С социально-философской точки зрения изучать проблему доверия и влияния можно в системе координат общественного развития как сложный и уникальный процесс формирования субъектом властной деятельности в конкретном историческом обществе нравственно – психологических установок, которые могут считаться значимыми для большинства социальных групп. В то же время каждая социальная группа в конкретном историческом обществе, как бы там ни было, привносит свое понимание общечеловеческих ценностей системы и осмысливает категорию доверия, исходя из своего восприятия действительности и сложившихся представлений о правильности происходящего, понимания адекватности процессов и явлений с точки зрения принципов справедливости, ответственности, честности и добросовестности.

1. Калужная, Н. А. Проблема веры в контексте принципа доверия субъекту познания / Н. А. Калужная // Гуманитарные исследования. – 2007. – № 1(21). // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11903624&>
2. Фукуяма, Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию / Пер. с англ. Д. Павловой, В. Кирющенко, М. Колопотина. - М.: ООО Издательство АСТ: ЗАО НПП Ермак, 2004. URL: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/fukuyama-doverie-a.htm>
3. Трушина Н.Н., Боякова Е.Л. Особенности развития доверия в педагогическом общении // Теоретическая и экспериментальная психология. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-doveriya-v-pedagogicheskom-obschenii>

Карпенко П.О., Митрухина С.В., Чаптыков Д.Е.

Социальная изоляция как объект научного анализа

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

(Россия, Абакан)

doi: 10.18411/lj-08-2021-116

Аннотация

В статье рассмотрены теоретические основы исследования феномена социальной изоляции: сущность понятия «социальная изоляция», связь с такими явлениями как социальная депривация, социальное отчуждение, социальное исключение и др.

Ключевые слова: социальная изоляция, социальное отчуждение, социальное исключение.

Abstract

The article discusses the theoretical foundations of the study of the phenomenon of social isolation: the essence of the concept of "social isolation", the relationship with such phenomena as social deprivation, social exclusion, social exclusion, etc.

Keywords: social isolation, social exclusion, social exclusion.

Социальная изоляция – это понятие, которое используют в настоящее время во многих странах для того, чтобы охарактеризовать современные формы социальных препятствий. Социальная изоляция касается процессов, при которых отдельные люди и целые сообщества людей систематически сталкиваются с ограничением их прав, возможностей и ресурсов (например, жилищные условия, трудоустройство, получение образования, охрана здоровья, привлечение к общественной жизни, демократическое участие и т.д.), обычно доступных для других членов общества; другими словами – это следствие многочисленных потерь, которые делают невозможным всеобъемлющее участие отдельных лиц или социальных групп (пожилых людей, лиц с инвалидностью и других) в экономической, социальной и политической жизни общества.

Социальная изоляция приводит к разрыву социальных связей и ослаблению социальной солидарности на общественном уровне, а на уровне отдельной личности

может привести к стрессу и депрессивному состоянию, которое негативно сказывается на здоровье, работе и личных отношениях изолированных людей.

Анализ научных публикаций, посвященных проблемам социальной изоляции, показал, что, несмотря на актуальность и значимость заявленной проблемы, данный феномен в теоретическом плане недостаточно изучен. С целью провести теоретический анализ феномена социальной изоляции, рассмотреть сущность и специфику феномена социальной изоляции, рассмотреть его связь с близкими явлениями, нами было проведено данное исследование. Были использованы теоретические методы исследования, такие как анализ научной литературы, вторичный анализ.

Теоретической основой исследования являлись: концепция социальной интеграции и социальной изоляции (Сильвер Хилари). Эта концепция сформировалась в развитых европейских странах как метод изучения и описания положения специфических групп населения. В общественный и научный оборот понятие «социальная изоляция» было введено французскими политиками и обществоведами.

