5. Кочетова Ж.Ю., Базарский О.В. Загрязнение грунтов приаэродромных территорий нефтепродуктами // Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы / Материалы V Международной научно-практической конференции – Воронеж, 2017. С. 75-77.
6. Кочетова Ж.Ю., Маслова Н.В., Базарский О.В. Оценка влияния авиационно-космической деятельности на экологическое состояние урбанизированной территории // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Прикладная экология. Урбанистика. 2018. № 4 (32). С. 107-117.
7. Кулаков С.Ю., Базарский О.В. Методика расчета уровня загрязнения атмосферы авиационными двигателями воздушных судов // Фундаментальные исследования. 2014. №8. С. 1617-1621.
8. Маслов В.А. Проблемы акустического воздействия воздушных судов на жителей приаэродромных территорий // Современные научно-практические решения в АПК / Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 425-428.
9. Маслов В.А., Дзюбенко О.Л. Методика прогнозирования формирования уровней загрязнения окружающей воздушной среды аэродромов и прилегающих территорий // Современные научные исследования и инновации. 2012. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2012/10/18142> (дата обращения 15.03.2019).
10. Международные стандарты ИКАО. Приложение 16 к Конвенции о международной гражданской авиации «Охрана окружающей среды» Том II «Эмиссия авиационных двигателей» - Международная организация гражданской авиации, 2008. 118 с. [электронный ресурс] [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an16_v2_cons_ru.pdf] (дата обращения 15.03.2019 г.).
11. Миягашева В.А., Иншаков Д.Р., Пономарев А.В., Бойко О.Г. Экологические проблемы в авиации и пути их решения // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. Секция «Эксплуатация и надежность авиационной техники». 2016. Т. 1. С. 808-810.
12. Пожидаева М.В. Загрязнение территорий аэродромов: к проблеме накопленного экологического ущерба // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 53 (79). С. 6-9.
13. Ромаданов Н.Н. Воздействие авиационного шума на здоровье людей, проживающих вокруг зоны аэропорта. Методы борьбы с шумом // Современная наука: теоретический и практический взгляд / материалы II Международной научно-практической конференции: ООО «НОУ «Вектор науки», 2015. С. 130-133.
14. Чалый А.В. Исследование изменения показателя кислотности почвы на приаэродромной территории // Экологическая безопасность в техносферном пространстве / Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (с международным участием). 2018. С. 122-125.

Матвейчик Т.В.

Влияние научной школы по общественному здоровью на обучение главных медицинских сестер в Белорусской медицинской академии последипломного образования

*ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»
(Республика Беларусь, Минск)*

doi: 10.18411/lj-09-2019-24

idsp: ljjournal-09-2019-24

Аннотация

Профилактика и лечение хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) обозначены ВОЗ как приоритетный проект второго десятилетия XXI века, направленный на улучшение качества жизни населения мира, исполнение которого во много ложится на плечи самого значительного отряда медицинских работников – медицинских сестер (МС) [1]. Их образование в настоящее время является актуальным, в связи с чем, полезен обмен опытом обучения МС в Республике Беларусь.

Ключевые слова: медицинская сестра, модель, мотивация, обучение, хронические неинфекционные заболевания.

Abstract

Prevention and treatment of chronic non-infectious diseases have been recognized by the WHO as a priority project of the second decade of the XXI century aimed at improving the quality of life of the population in the world. Implementation of this project falls mainly

on the most numerous team of medical workers – medical nurses. At present, their training becomes actual, therefore, exchanging the experience of training the nurses in the Republic of Belarus could be useful.

Keywords: nurse, model, motivation, education, chronic non-infectious diseases.

Материал и методы: аналитический, статистический.

Пройдя через разные этапы развития подвижничества, дело оказания помощи руками МС стало профессией. В связи с изменениями в системе современного здравоохранения, изменяется и понимание роли МС, ее статуса в обществе. Учитывая вехи развития сестринской профессии, включившей решение экспертов ВОЗ о развитии профессионального мышления МС для принятия самостоятельных решений (1966); принятие МОТ конвенции «О сестринском персонале» с необходимостью высшего сестринского образования (1977); ратификацию СССР конвенции МОТ (1979), принято решение об организации высшего сестринского образования на Всесоюзном совещании (1989) [2].

