проведена виртуальная прогулка по родному городу «Такой знакомый и не знакомый Саратов».

Руководитель театра уличных миниатюр «Гуливер» организовал на youtube канале для детей и родителей ТеатрДома, в рамках которого состоялось знакомство участников с произведениями великих отечественных писателей и поэтов в формате флешмоба #Пушкиннашевсе и «Читаем Дома А.С. Пушкин».

В честь празднования Дня России коллективами образовательных учреждений был подготовлен комплекс онлайн мероприятий. Запущен песенный флешмоб #ЗасемьюЗаРодинуЗаРоссию, в котором приняли участие все желающие. В исполнении детей и родителей прозвучали замечательные песни о любви к Родине, о красоте родных просторов. В рамках онлайн-экскурсии «Неизвестная Россия» учащиеся и родители (законные представители) посетили пять крупных городов России с уникальной историей, познакомились с неизвестными фактами о каждом городе, а видео-лекция «Уголки России» рассказала о величии природы нашей Родины.

С участием студии современного танца «Фишка» и «Флеш» организовали онлайн-флешмоб «Давай, Россия!». Ярким, насыщенным и интересным получился праздничный онлайн-перфоманс «Мы дети твои, Россия!», в котором приняли участие детские творческие коллективы Центра детского творчества Кировского района.

Помимо учебной деятельности педагоги оказывают помощь родителям в организации культурного досуга детей: размещают ссылки на он-лайн экскурсии, видео концертов, спектаклей, кино и мультфильмов, подборки интересных развлекательных и познавательных ресурсов.

В летний период дети и их родители принимали активное участие в городских массовых мероприятиях-конкурсах: детского технического творчества «RUKAMI», декоративно-прикладного творчества «Арт-проект «Мастерилка», видеороликов «Семейные традиции», фотографий «Самый лучший день».

Также в период летних каникул реализовывалось более 50 дополнительных общеразвивающих и краткосрочных программ по различным направленностям, дистанционно работали творческие объединения и спортивные секции, в которых занималось более 5 тысяч детей.

Классные руководители, руководители творческих объединений и спортивных секций поддерживают постоянную связь с детьми и родителями, предлагая различные формы организации досуга детей в летний период, особенно учащимся, состоящим на различных видах учета.

1. Абрам Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений / Н. Абрам. -8-е изд., стер. – М.: Русские словари [и др.], 2008. -667 с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. – 26-е изд., испр. и доп. – М.: Оникс [и др.], 2009. – 1359 с.

Сайганова Е.В., Тимофеева А.В.

Сетевое взаимодействие в работе учреждений дополнительного образования г. Саратова

*ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-08-2021-107

Аннотация

Статья посвящена анализу сетевого взаимодействия в работе муниципальных учреждений дополнительного образования г. Саратова, о проводимых ими мероприятиях в условиях пандемии.

Ключевые слова: пандемия, сетевое взаимодействие, учреждения дополнительного образования.

Abstract

The article is devoted to the analysis of network interaction in the work of municipal institutions of additional education in Saratov, about their activities in the context of the pandemic.

Keywords: pandemic, network interaction, institutions of additional education.

Одним из приоритетных направлений развития образования обозначено совершенствование взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы, то есть социальное партнерство, которое позволяет наиболее полно решать задачи, стоящие перед дополнительным образованием. Социальное партнерство – это тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений.

Сетевое взаимодействие в учреждениях дополнительного образования, основанное на принципах социального партнерства, носит открытый характер и выражается в построении связей по взаимовыгодному сотрудничеству с учреждениями образования, культуры и науки на долгосрочной основе и взаимном доверии.

