РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ

Бахтина Н.Н., Касьяненко А.А.

Удовлетворенность работой женщин, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС)

*Северо-Восточный государственный университет
(Россия, Магадан)*

doi: 10.18411/lj-08-2019-15

idsp: ljjournal-08-2019-15

Аннотация

В статье представлены результаты исследования проблемы удовлетворенности работой женщин, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). Выявлены различия в удовлетворенности работой у женщин, воспитывающих ребенка с РАС, работающих в различных временных режимах.

Ключевые слова: удовлетворенность работой, расстройство аутистического спектра, временной режим работы, режим сменного графика работы.

Abstract

The article presents the results of a study of the problem of job satisfaction for women raising a child with autism spectrum disorder (ASD). Differences in job satisfaction among women raising a child with ASD, working in different temporary work mode.

Keywords: job satisfaction, autism spectrum disorder, temporary work mode, shift work schedule.

Проблема удовлетворенности различными аспектами жизни все чаще становится предметом обсуждения представителями социально-гуманитарных наук, которые активно занимаются исследованием и анализом различных аспектов феномена удовлетворенности. В рамках психологического анализа, удовлетворенность жизнью рассматривается как, сложное, динамичное социально-психологическое образование, основанное на интеграции когнитивных и эмоционально-волевых процессов. Удовлетворенность жизнью, как отмечает Р.М. Шамянов, обладает мотивирующей направленностью и характеризуется субъективным эмоционально-оценочным отношением к действительности [5]. От степени удовлетворенности зависит качество выполнения деятельности, характер отношения к какому-либо событию, оценка происходящего в жизни. Степень удовлетворенности работой включает в себя множество факторов, например, характер и содержание работы; объем выполняемой работы; состояние рабочего места и его окружения; коллеги; руководство; оплата труда; возможности личностного и профессионального роста; распорядок, правила поведения [4]. На наш взгляд, удовлетворенность работой, как один из аспектов удовлетворенности жизнью взаимосвязана с социальной ситуацией развития.

Женщины, воспитывающие ребенка с РАС и работающие в режиме сменного графика, очевидно имеют специфическую социальную ситуацию развития, на которую влияет как наличие «особого» ребенка, так и особый временной режим работы.

В последние годы в Российской Федерации наблюдается все большее количество детей, Магаданская область не исключение, имеющих отклоняющиеся психическое развитие, одним из типов которого является асинхронное развитие. К асинхрониям развития относится искажённое психическое развитие. Для подобного состояния всё чаще используют достаточно широкое наименование – расстройства аутистического спектра (РАС). Для расстройств аутистического спектра характерен

целый комплекс психических и поведенческих расстройств. Аутизм приводит к проблемам в сферах коммуникативной и социального взаимодействия, а также в эмоциональной [1].

В настоящее время в г. Магадане и области существуют виды работ, реализуемые женщинами в режиме сменного графика. Сменный график предполагает осуществление деятельности в две, три или четыре смены. При сменной работе каждая группа работников должна производить работу в течение установленной продолжительности рабочего времени в соответствии с графиком сменности. Такой тип временного графика вводится, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях непрерывного контроля за ситуацией, более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг. При сменной работе каждая группа работников должна производить работу в течение установленной продолжительности рабочего времени в соответствии с графиком сменности.

О.А. Гаранина, разрабатывала проблему организации времени жизни специалистов, работающих в режиме сменного графика и ввела понятие «социальный десинхронизм», который переживается специалистами, работающими в режиме сменного графика, как несовпадение общесоциальной временной концепции с индивидуальной, обусловленной особенностями рабочего графика («внутренний» десинхронизм), но и проявляется в рассогласовании времени жизни самого специалиста со временем жизни значимых других людей (членов семьи, друзей и др.), работающих, и/или живущих, в обычном временном графике («внешний» десинхронизм) [2]. Специфический временной режим несомненно откладывает отпечаток как на семейную систему, так и на жизнедеятельность женщины в целом.

Таким образом, представляется весьма актуальным исследование проблемы удовлетворенности работой женщин, работающих в режиме сменного графика, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС).

