2. Белоус, О.В. Формирование осознанной саморегуляции педагогической деятельности как фактор становления профессионала // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2009. – Выпуск 7(85). – С. 5-8.
3. Грибенникова, Э.А. Саморегуляция личности в индивидуальном стиле жизнедеятельности: автореферат дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.05. – М., 1995. – 23 с.
4. Заводчиков, Д.П., Манякова, П.О. Взаимосвязь саморегуляции и личной профессиональной перспективы // Образование и наука. – 2018. – Т. 20. – № 1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-samoregulyatsii-i-lichnoy-professionalnoy-perspektivy-studentov/viewer>.
5. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
6. Конопкин, О.А. Психологические механизмы регуляции деятельности. – М.: URSS: Ленанд, 2010. – 316 с.
7. Леонтьев, Д.А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал // Сибирский психологический журнал. – 2016. – № 62. – С. 18-37.
8. Моросанова, В.И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека // Вестник московского университета. – 2010. – № 1. – С. 36-45.
9. Улановская Л.С. Диагностика структуры индивидуального стиля саморегуляции психических состояний студентов: автореф. дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.01. – М., 2011. – 30 с.

Дмитриева С.Н.¹, Заплетнюк М.В.¹, Головачева Н.А.², Халин Б.Ю.³, Дмитриев Н.А.⁴

Биохимические и микроструктурные свойства сельди для детского питания с учетом влияния на их эмоциональное развитие

¹ООО «ИДАС-КЛИН»

²Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)

³«Департамент здравоохранения города Москвы»

⁴Психологический центр «Дом»
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-08-2020-113

idsp: ljjournal-08-2020-113

Аннотация

В питании для детского и взрослого населения присутствует существенное различие. В детском возрасте, не зависимо от лет ребенка, необходимость в энергетических веществах значительно больше, чем требуется старшему поколению, что зависит от активного роста маленького организма. Важное значение в формировании пищевой и физиологической полноценности мяса рыб играет наличие в ней витаминов гр.А и D, поскольку в мясной и растительной пище они отсутствуют. Благодаря высокой пищевой ценности, рыбная продукция широко применяется в детском и диетическом питании.

Ключевые слова: селедка, производство, рыба, детское питание, эмоциональное развитие

Abstract

The diet for children and adults there is a significant difference. In childhood, regardless of the age of the child, the need for energy substances is much greater than that required by the older generation, which depends on the active growth of a small organism. Important in the formation of nutritional and physiological usefulness of fish meat is the presence in it of vitamins gr.A & D, because meat and plant foods they are missing. Due to their high nutritional value, fish products are widely used in baby and diet food.

Keywords: herring, production, fish, baby food, emotional development.

В питании детей и взрослых присутствует существенное различие [12].

В детстве, особенно у детей младшего возраста, потребность в энергетических и пищевых веществах значительно выше, чем у взрослых, что основано бурными

темпами роста и развитием малыша. Обоснование норм потребности детей различных возрастных групп в пищевых веществах и установление продуктовых наборов с научной точки зрения разработано на этапах развития ребенка. Основным в установлении норм является необходимость избегать как недостаточного получения питательных веществ, так и введение в организм их избыточного количества [7].

Отклонение от данных принципов может отрицательно сказываться на развитии детей в различных аспектах: нарушение формирования зубов, кариес, психическое и эмоциональное развитие.

Так как переваривающая способность у детей подростков достаточно слаба, им нужна легкоусвояемая пища. Одним из немаловажных факторов при производстве различных видов продукции является вода [1, 6, 11].

Суточные физиологические параметры питания детей разных возрастов показаны на рис. 1.

На оптимизированных предприятиях в выработке детской продукции применяют морскую рыбу, которая наряду с полезными веществами, содержит йод, необходимый для растущего организма, в условиях йододефицита [4, 5]. На основании научных алгоритмов отмечено, что рыба из пресноводных водоемов, с низкой себестоимостью, но не уступающая по качеству, в состоянии сменить морскую и океаническую.

Рис. 1. Физиологические нормы питания детей

Энергетическая ценность жиров в суточном питании должна быть не менее 30%. При недостаточном потреблении жиров у детей снижается сопротивляемость болезням, замедляется рост [7].

Пресноводная рыба в отличие от морской не содержит йода, но в настоящее время эта проблема разрешима. Разработаны технологии обогащения рыбной продукции йодом с применением йодированной коллагеновой эмульсии, в результате чего консервы и пресервы из прудовой рыбы позволят снизить себестоимость производимой продукции за счет применения местной аквакультуры, сохранить качество и полезные для растущего организма свойства.

На рисунке 2 представлена суточная потребность минеральных веществ, положительно влияющих на усвояемость пищевых продуктов.

Фосфор один из важнейших микроэлементов, жизненно необходимых для нормального функционирования организма, а именно почек, печени, сердца и мозга. Также, этот микроэлемент принимает участие в регуляции уровня гормонов. Существует множество причин, по которым уровень потребления фосфора важен для здоровья. Вот некоторые из них: Детоксикация организма, метаболизм, энергия, работа мозга. Последствия дефицита этого микроэлемента не самые приятные: повышенный уровень беспокойства, проблемы с концентрацией внимания, задержки роста и развития.