Например, с общеобразовательными школами используются такие формы взаимодействия как реализация дополнительных общеразвивающих программ, методическое консультирование, проведение семинаров, досуговых программ, конкурсных мероприятий, по развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций обучающихся. Работа осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

С учреждениями культуры (театры ГАУК «Саратовский государственный академический театр драмы имени И.А. Слонова», ГУК «Саратовский академический театр оперы и балета», ГУК «Саратовский академический театр юного зрителя имени Ю.П. Киселёва», ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок», ФЛ ГУК СГАТД «Саратовский театр русской комедии», МУК «Театр драмы, музыки и поэзии «Балаганчикь»). Формы взаимодействия: оказание методической помощи педагогам, создание школ профессионального мастерства в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, участие ведущих артистов в жюри конкурсов.

Например, во Дворце творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова очень тесная и плодотворная работа ведется с Саратовским государственным художественным музеем им. А.Н. Радищева. На основании заключенного соглашения о сотрудничестве, с целью реализации музейно-педагогических образовательных программ, организации совместных проектов, расширения кругозора учащихся и взаимной помощи в целях интеграции деятельности используются разные формы сотрудничества: партнерство при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа экскурсоводов», участие в качестве волонтеров-экскурсоводов в региональных акциях «День города в Радищевском музее», «Ночь искусств», во всероссийской акции «Ночь музеев» на базе Радищевского музея. Разработка и проведение экскурсий по историческим местам г. Саратова. Совместная организация и проведение выставки творческих работ учащихся и педагогов объединений живописи разных поколений Дворца «Дети обо всем на свете» в экспозиции музея (октябрь 2019-апрель 2020).

С учреждениями физкультуры и спорта совместная деятельность осуществляется в рамках организации мероприятий: конкурсов, смотров, соревнований.

На базе Центра детского творчества Ленинского района г. Саратова реализуется региональная исследовательская площадка «Социально-педагогическое партнерство в условиях сетевого взаимодействия как ресурс повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей». Работа по сетевому взаимодействию осуществляется в 3-х направлениях.

В настоящее время Центр в рамках сетевого взаимодействия осуществляет работу с 19 субъектами, среди них: - учреждения культуры: ГАУК «Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю.П. Киселева», театр кукол «Теремок», КВЦ «Радуга»; - общественные организации СРООРДМНЗ «Пробуждение»; СРОО «Федерация Ушу», РОСО СОФТС «Союз»; - учреждения дополнительного образования: МАУДО «ДТДиМ» г. Саратова, ГБУ СО ДО «ОЦЭКиТ», ГБОУДОД «СОДЮСШ» «Надежда Губернии», - общеобразовательные школы: МОУ «СОШ №86», МОУ «СОШ №46», МОУ «СОШ №75», МОУ «СОШ №94», МОУ «СОШ №101», МОУ «СОШ №103», МАОУ «МБЛ», МОУ «Лицей 47»; - ЦДР «Спутник детства»; - ГБУ СО «ОРИ»; - Центр молодежного инновационного творчества «ТИР», существующий на базе ООО «ЦТМ «ПРЕСТИЖ»; - Профессионально-педагогический колледж имени Гагарина Ю.А.; - Народный музей Ю.А. Гагарина.

В рамках действующей инновационной площадки в настоящее время созданы и реализуются три сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Пробуй, придумывай, твори!» технической направленности, «Мы учимся играть» физкультурно-спортивной направленности и «Театр и дети» социально-педагогической направленности.

В процессе реализации сетевого взаимодействия осуществлялись сетевые проекты, мероприятия и акции, из наиболее значимых можно выделить городской интеракториум «От простого – к великому», творческие встречи с актерами театра кукол «Теремок» и Саратовского театра оперы и балета.

В настоящее время в Центре детского творчества актуальным является оказание содействия развитию основных направлений добровольчества (волонтерства), применению современных добровольческих практик. В Центре 10 лет работает Штаб «Здоровей». Учащиеся штаба – это команда ребят с активной жизненной позицией в возрасте от 14 до 17 лет.

Только за последние три года работы Штаба были реализованы краткосрочные сетевые проекты: «Российский Дед Мороз», «Дети детям», «Рука помощи», «Новогоднее чудо» и др.