В настоящее время сестринское образование в Республике Беларусь шагнуло на новую ступень развития, введены новые уровни сестринского образования. С 1991 г. наряду с медицинскими училищами возникли медицинские колледжи, первые факультеты высшего сестринского образования в медицинских вузах. Их появление связано с введением трехуровневого сестринского образования, каждое из которых имеет профессиональную завершенность. С 1999 г. – начата подготовка МС с высшим образованием в Гродненском государственном медицинском университете, а с 2001 г. в ГУО «Белорусская медицинская академия последиplomного образования» (БелМАПО) на кафедре общественного здоровья и здравоохранения создан курс «Организация сестринского дела» (курс ОСД) [3].

По инициативе профессора, д.м.н. Э.А. Вальчука и требованиям практического здравоохранения курс «ОСД» стал проводником идей, развиваемых учеными в рамках существующей научной школы по общественному здоровью [4].

Труды профессора Э.А. Вальчука по общественному здоровью за значительный период времени отличают высокий уровень научной добросовестности, умение понять сиюминутную потребность здравоохранения и способность предложить доступные и лежащие на поверхности ответы и пути разрешения проблем в области подготовки медицинских кадров главных врачей и главных МС, а также кадрового резерва [5].

В 1924 г. при составлении новых учебных планов и программ для школ (позднее курсов колледжей) подготовки МС по уходу за больными, в пояснительной записке к учебному плану была указана особенность этих программ: «МС должна быть не только механическим исполнителем назначения врача, но она должна ясно отдавать себе отчет в значении указанного метода лечения». Значительное внимание в учебных программах дополнительного образования главных МС уделено вопросам биомедицинской этики.

Исследованиям было доказано, что обученные по современным требованиям менеджмента, сестринского дела, психологии, педагогики и практики, главные МС смогли составить золотой фонд кадров, на который стали опираться в осуществлении оптимизации в системе здравоохранения [1-4].

Оценив потенциал возможностей кафедры и значение научных исследований в сестринском деле, была предложена идея объединения в педагогической деятельности не только современных психолого-педагогических техник, но и актуальных практически ориентированных научных исследований по сестринскому делу [3]. Значение научных исследований в сестринском деле состоит в том, что они дают объективные ответы на то, как предоставить пациентам наилучший уход и позволяют объединить коллективные знания и экспертизы посредством сестринских научных исследований (эл.рес.19-25).

Недостатки в обучении МС, имевшие место при подготовке в 2003-2013 гг. в вузе, были проанализированы и учтены в учебных программах вуза и БелМАПО [4].

Портрет современной главной МС в Республике Беларусь: лицо в возрасте 42±3 года, квалификационную категорию имеют 78%, аттестованы в 2013 г.-77,3%, к 2018г. их число возросло на 2,96%. В 2017 г. защитили диссертации 4 магистра по реабилитологии и педагогике.

Почетные звания и награды имеют 14,4% печатные работы – 17,2%, среди главных МС государственных организаций здравоохранения высшее образование имеют 52%, в медицинских организациях не государственной формы собственности - 98,4% [1]. Высшей наградой для МС с 1912 г. является медаль имени Ф. Найтингейл, учрежденная Лигой Международного Красного Креста и Красного полумесяца. В Республике Беларусь в настоящее время самую почетную и высшую награду имеют 8 человек, в 12 мая 2019 г. ею награждена наша коллега Кулагина Г.В.

Разносторонние интересы обучающихся на курсе ОСД, тематические дискуссии и иных формы педагогического воздействия способствовали тому, что можно выделить определенные нововведения.

Формулами **новизны** в работе курса ОСД БелМАПО считают:

- организацию и проведение новой педагогической формы **мастер-класса** на темы: «Диагностика и профилактика суицидального поведения у подростков», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Организация работы главной МС» [3,6] и др. с привлечением практикующих главных медицинских сестер РНПЦ (эл. рес. 19);
- реализацию концепции личностно ориентированного образования для сестринского руководителя [4], (эл. рес. 21);
- организацию и проведение тренинг - семинаров по профилактике СЭВ, повышению устойчивости к стрессам и росту творческого потенциала, профилактике конфликтов в медицинском коллективе [6];
- начало обучения основам сестринской педагогики, в т.ч. популяризация ЗОЖ на современных идеологических принципах о личной ответственности за сохранение и укрепление здоровья [7,8], (эл. рес. 22);
- разработку и издание 5 пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь [2,8-12], 8 монографий, 5 инструкций Минздрава Республики Беларусь и 28 учебно-методических пособий по сестринскому делу авторским коллективом кафедры (сайт www.belmapo.by);
- организацию и проведение республиканских научно-практических и обучающих семинаров «Мир моды на здоровье» (2008); «Организация работы больниц сестринского ухода: проблемы и пути решения» (2010); «Определение уровня организационных и коммуникативных навыков организатора сестринского дела» (2011); «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра» (2016); «Медицинским сестрам принадлежит ведущий голос в достижении здоровья для всех» (2019);
- соавторство с научными сотрудниками кафедры практикующих главных медицинских сестер организаций практического здравоохранения в публикациях учебных пособий и статей [10,11,15];
- привлечение в качестве экспертов главных внештатных специалистов по сестринскому делу к рецензированию учебно-практических пособий [15];
- междисциплинарное взаимодействие в научных публикациях [11,13,14-18], (эл. рес. 20);