Отторжение (исключение) может быть основано на расовых, этнических, языковых, кастовых, религиозных или других различиях, а также по признаку возраста, половой принадлежности, инвалидности, бедности, болезни, безработицы, социально-экономического положения и т.д. Социальная изоляция может играть как негативную, так и позитивную роль. К примеру, изоляция наркомана от его друзей, подверженных тому же недугу, в период его реабилитации играет, несомненно, положительную роль, так как позволяет снять главную причину — групповое давление, подражание другим, пребывание в криминогенной среде.

Центральное место в социальной изоляции занимает концепция социальной закрытости Макса Вебера. Согласно теории более организованная и устоявшаяся социальная группа устанавливает границы, укрепляющие внутреннюю солидарность, при этом группы меньшинств подвергаются социальной изоляции. Со временем эти меньшинства начинают борьбу за свои права, защищая исключенных, что в свою очередь приводит к социальным конфликтам.

Противоположностями социальной изоляции являются социальная инклюзия и социальная интеграция, которые понимаются как положительные действия, направленные на изменение обстоятельств и навыков, которые вызвали изоляцию человека от жизни общества.

В научных публикациях исследователи часто рассматривают феномен социальной изоляции в тесной связи с близкими понятиями: одиночеством, социальной депривацией, социофобией, социальной тревожностью, социальным безразличием, социальным отдалением, социальным отчуждением, социальным исключением и др.

В Словаре русского языка С.И. Ожегова слово «изолироваться» объясняется как «отдалиться от окружающей среды», то есть имеется в виду физическая отдаленность человека от общества (иногда и принудительная), не отражающая внутреннего состояния человека. Согласно С.И. Ожегову, «уединенность» — это добровольная отдаленность (непродолжительная или долговременная) от общества, в то время как «изолированность» — это отдаленность вынужденная.

Судя по работам ряда авторов, сходными по смыслу можно считать такие понятия как «отчуждение» и «обособление». В то же время, каждое из них часто приравнивается к понятию социальной изоляции.

Понятие «отчуждение» впервые было использовано З. Фрейдом для объяснения патологического развития личности в чуждой и враждебной его естественной природе культуре. Феноменологически оно выражалось в невротической потере субъектом чувства реальности происходящего (дереализации) или в утрате своей индивидуальности (деперсонализации). На сегодняшний день отчуждение в психологии понимается как» проявление таких жизненных отношений субъекта с миром, при которых продукт его деятельности он сам, а также другие индивиды и

социальные группы, являясь носителями определенных норм, установок и ценностей, осознаются как противоположные ему самому (от несходства до неприятия и враждебности). Это выражается в соответствующих переживаниях субъекта: чувствах обособленности, одиночества, отвержения, потери «Я» и пр.

Одиночество (чаще всего рассматривается как психологическое явление) — понятие, в рамках которого различают два различных феномена — *позитивное (уединённость)* и *негативное (изоляция)* одиночество. Чувство одиночества исполняет регулятивную функцию и включено в механизм обратной связи, помогающий индивиду регулировать оптимальный уровень межличностных контактов. Однако физическая изоляция человека не всегда приводит к одиночеству.

Существует ряд психологических факторов, которые способствуют одиночеству. Например, это может быть низкая самооценка, которая приводит к избеганию контактов с другими людьми из-за страха подвергнуться критике, что, в свою очередь, создаёт порочный круг — в результате отсутствия контактов самооценка ещё больше падает. Слабые навыки общения также способствуют возникновению одиночества. Люди с плохо развитыми навыками межличностного общения, низкой социализацией из-за страха потерпеть неудачу в отношениях или попасть в психологическую зависимость также нередко стремятся к одиночеству, особенно если у них уже есть неудачный опыт общения с другими людьми.

