РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТОЛОГИЯ

Юсупова Г.И.

**Патриотическое воспитание как один из факторов формирования новой
российской макроидентичности**

*Региональный центр этнополитических исследований Дагестанского научного центра
Российской академии наук
(Россия, Махачкала)*

doi:10.18411/lj-09-2018-50

idsp: 000001:lj-09-2018-50

Аннотация

В статье рассматриваются особенности программно-целевого подхода в организации системы патриотического воспитания граждан. Сделан вывод о том, что патриотическое воспитание является одним из факторов развития общероссийской гражданской идентичности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание. Гражданская идентичность, макроидентичность, стратегия, национальная политика, национальная безопасность

Abstract

The article deals with the features of the program-target approach in the organization of the system of Patriotic education of citizens. The conclusion is made that Patriotic education is one of the factors of development of the all-Russian civil identity.

Key words: Patriotic education. Civil identity, macro-identity, strategy, national policy, national security

Проблема исследования является актуальной в связи с возросшим значением роли патриотического воспитания российской молодежи в контексте современных вызовов и угроз национальным интересам и национальной безопасности российского общества.

Тематика гражданско-патриотического воспитания подрастающих поколений активно исследуется отечественными учеными. А.К. Быков, И.А. Ильин, Л.А. Березникова, Д.В. Крупницкий, О.С. Платонов, В.И. Лутовинов и другие имеют публикации по проблеме воспитания патриотизма подрастающих поколений. В Дагестане особенности современного воспитания патриотизма в молодежной среде изучались в работах М.Д. Магаррамова, М.А. Магомедовой, М.З. Магомедовой, М.Г. Багандова, М.А. Курбанова, З.К. Нуховой, Н.Н. Гасанова, Н.Э. Казиева и других.

Важным источником для исследователей являются нормативно-правовые акты Российской Федерации по теме. В последние годы были приняты Указ Президента РФ В.В. Путина №602 «Об обеспечении межнационального согласия» (7 мая 2012 года), «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (19 декабря 2012 года), Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)» (20 августа 2013 года), «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (28 ноября 2014 года), государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (30 декабря 2015 года), «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (31 декабря 2015 года) и другие документы, в которых уделяется серьезное внимание к проблемам создания комплексной системы патриотического воспитания граждан РФ.

На основе этих документов заложены важнейшие принципы современной системы духовного и патриотического воспитания российских граждан. В среднесрочной и долгосрочной перспективе признается первостепенная роль воспитания патриотизма и

активной гражданской позиции в обеспечении национальной безопасности страны. Во всех современных стратегических документах Российской Федерации по развитию государственной национальной политики, совершенствованию межнациональных отношений, обеспечению национальной безопасности в качестве концептуальной задачи выдвигается задача формирования новой российской макроидентичности.

Методами исследования послужили сравнительный анализ, системный подход, принцип диалектической взаимообусловленности.

В последние годы возросло внимание государства к проблеме совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания подрастающих поколений. Можно выделить внешние и внутренние причины данной тенденции. К внешним причинам относится предпринимаемая в последние годы западными державами во главе с США политика изоляции Российской Федерации с помощью введения все новых и новых санкций, нагнетания и усиления информационных атак, попытки дискредитации и изоляции российских спортсменов на различных соревнованиях международного уровня.

Внутренними причинами роста внимания современного российского государства к проблемам патриотического воспитания являются стратегический разворот на государственном уровне к формированию и развитию общероссийской гражданской идентичности, осознание важности выхода из духовно-нравственного кризиса как важного условия повышения эффективности обеспечения государственной национальной безопасности.

В российском обществе все больше утверждается осознание необходимости новой идеологической парадигмы, адекватной сегодняшним реалиям современного геополитического положения Российской Федерации, особенностям и потребностям внутреннего развития, гарантий устойчивого и стабильного состояния.

В отечественном научном дискурсе активно обсуждалась проблема формирования общероссийской национальной идеи. Вполне очевидно, что одним из краеугольных принципов ее является патриотизм. Сегодня особенно важным и востребованным становится творческое (инновационное) отношение к перспективам и стратегии обновления российского общества, свойственное для компетентных, умных людей, ответственных государственных и общественных деятелей, полагающих, что современная модернизация должна иметь соответствующее идеологическое обеспечение. [1, с.144]

Национальное самосознание новой российской макроидентичности должно опираться на представления о значимости, позитивной направленности и цивилизационной ценности Российской Федерации, ее истории. Патриотизм может стать одним из принципов формирования общероссийской национальной идеи, служить мощным средством общенациональной консолидации в решении многих сложнейших задач обеспечения стабильности общества, оздоровления национального самосознания путем преодоления его фрагментации и маргинализации, возрождения исторически проверенных духовно-нравственных ценностей. [2, с.10]

Возрождение традиций духовности, патриотического воспитания поможет российскому социуму выйти из современного духовно-нравственного кризиса, вызванного процессами социальной поляризации общества. «Тотальная коммерциализация общественной жизни под предлогом эффективности производства и управления выхолащивает из нее именно гуманистическую составляющую. Идеалы, благородные устремления, вообще духовное содержание улетучивается из социума. Исчезают маяки высокой нравственности, бескорыстного служения общему благу, на которые людям можно было бы равняться». [3, с.77]