В мае-июле 2019 г. нами было проведено исследование удовлетворенности работой женщин, работающих в режиме сменного графика, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). В исследовании приняли участие 40 замужних женщин в возрасте от 27 до 42 лет, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с РАС. Выборка была разделена на 2 группы. Первую группу составили женщины, работающие в обычном временном режиме (20 человек); вторую - женщины, работающие в режиме сменного графика (20 человек). Группы уравнены по возрасту и семейному статусу.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что существуют различия в удовлетворенности работой у женщин, воспитывающих ребенка с РАС, работающих в различных временных режимах. Для проверки данного предположения была использована методика «Оценка удовлетворенности работой» В.А. Розановой [4]; для учета индивидуальных и социально-психологических особенностей женщин, необходимых для формирования выборки (возраст, семейный статус, наличие детей и их возраст, диагноз ребенка, график работы и др.) – самостоятельно составленная анкета.

Статистический анализ данных по методике «Оценка удовлетворенности работой» В.А. Розановой проводился при помощи критерия U (критерий Манна – Уитни) [3]: $U_{Эмп} = 127$; $U_{Кр} p \leq 0,01 = 114$, $p \leq 0,05 = 138$, т.е. различия значимы при уровне значимости $p \leq 0,05$.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что существуют различия в удовлетворенности работой женщин, воспитывающих ребенка с РАС, работающих в различных временных режимах. Женщины, работающие в обычном временном режиме удовлетворены работой, в отличие от женщин, работающих в режиме сменного

графика. В связи с тем, что временной фактор оказывает влияние на удовлетворенность работой женщин, его можно включить в описание параметров удовлетворенности работой.

Таким образом, получены интересные результаты, свидетельствующие о том, что наличие ребенка с особыми потребностями может не влиять на удовлетворенность женщин работой, а необычный временной график, в данном случае сменный, может приводить к неудовлетворенности работой у женщин.

1. Белоусова М.В., Прусаков В.Ф., Уткузова М.А. Расстройства аутистического спектра в практике детского врача // ПМ. 2009. №38. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rasstroystva-autisticheskogo-spektra-v-praktike-detskogo-vracha> (дата обращения: 27.08.2019).
2. Гаранина О.А. К проблеме описания временных параметров образа мира профессионалов, работающих в разное время суток // Ученые записки кафедры психологии СМУ / под ред. В.П. Серкина. – Магадан: Кордис, 2003. – Вып. 3. – С. 17 – 21.
3. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О.Ю. Ермолаев. – 2-е изд., исп. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. – 336 с.
4. Розанова В.А. Психология управления. – Москва: Альфа-Пресс, 2008. – 378 с.
5. Шамионов Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы. – Саратов, 2008. – 296 с.

Зеленова Г.В.

Предрасположенность к депрессии современной молодежи

*Институт технологий (филиал) ДГТУ
(Россия, Волгодонск)*

doi: 10.18411/lj-08-2019-16

idsp: ljjournal-08-2019-16

Аннотация

В данной статье обозначена проблема влияния ряда факторов на предрасположенность к депрессии, и ее воздействие на активность и деятельность молодых людей, их эмоциональное состояние, дано ряд определений понятия «депрессия». Подобраны методики и проведена психодиагностика предрасположенности к депрессии с целью оказания педагогической и психологической помощи.

Ключевые слова: предрасположенность, депрессия, эмоции, диагностика, молодежь.

Abstract

In this article the problem of influence of a number of factors on predisposition to depression, and its influence on activity and activity of young people, their emotional state is designated, a number of definitions of concept "depression" is given. Methods were chosen and psychodiagnosis of predisposition to depression was carried out in order to provide pedagogical and psychological assistance.

Keywords: predisposition, depression, emotions, diagnostics, youth.

Современный стиль жизни требует от нас выполнения многих обязательств: везде успеть, выполнить огромное количество заданий, поручений. Всего пару веков назад большее количество людей жили в деревнях и селах и занимались домашним хозяйством, не беспокоясь о том, что нужно куда-то ехать, спешить, боясь опоздать и получить выговор. В то время уровень благосостояния семьи зависел от её трудолюбия.

В настоящее время ситуация обстоит совершенно по-другому. 21 век – век информации и инновационных технологий, поэтому в приоритете интеллектуальный