3. Лапин Н.И. Пути России: социокультурные трансформации / Н.И. Лапин. – М.: Институт философии РАН, 2000.
4. Масленникова В.Ш., Грузкова С.Ю. Когнитивное моделирование воспитательной деятельности в образовательной организации: научно-методическое пособие / В.Ш. Масленникова, С.Ю. Грузкова. – Казань: Данис, 2018. – 75 с.
5. Резник Ю.М. Социокультурный подход как методология исследований / Ю.М. Резник // Вопросы социальной теории. – 2008. – Т. 11. – Вып. 1(2). – С. 305-328.
6. Рожков М.И. Практика социального воспитания: основные тенденции развития / М.И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2017. - №6. – С. 13-18.

Архипова Т.Н.

Физическая культура в вузе в рамках дистанционного обучения

*ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет»
(Россия, Королёв)*

doi: 10.18411/lj-08-2020-162

idsp: ljjournal-08-2020-162

Аннотация

Статья посвящена вопросам дистанционного образования при обучении физической культуре в вузе. В статье отмечается актуальность включения элементов информационно-коммуникационных технологий, дистанционного образования в процесс организации обучения в рамках дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Отмечены особенности обучения физической культуре в период самоизоляции. Представлен опыт работы преподавателей физического воспитания в данное время. Отмечен положительный результат работы преподавателей по физической культуре в период дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное образование, физическая культура, молодежь, здоровый образ жизни.

Abstract

The article is devoted to the issues of distance education in teaching physical education at a university. The article notes the relevance of including elements of information and communication technologies, distance education in the process of organizing training in the disciplines of “Physical Culture” and “Elective Courses in Physical Culture and Sports”. The features of teaching physical education during the period of self-isolation are noted. The experience of physical education teachers at this time is presented. A positive result of the work of teachers in physical education during the period of distance learning was noted.

Keywords: distance education, physical education, youth, healthy lifestyle.

В настоящее время в образовательной системе вуза большое внимание уделяется дистанционному образованию. Особенно актуально это при осуществлении электронного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий.

Особенно остро этот вопрос встал в марте 2020 года, когда вся страна перешла в режим самоизоляции. Это коснулось и вузов. Особенно важным стал момент работы в дистанционном формате, что отразилось на всех дисциплинах, включая и дисциплины, связанные с физическим воспитанием молодежи.

В Технологическом университете (г.Королёв) широко применяются указанные выше методики работы со студентами в рамках таких дисциплин, как «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Известен ряд работ, посвященных изучению данного вопроса [1, С.28-30; 2, С. 30-33; 3, С.11-13; 4, С.35-37; 5, С.111-122; 6, С.13-14; 7, С. 7-9; 8, С. 443-448; 1-259; 9; 10].

Известно, что полноценное проведение физической культуры в вузе требует определенной материально-технической базы – спортивный зал; тренажеры; баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи; скакалки; коврики и т.п.

Многое из этого было недоступно студентам в момент самоизоляции. Кто-то просто находился на ограниченной территории в малогабаритных квартирах. Поэтому вопрос использования тренажеров и спортивного инвентаря был естественно ограничен.

Задачей преподавателей по физической культуре было организовать учебный процесс таким образом, чтобы поддерживать здоровье студенческой молодежи на достойном уровне.

Период март-июнь потребовал большой концентрации от преподавателей Технологического университета (г.Королев). Необходимо было составить комплекс упражнений в рамках таких дисциплин, как «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и разместить его на образовательном портале вуза.

Хорошо организованная работа на образовательном портале позволила выполнить эту задачу, и ответная реакция студентов в виде выполненных фотоотчетов была подтверждением правильного направления работы.

Практика дистанционного образования Технологического университета позволяет отметить положительные тенденции в получении знаний студентами в области физического воспитания.

Студенты первого-третьего курса в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» имели возможность получить знания по лекционному курсу, разработанному к.п.н. доцентом Смирновым А.А. в дистанционной форме. Практические материалы в виде комплексов упражнений, видеоматериалов и ссылок на полезные источники интернет-ресурсов прикреплялись к электронному журналу, где студенты могли открыть данные сведения, находясь любой точке в период самоизоляции.

