- совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: Материалы V Международной научной конференции: в 2-х томах. – 2019. – С. 272-276.
4. Туровская Н.Г. Социально-психологические проблемы организации профессионального образования обучающихся на английском языке в российском вузе малазийских студентов // Форум серия: Роль науки и образования в современном и информационном обществе. – 2010. – №1-3 (2). – С. 113-117.
 5. Черникова Т.В. Иерархия стрессогенных факторов – предпосылок эмоционального выгорания у студентов-выпускников медицинских университетов // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2013. – С. 258-264.

Фёдоров А.Ф.

Наличие психолого-акмеологической готовности сотрудников, как принятие инноваций

*ФКУ НИИ ФСИН России
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-09-2020-133

idsp: ljjournal-09-2020-133

Аннотация

В данной статье приводятся результаты исследования влияния стиля руководства на продуктивность в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений и на психолого-акмеологическую готовность к инновациям. Автор в своей статье акцентирует внимание на исследовании стиля руководства сотрудников пенитенциарных учреждений как одного из факторов, влияющих на психолого-акмеологическую готовность к инновациям. Представлены результаты проведенного анкетирования.

Ключевые слова: психологическая готовность, акмеологическая готовность, стиль руководства, продуктивность, уголовно-исполнительная система.

Abstract

This article presents the results of a study of the influence of leadership style on productivity in the activities of employees of penitentiary institutions and on psychological and acmeological readiness for innovation. The author in his article focuses on the study of the leadership style of the staff of penitentiary institutions as one of the factors influencing the psychological and acmeological readiness for innovation. The results of the survey are presented.

Key words: psychological readiness, acmeological readiness, leadership style, productivity, penal system.

Проблемы с техническим оснащением персонала можно отнести к факторам (объективным), которые препятствуют формированию и реализации инноваций. Инновационные идеи не могут быть реализованы без соответствующей технической поддержки.

Тем не менее, согласно нашим представлениям удовлетворительный стиль руководства продуктивной деятельности в коллективе имеет более высокое значение, чем недостаточное техническое оснащение, которое обеспечивает лишь часть реализации инноваций. Стиль руководства продуктивной деятельности обуславливает создание инноваций, реализацию, корректировку и дальнейшее развитие в практике. Создание инновационной идеи обуславливается как творческим потенциалом сотрудника, так и наличием соответствующих условий среды в коллективе данного сотрудника, под которыми понимаем открытость, поддержка, доверие, креативность, практичность, конструктивная критика, умение видеть перспективу. Указанный

перечень условий, согласно представлениям, обеспечивается людьми, не техникой. Подобные условия позволяют осуществлять последующие этапы осуществления инновации такие, как планирование, реализация, оценка эффективности и корректировка проявившихся «слабых мест» инновации.

Наличие удовлетворительного стиля руководства продуктивной деятельности в подразделениях уголовно-исполнительной системы рассматриваем как «готовность среды» к появлению инноваций, а это в свою очередь определяет наличие психолого-акмеологической готовности сотрудников, как к принятию инноваций, так и самостоятельное их создание.

Существует взаимосвязь между факторами продуктивной деятельности и психолого-акмеологической готовностью сотрудников пенитенциарных учреждений к инновациям. Был проанализирован стиль руководства продуктивной деятельности, который влияет на психолого-акмеологическую готовность к инновациям.

Стиль руководства оценивается разными сотрудниками по-разному.

Стиль руководства является одной из составляющих инновационной среды организации. Под инновационной средой подразумевается совокупность вводимых в учреждении новшеств, среди которых осуществляется профессиональная деятельность сотрудников.

Одегов Ю.Г. и Журавлев П.В. рассматривают методы управления человеческими ресурсами [2].

Для проведения изучения взаимосвязи между факторами продуктивной деятельности и психолого-акмеологической готовностью сотрудников пенитенциарных учреждений к инновациям применялась «Анкета», которая выражала индивидуальный деловой стиль сотрудников. Этот опросник [1] предназначен для диагностики стиля руководства. Опросник, который имеет пять шкал и описывает стилевые аспекты работы руководителя.

