Удалов Д.Э.

Правовые гарантии сохранения памяти о Великой Отечественной войне

ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма имени Ю.А. Сенкевича»

(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-09-2020-70

idsp: ljjournal-09-2020-70

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, в аспекте уважения граждан к истории своей страны. Характеризуются и систематизируются нормативно-правовые акты, определяющие и закрепляющие правовые гарантии сохранения памяти о Победе российского государства в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, историческая память, государственность, правовое регулирование, Великой Отечественной войне.

Abstract

The article deals with the issues of Patriotic education of the younger generation, in the aspect of respect for the history of citizens of their country. The author describes and systematizes normative legal acts that define and consolidate legal guarantees for preserving the memory of the victory of the Russian state in the great Patriotic war.

Keywords: Patriotic education, historical memory, statehood, legal regulation, the great Patriotic war.

В 2020 г. отмечаются две важнейшие даты, имеющие определяющее значение в истории как российского государства, так и мирового сообщества. 75-летие Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне и 75-летие окончания Второй Мировой войны. Память о самой страшной трагедии, затронувшей без преувеличения все континенты, должна передаваться от старшего поколения к младшему, с целью сохранения мира на Земле.

Актуальность исследования заключается в необходимости защиты и охраны исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, недопущении возрождения в обществе противоправной идеологии имеющей экстремистский характер, а также пересмотра итогов Второй Мировой войны.

Предметом исследования выступают, общественные отношения, возникающие в процессе реализации государственно й политики, направленной на обеспечение национальной безопасности, в частности в вопросах развития гражданского общества, в рамках образовательной деятельности.

Существование и развитие государства невозможно без функционирования гражданского общества, основу которого составляет население страны. Важнейшей составляющей гражданского общества является институт образования, осуществляющий воспитание подрастающего поколения (молодежи) на основе принципов уважительного отношения к культуре, истории, законам государства, то есть на основе патриотического отношения к своей стране [16, с. 32].

В теории педагогики воспитание как общественное явление означает передачу накопленного опыта от одного поколения к другому, обеспечивая тем самым их преемственность [14, с. 538]. Содержание воспитания включает в себя систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, которыми должен овладеть обучающиеся в соответствии с поставленными целями и задачами. Различные виды воспитания, слитые в целостном педагогическом процессе, дают возможность достичь

главную цель воспитания – формирование всесторонне и гармонически развитой личности [15, с. 436-437].

В педагогической литературе существуют различные классификации видов воспитания, так в Словаре по педагогике называются следующие виды воспитания: валеологическое; гражданское; духовное; нравственное; общечеловеческое; поликультурное; политическое; правовое; семейное; трудовое; умственное; физическое; художественное; эстетическое и др. [12, с. 26; 13, с. 40-43]. Однако патриотическое воспитание, включается в другие виды воспитания, чаще всего гражданское, и не выделяется отдельно, например, в учебнике Педагогики под редакцией В.А. Сластенина, сказано: «Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственности власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межличностного общения» [13, с. 40; 17, с. 326-327]. И.П. Подласый относит патриотическое воспитание к сфере политического: «овладение знаниями о политической системе государства; формирование патриотизма, чувства ответственности перед обществом; формирование готовности делать взвешенный политический выбор; привитие навыков жизни и поведения в гражданском обществе» [15, с. 436].

Правовую основу деятельности государства по сохранению и увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне составляют такие нормативно-правовые акты как: Конституция Российской Федерации, закрепляющая в ч. 3 ст. 67.1, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается [1]; федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», который в ст. 6. «Борьба с проявлениями фашизма», предусматривает, что важнейшим направлением государственной политики Российской Федерации по увековечению Победы советского народа в Великой Отечественной войне является решительная борьба с проявлениями фашизма. Российская Федерация берет на себя обязательство принимать все необходимые меры по предотвращению создания и деятельности фашистских организаций и движений на своей территории [3].

В год 50-летия Великой Победы, был принят федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» [2], в котором, названы важнейшие дни воинской славы, в частности:

- 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 9 октября – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год);
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год).

Отдельно, стоит назвать нормативные акты, устанавливающие порядок присвоения городам – почетных званий: Город-Герой, Город воинской славы, Город трудовой доблести.

Согласно положениям Указа Президиума Верховного Совета СССР от 08 мая 1965 г. № 3566-VI «Об утверждении Положения о высшей степени отличия званием «Город-Герой» – звание «Город-Герой» было присвоено городам Советского Союза, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. [10] Всего 12 Городов-Героев, 3 из которых в настоящее время являются столицами государств (Москва, Минск, Киев) и Крепость-Герой – Брестская крепость.

9 мая 2006 г. был принят федеральный закон № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы», который гласит, что в целях увековечения памяти погибших при защите Отечества устанавливаются правовые основы присвоения городам Российской Федерации почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы». Звание «Город воинской славы» присваивается городам, на территории которых или в непосредственной близости от которых в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм [4]. Указом Президента РФ от 1 декабря 2006 г. № 1340 «Об условиях и порядке присвоения почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы», конкретизируется, что при рассмотрении вопроса о присвоении городу соответствующего звания учитывается беспримерный подвиг защитников Отечества, который стал символом мужества, стойкости и массового героизма для поколений российских граждан [6]. В настоящее время почетное звание «Город воинской славы» – носят 45 городов России. В столице Российской Федерации, городе Москве, в соответствии с распоряжением Президента РФ от 22 июня 2009 г. № 397-рп «О памятном знаке в честь городов, удостоенных почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» в Александровском саду, установлен памятный знак в честь городов воинской славы [9].