Штабом реализуются и два долгосрочных проекта: «Спасатели планеты» и «Смехотерапия». В рамках проекта «Смехотерапия» учащиеся Штаба принимают активное участие в проектах, организованных Союзом Добровольцев России: «Мы вместе детям», «Машины сказки», «Первый добрый».

В рамках социально-педагогического партнерства Штаб «Здоровей» проводит благотворительные мероприятия для учреждений и организаций.

Еще один пример разработанной модели сетевого взаимодействия рассмотрим на примере Центра детского творчества Кировского района. Центр разработал типовую форму Соглашения о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия между МАУДО «ЦДТ» и общеобразовательными учреждениями, организациями культуры, спорта, бизнес-структурами и Договора о сетевом взаимодействии между Центром и общеобразовательным учреждением, организациями культуры, спорта, бизнес-структурой по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно разработанной модели сетевое взаимодействие в Центре осуществляется по трем направлениям: - реализация сетевых общеобразовательных

общеразвивающих программ; - реализация сетевых проектов; - реализация совместных мероприятий и акций.

Разработаны и реализуются совместные культурно-социальные, научно-технические, спортивно-оздоровительные проекты, в которых принимают участие творческие коллективы Центра различной направленности и учащиеся 13-ти общеобразовательных школ.

В 2018-2019 учебном году реализован социокультурный проект «Культурное наследие». В него вошли танцевальные подпроекты: «В вихре снежном вальса», «В вихре вальса закружись, Саратов!», «Вальс заиграл из распахнутых настежь окон»; «Волжский перепляс», смотр строя и песни «Юные сыны Отчизны»; вокальные: «Песни Зимы», «Весна идет, весне – дорогу»; театральные: «За святую Родину, вперед!», «А зори здесь тихие...», «Театр – мир волшебный», «К галактикам взлетая», «Герои сцены - герои войны» с общим охватом 2369 человек.

Постоянно проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия: в программы художественной и естественнонаучной направленностей включены сетевые модули по изобразительному, театральному искусству, прикладному творчеству, содержащие систему знаний по театральной педагогике, искусствоведению, музейной педагогике; разработаны и реализуются дистанционные программы: «Мезенская роспись» и «Жанры живописи».

Еще один яркий пример сетевого взаимодействия, это организация и проведение открытого сетевого социально-образовательного проекта «ТЕХНОМИКС».

В 2019 году в проекте приняли участие более 1600 детей и подростков, родителей, педагогов дополнительного образования, представителей образовательных организаций общего, и профессионального образования, центров молодёжного инновационного творчества. С 5 по 27 февраля 2019 г. на базе 18 организаций-партнеров проекта из городов Саратов, Вольск, Ершов, Маркс, Ртищево, Новоузенск состоялись 32 образовательных события.

Самыми яркими событиями проекта в 2019 году стали: панорама мастер-классов семинара-практикума «Современные технологии в детском техническом творчестве»; фестиваль детских научно-технических проектов; выставка моделей и макетов исторической и современной техники «ТЕХНОМИКС»; робототехническая игра «Робоквест».

Большую аудиторию собрала сетевая методическая выставка «Детский технический проект: от идеи до реализации», материалы которой размещены на страничке тематической группы в социальной сети «В Контакте» и доступны для всех, кому интересно детское научно-техническое творчество.

Главным результатом реализации городского социально-образовательного проекта «ТЕХНОМИКС» в 2017, 2018 и 2019 годах стало формирование открытого информационно-методического пространства, поддерживающего процесс создания интерактивной развивающей среды для вовлечения детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность на основе развития сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования всех организационно - правовых форм собственности.

1. Абрам Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений / Н. Абрам. - 8-е изд., стер. – М.: Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. – 26-е изд., испр. и доп. – М.: Оникс [и др.], 2009. – 1359 с.