произошли с его появлением и развитием? Современный человек своей деятельностью настолько изменяет окружающую среду, что она претерпевает глобальные трансформации, экосистема превращается в антропоэкосистему, то есть экосистему, центром и основной преобразующей силой которой является человек. Еще В.И. Вернадский говорил, что человечество, его научная мысль становится самой мощной преобразующей силой на нашей планете. Антропоэкосистема, по определению Б.Б. Прохорова – это «пространственное подразделение среды обитания человека, во всех своих частях обладающее сходством природных, социально-экономических, производственных, эколого-гигиенических, культурно-бытовых условий жизнедеятельности населения, которые формируют мировосприятие и экологическое сознание, уровень здоровья, демографическое поведение, физический облик, трудовые навыки, образ жизни, обряды и обычаи, выбор религии, профессиональные предпочтения и пр.». [8, с. 20]. Биолог Т.В. Починова подчеркивает: «Главной отличительной особенностью антропоэкологических систем по сравнению с природными экосистемами служит наличие в их составе человеческих сообществ, которым в развитии всей системы принадлежит доминирующая роль». [7, с. 163]

Как уже было сказано, среда, в которой обитает современный человек, все сильнее отличается от естественной экосистемы. Определение «искусственно созданная окружающая среда» включает в себя очень широкий спектр различных вариантов человеческого окружения. Это и урбанистическая, городская среда, и внутренняя среда наших жилищ и офисов, и искусственно созданная компьютерная информационная среда, в которой мы проводим все больше рабочего и свободного времени. Безусловно, все эти типы сред, с одной стороны, созданы человеком, с другой – требуют определенной адаптации к себе.

Цифровая информационная среда и информационные потоки занимают в окружающей среде все более значимое место. Мы проводим такое количество времени за работой на компьютере, в Интернете, соцсетях или за игрой в компьютерные игры, что можем считать цифровую информационную среду основной средой нашего обитания. Какое же влияние на человека как биосоциальное существо оказывают вышеперечисленные виды деятельности? Каким образом изменения, вносимые в нашу жизнь искусственно созданной средой цифровых коммуникационных технологий,

воздействуют на наше сознание и мировоззрение, экономику и производство, работу и образование, семью и межличностные отношения?

Ставя вопросы, подобные вышеперечисленным, многие авторы вполне обоснованно пришли к выводу о необходимости создания новой науки – информационной экологии, которая будет анализировать «закономерности влияния информации на формирование и функционирование человека, человеческих сообществ и человечества в целом, на индивидуальные и общественные взаимоотношения с окружающей информационной средой, а также межличностные и межгрупповые информационные взаимодействия». [6, с. 8].

Термин «информационная экология» («Information Ecology») появился на западе в конце восьмидесятых годов, а российские учёные начали использовать его с конца девяностых годов двадцатого века. А.Л. Еремин, анализируя разработанность научного направления «информационная экология», отмечает, что на данный момент не сформировалось окончательной дефиниции, и разные авторы вкладывают в него различный смысл. К примеру, К. Харрис и Т. Девенпорт под «информационной экологией» подразумевают проблему менеджмента знаний в организациях, подход к информационному управлению в трудовых коллективах. Законы экологии используются, чтобы «привлечь внимание к потенциалу экологического мышления, сделать акцент на взаимосвязь подсистем в информационном пространстве организации». [2, с. 113].

Р. Капурро приходит к выводу, что проблемы «информационной экологии» возникают в социумах, перенасыщенных информацией и тесно переплетены с проблемой «информационного загрязнения». [12]. Термин «информационное загрязнение» был введен в 2003 г. Я. Нильсеном и изначально обозначал «засорение» информационной среды избыточными, искаженными и недостоверными данными. На сегодняшний день под информационным загрязнением понимается поток «дисгармоничной, хаотической, разрушительной информации, воздействующий на человека, преимущественно, через его зрение и слух». [1, с. 89].

Авторы монографии «Информационная экология» понимают под этим термином науку, анализирующую особенности влияния информации на развитие и функционирование человека, отдельных человеческих сообществ и общества в целом, на индивидуальные и общественные взаимоотношения с внешней информационной средой. [5].

В.А. Шапцев, анализируя проблемные поля информационного общества, определяет информационную экологию как научное направление, изучающее информационную составляющую взаимодействия биологических систем между собой и с окружающей средой. Исходя из этого, он выделяет в информационной экологии несколько направлений: информационная экология социума, информационная экология человека, информационная экология флоры, информационная экология фауны; информационная экология недр. [11].

Информационная экология может помочь понять необходимость оптимизации взаимоотношений человека с изменяющейся информационной средой и разработать направления такой оптимизации. Она связывает воедино две актуальнейшие проблемы человечества – воздействие на человека последствий информационной революции и глобального экологического кризиса. Возможно, комплексный анализ этих проблем поможет нам найти новые, нестандартные пути их решения.

Несмотря на то, что четкого и однозначного определения того, что же такое информационная экология, пока не выработано, уже сейчас можно сделать вывод, что одна из задач этой становящейся науки – разработка методов регулирования взаимоотношений человека и общества с информационными потоками. В условиях наступающей цифровой эпохи эту задачу можно считать одной из остро актуальных для оптимизации жизнедеятельности человечества. Таким образом, дальнейшее

всестороннее развитие информационной экологии, четкое определение ее проблемного поля, задач и методов и является на сегодняшний день весьма актуальной задачей.

1. Дружилов С.А. «Загрязненность» информационной среды и проблемы психологического здоровья личности // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 4. С. 89-92.
2. Еремин А.Л. Ноогенез и теория интеллекта. – Краснодар: «Советская Кубань», 2005. 356 с.
3. Казначеев В.П. Экология человека: проблемы и перспективы // Экология человека. Основные проблемы. Сб. научных трудов. / Отв. редактор Казначеев В.П. М.: - Наука, 1988. С. 9-32.
4. Лисеев И.К. Современная биология в формировании новых регулятивов культуры // Биология и культура. М.: Канон+, 2004. С. 5-49.
5. Мизинцева М.Ф., Королева Л.М., Бондарь В.В. Информационная экология. М.: Россельхозакадемия, 2000. 231 с.
6. Парахонский А.П., Еремин А.Л. Проблемы информационной экологии в ноосфере // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2009. № 7. С. 8.
7. Починова Т.В. Основы экологии человека. Взаимосвязь экологии человека и здоровья // Научный вестник Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. 2015. № 14. С. 162-166.
8. Прохоров Б.Б. Экология человека. Понятийно-терминологический словарь. - М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 320 с.
9. Селедец В.П., Коженкова С.И. Социальная экология. Учеб. пособие. Ч. 1. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. 128 с.
10. Сизова М.Г. Социальная экология и экология человека в свете современных экологических проблем // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2009. № 5 (24). С. 138-139.
11. Шапцев В.А. Информационная экология информационного общества // Информационная экология. Сборник статей. Материалы семинара «Информационная кампания по пропаганде экологических знаний в информационном обществе». – М.: Высший химический колледж РАН, 2003. С. 33–44.
12. Capurro Rafael. Towards an Information Ecology // Irene Wormell (Ed.): Information and Quality. - London: Taylor Graham, 1990. P.122–139.