1 марта 2020 г. был принят федеральный закон № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести», согласно ст. 1 данного закона – звание «Город трудовой доблести» присваивается городу Российской Федерации, жители которого внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность. Также, устанавливается, что основаниями для присвоения звания «Город трудовой доблести» являются:

- 1) награждение предприятий государственными наградами или вручение им переходящих Красных знамен Государственного Комитета Обороны;
- 2) награждение работников предприятий государственными наградами за трудовые заслуги;
- 3) документально подтвержденные факты трудового героизма жителей города в 1941-1945 годах [5].

В соответствии с указом Президента РФ от 02 июля 2020 г. № 444 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» – почетного звания удостоены 20 городов Российской Федерации [8].

В заключении необходимо отметить, что всестороннее развитие и поддержание идеи сохранения исторической правды о событиях Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны в целом является фактором позволяющим гарантировать

недопущения и повторения противоправных, античеловеческих действий, основанных на идеологии экстремистской направленности. Также нельзя забывать об итогах Нюрнбергского и Токийского международных трибуналов, осудивших виновников массовых преступлений, совершенных в ходе Второй Мировой войны [11, с. 69]. В подтверждение сказанного можно привести положения указа Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [7], в частности, раздел III. «Цели, принципы, задачи и основные направления государственной национальной политики Российской Федерации», в пункте 21.1. к основным направлениями государственной национальной политики в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации относит:

- сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;
- повышение интереса к изучению истории, культуры и языков народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации;
- предупреждение попыток фальсификации истории России;
- организацию посещения детьми и молодежью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест, городов-героев и городов воинской славы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (в ред. от 31 июля 2020 г.) «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 11. – Ст. 943.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ (в ред. от 02 декабря 2019 г.) «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.
4. Федеральный закон от 09 мая 2006 г. № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 20. – Ст. 2158.
5. Федеральный закон от 01 марта 2020 г. № 41-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город трудовой доблести» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.03.2020.
6. Указ Президента РФ от 1 декабря 2006 г. № 1340 (в ред. от 27 апреля 2007 г.) «Об условиях и порядке присвоения почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 49 (Часть II). – Ст. 5193.
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 (в ред. от 06 декабря 2018 г.) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.12.2012.
8. Указ Президента РФ от 02 июля 2020 г. № 444 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.07.2020.
9. Распоряжение Президента РФ от 22 июня 2009 г. № 397-рп «О памятном знаке в честь городов, удостоенных почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. – № 26. – Ст. 3180.

10. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 08 мая 1965 г. № 3566-VI (в ред. от 18 июля 1980 г.) «Об утверждении Положения о высшей степени отличия звания «Город-Герой» // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1965. – № 19. – Ст.248.
11. Бутырина С.А., Удалов Д.Э. Международные трибуналы забываются, а угрозы новой мировой войны нарастают // Научный вестник МГИИТ. 2020. № 1 (63). С. 63-70.
12. Ковтун Е.А., Удалов Д.Э. Нормативные основы правового воспитания молодежи // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 61-10. С. 24-29.
13. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 448 с.
14. Педагогика и психология: учебник для бакалавров/под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 724 с.
15. Подласый И.П. Педагогика: учебник для бакалавров/И.П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 574 с.
16. Симонова М.М., Удалов Д.Э. Правовые основы патриотического воспитания в Российской Федерации // Наука и школа. 2017. № 2. С. 32-36.
17. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 10-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 608 с.

Хисматуллин И.Г.

Проблемные вопросы допустимости электронных доказательств в уголовном процессе России

*Дальневосточный юридический институт МВД России
(Россия, Хабаровск)*

doi: 10.18411/lj-09-2020-71

idsp: ljjournal-09-2020-71

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные проблемы допустимости электронных доказательств, полученных в ходе производства следственных действий. Автор обращает внимание на имеющиеся пробелы в уголовно-процессуальном законодательстве, которые предлагается устранить путем внесения соответствующих изменений в УПК РФ. Подвергается анализу и критике порядок проведения осмотра мобильных телефонов, когда в ходе такого процессуального действия, кроме описания внешних признаков, производится осмотр информации и иных личных данных владельца телефона, содержащихся в памяти устройства.

Ключевые слова: доказательство, следователь, осмотр, обыск, мобильный телефон, электронный носитель информации.

Abstract

The article deals with the actual problems of the admissibility of electronic evidence obtained during the production of investigative actions. The author draws attention to the existing gaps in the criminal procedure legislation, which are proposed to be eliminated by amending the RF Criminal Procedure Code. The procedure for inspecting mobile phones is subject to analysis and criticism, when, in the course of such a procedural action, in addition to describing external signs, information and other personal data of the owner of the phone contained in the device's memory are examined.

Keywords: evidence, investigator, inspection, search, mobile phone, electronic data carrier.

Информационно-коммуникативные технологии активно внедряются во все сферы правоохранительной деятельности, в том числе и в уголовное судопроизводство [2].