Тулунский ранний (18,1 %). Остальные гибриды находятся на уровне стандарта по содержанию сухого вещества и витамина С, за исключением гибрида 188-3 (Удача х Аусония), у которого содержание витамина С составляет 10,27 %, что меньше, чем стандартные сорта Вармас (10,38 %) и Тулунский ранний (10,04 %).

По содержанию крахмала все гибриды превышают (11,4-16,29 %) стандартные сорта Вармас (11,2 %) и Тулунский ранний (10,2 %).

В целом по биохимическому составу отличается гибрид 188-9 (Удача х Аусония), содержание сухого вещества составляет 21,2 и витамина С 11,9 %, что выше всех изучаемых гибридов.

Оценка гибридов по устойчивости к наиболее распространенным болезням в местных условиях показало, что гибриды имеют устойчивость к макроспориозу, ризоктониозу и к парше обыкновенной (7-9 баллов). Исключением является гибрид 188-3 (Удача х Аусония), который имеет среднюю степень устойчивости к поражению клубней макроспориозом и паршой обыкновенной. К вирусным болезням средне устойчивы гибриды 188-20 (Удача х Аусония), 191-1 (92.7-26 х Аусония), 186-17 (Р. Роза х Аусония), 172-1 (Голубизна х Пентланд).

Особенности погодных условий 2006-2010 гг. дали возможность оценить гибриды и сорта на устойчивость к фитофторозу. Таковым является гибрид 189 (Удача х 88.34.14), остальные гибриды являются средне устойчивыми (по 5-7 баллов).

В результате оценки 7089 гибридных семян полную схему селекционных испытаний выдерживали 16 гибридов, отличающихся наличием необходимого комплекса хозяйственно-ценных признаков и устойчивостью к наиболее распространенным в местных условиях болезням. Отобранные гибриды относятся к группе раннеспелых с продолжительностью вегетационного периода 55-70 дней, с урожайностью 16,9-26,9 т/га, что выше или на уровне стандартных сортов.

1. Жученко А.А. Адаптивное растениеводство (эколого – генетические основы) теория и практика. Том II / А.А. Жученко – М.: ООО «Издательство Агрорус», 2009. – С.37
2. Методические указания по поддержанию и изучению мировой коллекции картофеля. – Санкт-Петербург, 2010 – С. 21-26.
3. Методика исследования по культуре картофеля. – М.: НИИКХ, 1967. – С. 262 .
4. Методические указания по технологии селекции картофеля. – Москва: РАСХН, 1994. – С. 22.
5. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов — М.: Колос, 1973. – С. 259-271.

Шенмайер Н.А., Бушуева Е.А.

**Проект реконструкции территории Журавлевской общеобразовательной школы
с. Журавлево Кемеровской области**

*Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева
(Россия, Красноярск)*

doi:10.18411/lj-09-2018-64

idsp: 000001:lj-09-2018-64

Аннотация

В статье приведен проект реконструкции территории общеобразовательной школы, который позволит оптимизировать эстетическую, развивающую и санитарно-гигиеническую функции. Подобран ассортимент растений для озеленения участка, соответствующий почвенно-климатическим условиям региона.

Ключевые слова: проект, реконструкция, школа, ассортимент.

В сельской школе ученики большое количество времени проводят на пришкольном участке, во дворе. Школа для села – социально-культурный центр. Правильно спроектированная школьная территория благотворно влияет на воспитание и образование учащихся [1].

Целью проекта является разработка приемов, направленных на исправление недостатков планировки и озеленения территории Журавлевской общеобразовательной школы. Данная школа находится по адресу ул. Центральная 47г, село Журавлево, Промышленновского района, Кемеровской области.

Озеленяемая зоны была разбита на шесть участков. Участок № 1 располагается в северной части объекта реконструкции и является входной зоной на территорию школы. Реконструкция данной зоны включает в себя: проектирование противопожарного проезда вокруг здания школы шириной 3,5 м; создание периметральной рядовой посадки из липы мелколистной с западной и южной стороны участка, из ели сибирской с восточной стороны, и из черемухи Маака с северо-восточной, которые будут выполнять защитную функцию. Также в реконструкцию данного участка входит создание рядовой посадки из спиреи японской, расположенной вдоль дороги ведущей к входу в здание и проектирование цветника, площадью 25 м² из рудбекии блестящей «Goldsturm», сальвии блестящей «Cleopatra», вербены гибридной «Aztec Pink».

Вдоль противопожарного проезда с северной стороны проектируется посадка из черемухи Маака и цветники в количестве 9 штук, имеющих форму полукруга, чередующиеся с посадками сирени венгерской. С южной стороны противопожарного проезда создается рядовая посадка из лоха серебристого.