Были получены следующие результаты: выявлена степень увлеченности работой - 15% (ориентация на себя); ориентация на «золотую середину» - среднему уровню – 26%; создание положительного климата в коллективе – 20% (ориентация на позитив); осуществление продуктивности в деятельности любыми средствами – 9%; ориентация сотрудников на установку по внедрению инновационных технологий - 30%.

Указанные проблемы стиля руководства персонала следует отнести к факторам, которые могут препятствовать формированию и реализации инноваций.

Инновационные идеи не могут быть реализованы без соответствующей технической поддержки.

Тем не менее, согласно нашим представлениям удовлетворительного стиля руководства предсказать эффективность работы по внедрению инновационных технологий имеет более высокое значение, чем недостаточное техническое оснащение, которое обеспечивает лишь часть реализации инноваций. Удовлетворительный стиль руководства же в свою очередь обуславливает создание инноваций, реализацию, корректировку и дальнейшее развитие в практике.

Для того, чтобы сформировать высокий уровень готовности к инновациям необходимо учитывать специфические особенности коллектива сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Стиль руководства является устойчивым образованием, который характеризует манеру и способ управления, основывающийся на совокупности познавательных, коммуникативных и личностных качеств сотрудников.

Практическое значение представленной статьи состоит в том, что без изучения влияния стиля руководства на формирование психолого-акмеологической готовности к

инновациям не возможно развить высокий уровень продуктивности сотрудников в условиях реформирования.

1. Бурлачук Л. Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. –СПб.: Питер Ком, 1999. - 528 с.
2. Одегов Ю.Г., Журавлев П.В. Управление персоналом. Издательство: М.: Финстатинформ, 1997. – 877с.

Щербинина О.С.

Педагогическая деятельность вожатого: сущность и функции

АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий»

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

(Россия, Воронеж)

doi: 10.18411/lj-09-2020-134

idsp: ljjournal-09-2020-134

Аннотация

В статье представлены особенности педагогической деятельности вожатого детского лагеря и выполняемые им функции. Приведены результаты анкетирования «Вожатый глазами детей», проведенного в рамках летней компании 2020 в лагерях Воронежской области.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, вожатый, детский оздоровительный лагерь

Abstract

The article presents the features of the pedagogical activity of the children's camp counselor and the functions performed by him. The results of the survey "Counselor through the eyes of children" conducted in the framework of the summer campaign 2020 in the camps of the Voronezh region are presented.

Keywords: pedagogical activity, counselor, children's health camp

«Когда я был маленьким, я тоже отдыхал в пионерском лагере» - говорит директор лагеря Дынин из известного фильма «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (1964 г.). Да, многие советские дети почти всё лето проводили в пионерских лагерях, не только на море, но и в ближайших лесных массивах и экологических зонах. Каждый ребёнок всегда ждет летних каникул, возлагая на них большие надежды, мечтая встретиться со старыми друзьями или завести новых, желая научиться чему-то новому и интересному. Всё это можно найти в детском лагере.

В Советском Союзе очень плотно занимались развитием детских лагерей как одним из элементов активного отдыха, а также продолжением воспитательной работы школы. Большинство лагерей в СССР создавалось при предприятиях и учреждениях для детей сотрудников. Иногда ведомственные лагеря имели профильный характер, связанный с деятельностью того или иного учреждения. Уровень материального обеспечения лагеря также напрямую зависел от бюджета предприятия. В 90-е годы XX столетия в связи с распадом Советского Союза и экономическим кризисом многие предприятия, проходя реструктуризацию, отказывались от финансирования данной социально-культурной сферы. В результате этого система детских лагерей длительный период находилась в затруднительном положении, многие лагеря закрылись и сейчас находятся в плачевном состоянии. Но в настоящее время это направление воспитательного процесса получило новый виток развития. Сегодня вожатый вновь