В.Д. Мансурова считает, что в самоопределении россиян пришло «время собирать камни». Доминанту самоидентификации российских граждан, по ее мнению, должна составлять идентификация с территорией, территориально-государственным единством народов России. В то же время она отмечает, что синергичность формирования особенностей социального порядка в современном российском обществе обусловила появление и сделала сакральным сакральный хронотоп. «Перед лицом глобального наступления техногенной цивилизации, шаткости глобального мира люди обратились к

выяснению «корней» своего существования. События истории, прошлые успехи и завоевания, потери и обретения актуализировались в общественном сознании». [4, с.49]

Жизнеспособная идеология, основанная на патриотических и гражданских ценностях, может и должна стать фактором приобретения российским обществом новой макроидентичности, которая обеспечит органичное сосуществование народов и этнических групп, свободное развитие их культур, традиций, конфессий в контексте единого российского гражданства. [5, с.55]

Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года определила четкие задачи в области образования и патриотического воспитания молодежи на ближайшую перспективу. В ней отмечается, что новыми субъектами деятельности по реализации государственной национальной политики в сфере образования, патриотического, гражданского, интернационального воспитания являются религиозные организации и учебные заведения, НКО, другие институты гражданского общества. Поэтому важно использовать их незадействованный потенциал. В стратегии подчеркивается необходимость укрепления общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального и поликонфессионального народа РФ (русской нации). [6]

Концептуализации целей и задач современного патриотического воспитания выразилась в принятии программ соответствующего характера на федеральном и региональном уровне. Постановлением Правительства Российской Федерации №718 от 20 августа 2013 г. была принята Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)». В ней определены перспективные задачи формирования и развития российской макроидентичности нового качества. В этой программе выделены внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации, намечены задачи формирования общероссийской гражданской идентичности как важного фактора укрепления стабильности государства.

Причинами ослабления патриотического воспитания являются размывание традиционных нравственных ценностей народов России, попытки политизации этнического и религиозного факторов, недостаточность мер по формированию российской гражданской идентичности и гражданского единства, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций российских народов, недостаточность реализуемых мер по обеспечению эффективной социальной и культурной интеграции и адаптации мигрантов. Программа сформулировала задачи по совершенствованию системы межведомственной и межуровневой координации в организации комплексной системы патриотического воспитания российских граждан.

Следует учитывать такой аспект реализации государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания как рост в последние два десятилетия этнической и религиозной идентичности россиян. Этническая идентичность является наиболее доступной формой социальной идентичности. Поэтому воспитание патриотизма должно быть направлено против политизации этничности и религии, способствовать формированию чувства принадлежности к единой Родине.

Важнейшим этапом на пути возрождения системы патриотического воспитания стали разработка и реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», принятие Федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 гг.)».

Можно говорить о создании определенной преемственности в повышении значимости патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения, о внесении элементов системности. Так, в 2001-2015 годах были реализованы три государственные программы патриотического воспитания. Новым в организации

гражданско-патриотического воспитания граждан стало проведение мониторинга работы субъектов РФ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Такой мониторинг был проведен в 2013-2014 годах. Его главной задачей было исследование степени вовлеченности граждан в систему гражданско-патриотического воспитания, анализ использования современных средств, форм и методов воспитания патриотизма, развитости материально-технической базы и информационного обеспечения системы патриотического воспитания.

Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года была утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Программа включает следующие разделы по совершенствованию патриотического воспитания населения: научно-исследовательское и научно-методическое обеспечение, совершенствование форм и методов работы по воспитанию патриотических чувств граждан, военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие волонтерского движения как одного из элементов системы патриотического воспитания молодежи, информационное обеспечение патриотического воспитания россиян.

Программа учитывает социально-возрастную структуру российского общества. Ее реализация направлена на формирование комплексной системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны, обеспечения ее безопасности и стабильности.

Выводы

Сформирована комплексная система патриотического воспитания российских граждан. Ее отличают программно-целевой подход, многоуровневый характер, системность. К настоящему времени выстроена сбалансированная система управления в области государственной национальной политики, учитывающей задачи в сфере образования, патриотического, гражданского и интернационального воспитания на каждом уровне власти – федеральном, региональном, муниципальном.

Идет активный процесс создания законодательной и ресурсной базы для поддержки общественных инициатив и мероприятий, направленных на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, на поддержку этнокультурного развития народов России и языкового многообразия. Первоочередной задачей государства становится создание условий для духовно-нравственного оздоровления нации, в том числе и реализации системы мер по формированию и развитию новой российской макроидентичности.

1. Курбанов М.Г. О роли опыта в реализации стратегии обновления и развития общества. Общедагестанское единство как фактор стабильности и безопасности: истоки и перспективы. Материалы Республиканской научно-практической конференции, - Махачкала, РЦЭИ ДНЦ РАН, 2014. С.142-145.
2. Магаррамов М.Д. Патриотизм прошлого и настоящего: идея и практика реализации // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2011. № 135. С. 10-16.
3. Красин Ю.А. Новый гуманизм – императив нашего времени. Полиэтническое общество, власть и демократия в России. Сборник статей. Под общей редакцией М.К. Горшкова, А.-Н.З. Дибирова. Москва – Махачкала, издательство «Лотос», 2012. С. 75-87.
4. Мансурова В.Д. «Время собирать камни»: феноменология самоопределения россиян. Социально-гуманитарные знания. 2015. №3. С.45-53.
5. Казиев Н.Э., Магаррамов М.Д., Нухова З.К. Механизм патриотического воспитания современной российской молодежи // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2017. Т. 11. № 1. С. 52-57.
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. М., 20013.