О.Б. Долгинова разводит понятия «одиночество», «изоляция», «уединение» следующим образом: «Отличие изоляции от одиночества связано с тем, что *изоляция — это ситуация, а не психическое состояние*, причем та ситуация, при которой эмоциональная оценка необязательно негативная. Примером изоляции могут служить описания жизни монахов-отшельников. Психическое состояние при отшельничестве и социальная замкнутость (внутренняя или внешняя) как форма выражения личной убежденности в ее необходимости не могут быть оценены как состояние одиночества. Также нельзя называть одиночеством *добровольное вхождение в ситуацию изоляции (уединения)*, из которой испытуемый может при желании выйти в любой момент (например, испытание в сурдокамерах, которые в ряде исследований связываются с одиночеством)».

Нарушение контактов личности с обществом может спровоцировать характерное психическое состояние, служащее патогенным фактором развития ряда болезненных явлений, в том числе и некоторых психических расстройств (например, при длительном заключении в одиночную тюремную камеру). Такие нарушения сопряжены с фактором социальной изоляции, степень жёсткости которой может быть различной, что в свою очередь определяет меру жёсткости депривационной ситуации. Депривация (лат. *Deprivatio* — потеря, лишение) — сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности — психофизиологические либо социальные. Социальная депривация (от лат. *Deprivatio* — потеря, лишение) — снижение или отсутствие у индивида возможности общаться с другими людьми, — жить, функционально и культурно взаимодействуя с социумом.

Формы социальной депривации различны не только по степени её жёсткости, но и по тому, кто является её инициатором: кто именно задает депривационный характер отношений личности (группы) с широким социумом — она сама или же общество, целенаправленно создавая для решения определённых задач в той или иной мере закрытое от других человеческих сообществ объединение людей.

В настоящее время феномен социальной тревожности стал предметом интенсивных эмпирических исследований в социальных науках. Под термином социальной тревожности принято понимать тревожность, триггером которой выступают разного рода ситуации социального взаимодействия. Это понятие довольно широкое и включает в себя целый ряд явлений — от наиболее мягкой формы — застенчивости до такого серьезного расстройства как социальная фобия. Социофобия

(социальная фобия) – это иррациональный страх попасть в различные ситуации, связанные с социальным взаимодействием, или находиться в них. Речь идет о ситуациях, которые в той или иной мере связаны с контактами с другими людьми: о публичных выступлениях, выполнении своих профессиональных обязанностей, даже о простом нахождении в обществе людей. Социофобия – в отличие от социальной изоляции, это страх именно контакта, социального взаимодействия. В его основе лежит страх негативной оценки окружающих: боязнь оказаться неловким, смешным, некомпетентным и т. д.

В своих работах детский психолог К. Рубин и его коллеги предпочитают пользоваться термином «социальное отдаление» при изучении социальной изоляции у детей, который является более мягким по сравнению с термином «социальная изоляция» и не предполагает полного отчуждения от других людей, ситуаций, предметов. Такое предпочтение объясняется также тем, что, говоря о социальной изоляции, мы не всегда можем понять, что имеется в виду – собственная изоляция человека от других людей или изоляция, являющаяся следствием отвержения его другими. Понятие «социальное отдаление» выступает для данной группы исследователей в качестве обобщающего термина, описывающего разные формы одиночного поведения, инициатором которого является сам человек, а не его окружение.

Социальная изоляция – это многомерный процесс прогрессирующего социального разрыва, отделения групп и отдельных лиц от социальных отношений и институтов и предотвращения их полноценного участия в жизни общества. Поэтому близким понятием является *социальное исключение*. Социальное исключение теоретически возникает на индивидуальном или групповом уровне по четырем взаимосвязанным измерениям: недостаточный доступ к социальным правам, материальные лишения, ограниченное участие в общественной жизни и отсутствие нормативной интеграции. Затем оно рассматривается как совокупный результат личных факторов риска (возраст, пол, раса); макросоциальные изменения (демографические, экономические изменения, эволюция социальных норм); государственное законодательство и социальная политика. Социальное исключение – это процесс, в котором людям блокируют (или лишают полного доступа) различные права, возможности и ресурсы, которые обычно доступны членам другой группы и которые имеют основополагающее значение для социальной интеграции и соблюдения прав человека в этой конкретной группе (например, жилищные, занятость, здравоохранение, гражданская активность, демократическое участие и др.).