Преподавание на курсе педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии в обучении сестринскому делу, дают возможность главным МС повышать квалификацию в стенах БелМАПО. Качеству образования благоприятствует создание серии специальной научной медицинской литературы,

издание журналов «Медицинские знания» и «Мир медицины», организационная работа, межведомственное, междисциплинарное и международное сотрудничество, что позволяет продолжить тактику совершенствования учебно-педагогического процесса согласно тенденциям образования в Республике Беларусь и в мире (эл. ресурс 23-26).

Выводы. Влияние научной школы по общественному здоровью профессора Э.А. Вальчука на обучение главных МС в БелМАПО повлияло на престиж сестринской профессии, внесенный введением высшего сестринского образования и появлением должности помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи (2007г.). В комплексе осуществляемого совершенствования обучения главных МС это всё более утверждает концепцию партнёрских взаимоотношений между специалистами в оказании медицинской помощи, направляемой государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы.

Отношение к МС только как к помощнику врача и понятие «средний медработник» мешало развитию профессионального самосознания МС. Активная деятельность Белорусского общественного объединения МС (Южик С.Ф.), применение научных принципов в системе подготовки главных МС и появление перспектив профессионального роста послужили толчком к дальнейшему совершенствованию их образования, поддерживая новый профессиональный и социальный статус МС.

ВОЗ (2015) указала новое направление развития сестринского дела: «Чтобы сделать незримую профессию медицинской сестры заметной, необходимо объединить наши усилия в достижении высокого статуса профессии, профессионального роста, сохранив доброту и милосердие».

1. Матвейчик Т.В. Сестринское дело в XXI веке: монография / Т.В. Матвейчик [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2014. -303с.
2. Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М. Теория сестринского дела: учеб. пособие /Т. В. Матвейчик, Е.М. Тищенко. – Минск: Выш. шк., 2016. – 366 с.
3. Матвейчик Т.В. Базовое и дополнительное образование медицинских сестер в Республике Беларусь: тенденции и перспективы: монография /Т. В. Матвейчик. – Минск: Ковчег, 2018. – 171с.
4. Матвейчик Т.В. Анализ новых подходов к системе обучения главных медицинских сестер: учеб. пособие /Т. В. Матвейчик. – Минск: Ковчег, 2015. – 77 с.
5. Вальчук Э.А. Сестринское дело в Беларуси: опыт прошлого, настоящее и шаг в будущее: науч.-метод. издание / Э.Э. Вальчук [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2014. -34с.
6. Матвейчик Т.В., Новицкая С.Ф. Элементы инновационного менеджмента в обучении специалистов сестринского дела: учебное пособие /Т.В. Матвейчик, С.Ф. Новицкая. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 81с.
7. Матвейчик Т.В. Основы сестринской педагогики и повышения профессионального мастерства: учеб. - метод. пособие / Т.В. Матвейчик [и др.]; – Минск: ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека», 2012. – 160с.
8. Матвейчик Т.В. Содействие здоровому образу жизни: уч.-метод. пособие / Т.В. Матвейчик [и др.]. – Минск: РИПО, 2014. -276с.
9. Матвейчик Т.В. Организация медико-социального ухода за пациентами на дому: руководство / Т.В. Матвейчик [и др.].- Минск: Адукацыя і выхаванне, 2011.-368с.
10. Матвейчик Т.В. Организация работы главных медицинских сестер санаторно-курортных организаций: учебное пособие /Т.В. Матвейчик [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2017. – 338с.
11. Матвейчик Т.В. Технология медико-социального взаимодействия как инновационное направление работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи, медицинской сестры и социального работника: уч.-метод. пособие /Т.В. Матвейчик [и др.].- Минск: БелМАПО, 2017.- 295с.
12. Матвейчик Т.В., Иванова В.И. Модель организации труда помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи: монография /Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова. – Минск: БелМАПО, 2013. – 184с.
13. Матвейчик Т.В., Шишко Г.А. Организационные, социальные, клинические аспекты ухода за детьми раннего возраста: учебное пособие / Т.В. Матвейчик, Г.А. Шишко. - Минск: Ковчег, 2019. - 290с.