Рис. 2. Суточная потребность у детей подростков

Рекордсменом среди рыб, по содержанию витамина D, является сельдь [2, 4]. Очень важно, позитивное влияние этого витамина на работу мозга.

Следует отметить, что аллергеном для человека может стать не только пищевой продукт, но и всевозможные добавки, как натуральные, так и искусственного происхождения [3, 8].

Так как в рыбе недостаточно важных веществ, большим источником которых считаются овощи, включение их в рецептурный состав баночки, увеличивает ее полезность. Растительные и злаковые компоненты, входящие в консервную продукцию, повышают энергетическую и биологическую ценность продукта с пищевой и медицинской точки зрения.

Таким образом, значимость сельди при производстве детской рыбной продукции имеет огромное значение. Специалисты в области питания, экологии и медицины советуют баночное питание, которое изготовлено с соблюдением всех гигиенических норм и проходит биохимические, микробиологические и медико-биологические проверки, являющееся гарантией безопасности.

1. Головачева Н.А., Колосов Н.А., Озов А.Ю., Головачева Ю.А. Оценка качества проб воды на станции водоподготовки на соответствие гост и нормативам экологической безопасности водопользования // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 62-1. – С. 11-15.
2. Дмитриева С.Н., Заплетнюк М.В., Головачева Н.А. Токсикологическая оценка безопасности рыбных полуфабрикатов // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 54-2. – С. 58-62.
3. Дмитриева С.Н., Заплетнюк М.В., Головачева Н.А., Халин Б.Ю. Зависимость буферности пресервов из сельди от вида применяемой тары, используемых заливок и их влияние на здоровье потребителя // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 62-2. – С. 75-78.

4. Дмитриева С.Н., Кирей В.Б., Головачева Н.А., Халин Б.Ю. Пресервы из рыбы как источник лечебных веществ для потребителя // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-1. – С. 79-82.
5. Дмитриева С.Н., Кирей В.Б., Головачева Н.А., Халин Б.Ю., Сугирбекова Н.Е. Влияние селедки и продуктов ее переработки для профилактики заболеваний вирусной этиологии // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-1. – С. 35-39.
6. Козлов А.В., Головачева Н.А. Создание модели рентабельного производства продуктов питания на основе убыточных фермерских рыболовных хозяйств // Дельта науки. 2018. № 2. С. 28-31.
7. Малыгина В.Ф., «Основы физиологии питания. Гигиена и санитария» / В.Ф. Малыгина, А.К.Меньшикова, К.М. Поминова, М.: Экономика; ПНЦ, РАН, 2005 .- 56 С.
8. Отчет по научно-исследовательской работе к договору № -16/БиРХ «Исследование полуфабрикатов рыбных изделий на токсикологическую безопасность». Научная работа выполнена на базе ООО «ИДАС-КЛИН». Научный руководитель - к.т.н., доцент МГУТУ им. К.Г.Разумовского С.Н. Дмитриева стр. 35.
9. Отчет по научно-исследовательской работе к договору № 06-18/БиРХ «Формирование экологически безопасных отходов продукции из рыбного сырья с учетом модернизации производства». Научная работа выполнена на базе ООО «ИДАС-КЛИН». Научный руководитель - к.т.н., доцент МГУТУ им. К.Г.Разумовского С.Н. Дмитриева стр. 38.
10. Педенко А.И. Гигиена и санитария общественного питания / А.И. Педенко, И.В. Лерина, Б.И. Белицкий, М.: Экономика, 2001. – 236 с.
11. Сусликов В.Л. Питание и здоровье / Сусликов В.Л. Чебоксары, 1990. – 48 с.
12. Розенберг М.Б. Безвредность пищевых продуктов / под ред. Говарда Р. Робертса, пер. с англ. М.Б. Розенберга, под ред. А.М. Копелева, М.: Агропромиздат, 1986. – 97 с.

Ерина И.А.¹, Мельник О.В.²

Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации

¹ФГАОУ ВПО «Севастопольский государственный университет»
(Россия, Севастополь)

²ФГАОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет»
(Россия, Армавир)

doi: 10.18411/lj-08-2020-114

idsp: ljjournal-08-2020-114

Аннотация

В статье рассмотрены основные подходы к трактованию понятия «социализация».

Проанализированы основные психобиологические предпосылки формирования асоциального поведения в переходной период, выделены ключевые особенности подросткового возраста, которые влияют на нарушение поведения. Выделены особенности девиантного и асоциального поведения в подростковом возрасте.

Ключевые слова: социализация, отклоняющееся поведение, асоциальное поведение.

Abstract

The article considers the main approaches to the interpretation of the concept of "socialization". The main psychobiological prerequisites for the formation of antisocial behavior in the transition period are analyzed, and key features of adolescence that affect behavior disorders are highlighted. Features of deviant and asocial behavior in adolescence are highlighted.

Keywords: socialization, deviant behavior, asocial behavior.

В процессе жизненного пути человек проходит несколько этапов развития, которое связано с адаптацией и социализацией в различных условиях. Социализация личности выступает непрерывным процессом взаимодействия общества и человека.