Итак, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

- социальная изоляция — это социальное явление, при котором происходит отстраненность индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений от других людей;
- социальная изоляция в зарубежной и отечественной литературе – это многомерный феномен, включающий в себя одновременно такие характеристики, такие как добровольность (собственная изоляция человека от других людей) или вынужденность (изоляция, как следствие отвержения человека другими субъектами или обстоятельствами). Однако, чаще всего социальная изоляция предусматривает вынужденное длительное пребывание человека в условиях ограниченного социального пространства и отсутствия социальных контактов;
- данный феномен характеризует не только физический аспект изоляции, но и аспект, связанный с переживаниями субъекта по этому поводу;

- социальная изоляция представляет собой серьезную проблему в том случае, когда вынужденное отчуждение (обособление) сопровождается болезненным переживанием одиночества;
- несмотря на существенные достижения отечественных и зарубежных исследователей, необходимо отметить, что феномен межличностной изоляции изучен к настоящему времени недостаточно: во-первых, существуют разногласия в определении самого понятия социальной изоляции; во-вторых, недостаточно изучены ее причины, факторы и условия проявления у разных групп изолированных групп и индивидов.

1. Галигузова, Л.Н. Проблема социальной изоляции детей. Работа выполнена при поддержке Российского гуманитарного научного фонда; проект № 95 — 06 — 17421.
2. Гришина, Е.Е., Коваленко, Е.А., Обзор зарубежного опыта применения концепции социального исключения // Russian Journal of Education and Psychology. 2014. №3 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-zarubezhnogo-opyta-primeneniya-kontseptsii-sotsialnogo-isklyucheniya>.
3. Миннебаев, Р.Х. Наркотизация как фактор преступности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narkotizatsiya-kak-faktor-prestupnosti>.
4. Мякотин, И.С. Социальная фобия как нарушение психологических границ и искажение идентичности // Теория и практика общественного развития. 2015. №18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-fobiya-kak-narushenie-psihologicheskikh-granits-i-iskazhenie-identichnosti>.
5. Ненашев, Михаил Иванович Идеи феноменологии Эдмунда Гуссерля // Вестник ВятГУ. 2013. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-fenomenologii-edmunda-gusserlya>.
6. Никитина, И.В., Холмогорова, А.Б., Социальная тревожность: содержание понятия и основные направления изучения. Часть 1 // Социальная и клиническая психиатрия. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-trevozhnost-soderzhanie-ponyatiya-i-osnovnye-napravleniya-izucheniya-chast-1>.
7. Прохорова, М.В. Концептуальные особенности изучения феномена одиночества // Вестник ВятГУ. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osobennosti-izucheniya-fenomena-odinochestva>.

Митрухина С.В., Сафронова Д.В.

Молодежная добровольческая деятельность: сущность и специфика

*ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(Россия, Абакан)*

doi: 10.18411/lj-08-2021-117

Аннотация

В данной статье молодежная добровольческая деятельность рассматривается как социально-психологический феномен, выявлены и описаны ее специфические черты. Поскольку «молодежная добровольческая деятельности» является более частным явлением такого феномена как «добровольческая деятельность», в статье также рассмотрены вопросы сущности и специфики добровольчества.

Ключевые слова: добровольчество, волонтерство, волонтерская деятельность, молодежная добровольческая деятельность.

Abstract

In this article, youth volunteering is considered as a socio-psychological phenomenon, its specific features are identified and described. Since “youth volunteering” is a more frequent phenomenon of such a phenomenon as “volunteering”, the article also discusses the essence and specifics of volunteering.

Keywords: volunteering, youth volunteering.