14. Матвейчик Т.В. Профилактика социального сиротства в деятельности медицинской сестры и социального работника ухода: уч.-метод. пособие / Т.В. Матвейчик. - Минск: БелМАПО, 2019. - 120с.
15. Матвейчик Т.В. Организация работы медицинской сестры и помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи при паллиативном уходе: учебное пособие / Т.В. Матвейчик [и др.]. - Минск: Ковчег, 2018. - 288с.
16. Матвейчик Т.В. Медико-социального сопровождение пациента психиатрического и наркологического профиля в практике медицинской сестры: уч.-метод. пособие /Т.В. Матвейчик [и др.]. - Минск: Ковчег, 2013. - 226с.
17. Матвейчик Т.В. Сопроводительное руководство медицинской сестре по общению и уходу за пациентами психиатрического и наркологического профиля: учебн. - практ. пособие /Т.В. Матвейчик [и др.]. - Минск: Белпринт, 2012. -188с.
18. Матвейчик Т.В., Петров В.И., Кралько А.А. Организация сестринского дела в системе пенитенциарной медицины: учебное пособие //Т.В. Матвейчик, В.И. Петров, А.А. Кралько. - Минск: БелМАПО, 2011.- 237с.
19. Матвейчик Т.В. Элементы инновационного менеджмента в обучении специалистов сестринского дела (мастер-класс для организаторов сестринского дела): учеб. - метод. пособие / Т.В. Матвейчик, С.Ф. Новицкая; Бел. мед. акад. последипломного образования. – Минск: ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека», 2012. – 64с.: <http://med.by/content/ellibsci/BELMAPO/matvim.pdf>; LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014; <http://dnb.d-nb.de>; info@lap-publishing.com
20. Матвейчик Т.В., Вальчук Э.Э. Управление сестринским процессом в стационаре: монография /Т.В. Матвейчик, Э.Э. Вальчук Бел. мед. акад. последипломного образования. – Минск: 2009. – 216с. assets/templates/downloads/oziz/2012/nursing_management_in_a_hospital.pdf.
21. Матвейчик Т.В., Шваб Л.В. Уровень трудовой мотивации и показателей организационных и коммуникативных навыков главных медицинских сестер в Беларуси //Медицинские новости – 2015. - №10. – С.34-36. <http://belmapo.by/assets/templates/files/publications/oziz/img102.pdf>
22. Матвейчик Т.В., Билодид И.К., Романовский А.А. - Методические основы работы 'Школы сахарного диабета' - Минск, 2010.-132с. http://www.belmapo.by/downloads/oziz/sestrinskoe_delo/shkola_sah_diabeta.pdf
23. Матвейчик Т.В. Медицинская помощь и модели ее оказания медицинскими сестрами в современных условиях /Медицинские новости. - 2017. -№3. – С.22-27. <http://www.belmapo.by/img32.pdf>.
24. Матвейчик Т.В. Подготовка медицинских сестер в Республике Беларусь и за рубежом /Здравоохранение. – 2017. - №4. – С.21-29. <http://www.belmapo.by/img633.pdf>
25. Матвейчик Т.В. Идеи сестринского образования в трудах ученых XIV-XIX вв.: от Франциска Скорины до Флоренс Найтингейл https://drive.google.com/open?id=1y6iuL4EGQpa0HEemSuWL_D2vDxbQjUC6
26. Матвейчик Т.В. Глобальные вызовы хронических неинфекционных заболеваний: сестры на страже //Материалы VIII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы медицины» и Второго Спутникового Форума по общественному здоровью и политике здравоохранения» 10-12.04.2019г., Азербайджан (Баку). - Vol. 6. – 2019.- С.133. <http://drive.google.com/open?id=1h7twOQsBOPvj85KfnjCzAPqPRxJIgFSO>

Омарова Х.С.¹, Рустемова Ш.К.²

Клинический случай рабдомиолиза

¹Казахский медицинский университет непрерывного образования

²Казахский национальный медицинский университет им. С.Ж. Асфендиярова
(Казахстан, Алматы)

doi: 10.18411/lj-09-2019-25

idsp: ljjournal-09-2019-25

Аннотация

Рабдомиолиз-клинико-лабораторный синдром, возникающий в результате повреждения скелетных мышц с освобождением клеточного содержимого в плазму [7]. Возникающая при этом эндотоксинемия продуктами миолиза может привести к развитию острой почечной недостаточности [5].

По данным литературы, его в пять раз чаще вызывают факторы нетравматического происхождения [6]. Среди них следует отметить мышечное