Участок № 2 представляет собой парадную зону, предназначенную для проведения линеек. Поскольку парадная зона была разделена на два участка, один из которых представлял собой площадку размерами 25×20 м для проведения линеек, реконструкция данного участка представляет собой замену этой площадки на площадку для отдыха учеников 1-4 классов, имеющую площадь 100 м². Кроме этого на данном участке удаляем рябину сибирскую и вяз мелколистный, поскольку их расположение не соответствует нормам озеленения школьной территории. С южной стороны площадки для отдыха спроектированы групповые посадки из дерена белого.

Второй участок представляет собой площадку возле главного входа в здание школы. Реконструкция этого участка включает в себя удаление двух существующих цветников, поскольку они располагаются не по нормам. Возле главного входа удаляется живая изгородь из вяза мелколистного, обрезанного на пень. С западной стороны данной зоны располагается беседка, выполненная из дерева размерами 7×8 м. Беседка находится в неудовлетворительном состоянии, поэтому также рекомендуется к удалению.

У главного входа в здание проектируются четыре цветника, которые будут являться главным украшением данного участка. Новый ассортимент представлен преимущественно однолетниками, а именно петунией гибридной «Lemon», «Frenzy Pink», «Ultra Blue», бархатцами прямостоящими «Boy Series» и тонколиственными «Golden Gem». Бархатцы прямостоящие будут высажены полосой вдоль северной границы цветника, петуния займет оставшееся пространство в виде параллельно расположенных друг другу полос разных цветов – розового, белого, красного и синего, чередуясь с бархатцами тонколиственными.

От главного входа в здание проектируется дорожка, ведущая к площадке для проведения торжественных мероприятий и линеек, площадью 450 м². Эта площадка ограждается живой изгородью из кизильника блестящего.

С правой стороны от дорожки рекомендуется создание древесно-кустарниковой группы из ели сибирской, черемухи Маака, липы мелколистной, дерена белого, лоха серебристого и спиреи японской. С левой стороны проектируется древесно-кустарниковая группа из черемухи Маака, дерена белого, сирени венгерской и сирени обыкновенной.

За площадкой для проведения линейек располагается школьная мастерская, к ней проектируется новая дорожка, с правой стороны которой создается рядовая посадка из сирени венгерской в количестве трех экземпляров.

Третий участок представлен хозяйственной зоной. Данную зону переносим с юго-западной стороны участка в юго-восточную и проектируем площадки для мусоросборников, въезда и разворота автотранспорта и складское помещение. Складское помещение и площадка для мусоросборников изолируется живой изгородью из кизильника блестящего. По обе стороны от дороги, ведущей к складскому помещению, рекомендуется создание насаждений из тополя бальзамического. Также для изоляции хозяйственной зоны предполагается создание рядовой посадки из тополя бальзамического, расположенной по правую сторону площадки для разворота автотранспорта.

Участок № 4 – спортивная зона, располагается в центральной и северо-западной части территории. В ходе реконструкции этой зоны создаются новые площадки: волейбольная, площадью 322 м², комбинированная площадка для занятий младших школьников по волейболу и баскетболу площадью 480 м², футбольное поле размером 80×40 м с круговой беговой дорожкой 250×5 м, комбинированная площадка для занятий по гимнастике и спортивным играм площадью 1144 м². Все площадки ограждаются живой изгородью из кизильника блестящего.

Пятый участок – учебно-опытная зона. Реконструкция данного участка включает в себя создание плодового сада, площадью 500 м², предназначенного для выращивания плодовых кустарников, таких как: вишня войлочная, ирга круглолистная, создание участка овощных культур площадью 1200 м², где планируется создать грядки с овощными культурами, такими как: морковь, свекла, капуста, картофель. Также планируется создать опытный участок для занятий младших классов, площадью 150 м². Рекомендуется установить теплицу из поликарбоната. Плодовый сад, участок овощных культур и опытный участок для занятия младших классов огораживаются живой изгородью из кизильника блестящего. Вдоль дороги, расположенной с северной стороны участка овощных культур планируется создание рядовой посадки из спиреи японской, а с западной – из рябинника рябинолистного.

На территории не было предусмотрено никаких площадок для отдыха, поэтому рекомендуется создать: две площадки для прогулок и игр детей 1-4-х классов площадью 200 м², две площадки для прогулок и игр детей 5-8-х классов площадью 300 м² и рекреационную площадку для отдыха на переменах, площадью 100 м². В данной зоне предлагается создание асфальтовых дорожек, а покрытие площадок наливное, выполненное из резиновой крошки, для обеспечения безопасности учеников во время отдыха. Площадки огораживаются живой изгородью из кизильника блестящего.

Таким образом, зеленые насаждения на обследуемом участке после реконструкции составляют 12700,6 м² или 50,4 %. Общее количество деревьев составляет 113 штук, кустарников 2945 штук. Плотность посадок на территории школы после реконструкции соответствует нормам озеленения.

1. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: [учеб. пособие для вузов по специальности 250203] / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Моск. гос. ун-т леса. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГУЛ, 2010. – 210 с.