В итоге освоения материала проводилось тестирование, также в дистанционной форме, прием зачетов осуществлялся также в дистанционном формате.

В результате к окончанию семестра студенты успешно справились с выполнением заданий и получили зачеты по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Таким образом, использование в учебном процессе элементов дистанционной формы образования позволило обеспечить успешную реализацию обучения в период самоизоляции, и следует расширять границы подобных методик организации процесса обучения.

1. Архипов А.Б. Гигиена нервной системы молодого организма средствами физической культуры в вузе. СНГ: внутренние и внешние драйверы экономического роста: Сборник статей. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 120 с. - С. 28-30.
2. Архипов А.Б. Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании физической культуры в вузе СНГ: внутренние и внешние драйверы экономического роста: Сборник статей. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 120 с.- С. 30-33.
3. Архипов А.Б. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента. В сборнике: Прикладные научные исследования Сборник статей по материалам XXXIII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 11-13.
4. Архипов А.Б. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ И ЗАКАЛИВАНИЕ МОЛОДОГО ОРГАНИЗМА. В сборнике: Перспективные направления научных исследований Сборник статей по материалам V ежегодной научно-практической конференции. 2019. С. 35-37.

5. Архипова А.А. 1.10. Дизайн в эстетизации образовательного пространства. В книге: Современные подходы в отечественном и зарубежном образовании Нагорнова А.Ю., Гарашкина Н.В., Куличенко Р.М., Курин А.Ю., Осьмачко С.Г., Поздняк С.Н., Бурукина О.А., Симонова М.М., Бутырина С.А., Ташёва А.И., Грднева С.В., Арпентьева М.Р., Казарьянц К.Э., Певзнер М.Н., Петряков П.А., Доница И.А., Архипова А.А., и др. отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2018. С. 111-122.
6. Архипова А.А. Организация среды для отдыха молодежи. Материалы XI Международной научно-практической конференции "Научный потенциал мира", г. София, 2015, - 112 с.- С.13-14.
7. Архипова А.А. Современный дизайн образовательной среды. В сборнике: Туризм и сервис в России: проблемы и перспективы развития Студенческая научно-практическая конференция. 2015. С. 7-9.
8. Калинина И.Ф., Ткаченко А.В. Занятия физической культурой как условие и фактор укрепления здоровья студенческой молодежи. Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 2А. С. 443-448.
9. Нагорнова А.Ю., Алексеева И.А., Галушкин А.А., Аппакова-Шогина Н.З., Гут А.В., Пайгунова Ю.В., Логвин Ф.В., Турянская О.Ф., Архипова А.А., и др. Высшее образование в России: история и современность. Коллективная монография / Ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2017. 453с.
10. Нагорнова А.Ю., Тарасенко А.А., и др. Современные направления развития вузовского образования. Коллективная монография. Ульяновск, 2019. 498с.

Гребенюк Е.В., Крынина О.А.
К вопросу самообразования учителя

*ФГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени
А.И. Герцена»
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-08-2020-163

idsp: ljournal-08-2020-163

Аннотация

Уровень профессиональной подготовки современного учителя – насущная проблема, как в содержательном, так и в нормативном контексте. Сегодня разрабатывается и апробируется национальная программа учительского роста. Исследователи в своих изысканиях пытаются систематизировать компоненты, характеризующие деятельность творческого, компетентного педагога. В статье представлен взгляд на вопрос самообразования и саморазвития учителя выдающихся деятелей педагогики прошлого. Сделано это с целью выявления лучшего опыта и воспроизведения его в современной реальности.

Ключевые слова: самообразование, саморазвитие, мобильность, интерес, профессиональная компетентность.

Abstract

The level of professional training of a modern teacher is an urgent problem, both in a meaningful and normative context. Today, a national teacher growth programme is being developed and tested. Researchers in their research try to systematize components characterizing the activities of a creative, competent teacher. The article presents a view on the issue of self-education and self-development of teachers of outstanding figures of pedagogy of the past. This has been done with the aim of identifying the best experience and reproducing it in modern reality.

Keywords: self-education, self-development, mobility, interest, professional competence

В трудах исследователей, занимающихся вопросами воспитания, образования, педагогики можно встретить интересные и полезные мысли о стратегиях самообразования и саморазвития учителя.