Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 70 процентов
Освоение компетенций	все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Итак, процесс экспертизы образовательных программ может осуществляться аудиторскими организациями, в которых существует годами отработанный механизм и методика проведения контрольных проверок. Поскольку аудиторские фирмы не выполняют административных функций и не уполномочены прекращать или приостанавливать деятельность образовательных организаций, а могут только выражать квалифицированное мнение о степени соответствия деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учитываемое пользователями образовательных услуг, результаты проверок будет являться основой для совершенствования образовательной деятельности и толчком для создания конкурентных преимуществ участников образовательного процесса.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» □ Электронный ресурс □ // СПС «КонсультантПлюс»
2. Лютоева Е.Н. Особенности аккредитации и лицензирования образовательной деятельности государственных вузов в правоприменительной деятельности Электронный ресурс □ // Вестник Коммунистической академии государственной службы и управления. Серия: Государство и право. 2016. № 21. С. 120-123. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32351846>
3. Додевнич А.В. Государственная аккредитация образовательной деятельности □ Электронный ресурс □ // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2016. № 26-2. С. 135-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26104331>
4. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3000 (пересмотренный) «Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 24.10.2016 N 192н) □ Электронный ресурс □ // СПС «Консультант Плюс»
5. «Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность □ Электронный ресурс □ // URL: <http://minfin.ru>
6. "Международный стандарт контроля качества 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 24.10.2016 N 192н) □ Электронный ресурс □ // СПС «Консультант Плюс»

Граница Ю.В.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся, освоивших образовательный блок дисциплин «Бухгалтерский учет»

*Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/lj-08-2018-38

idsp: 000001:lj-08-2018-38

Аннотация

Традиционно образовательные организации выбирают для большей части гуманитарных направлений подготовки академический тип бакалавриата, где основным видом деятельности является - научно-исследовательская, аналитическая деятельность.

Для формирования и закрепления навыков осуществления научно-исследовательской деятельности предусмотрена научно-исследовательская работа. В статье предлагаются варианты выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, бакалавр экономики, профессиональный стандарт

Профессиональная деятельность выпускника-бакалавра экономики, успешно освоившего образовательный блок дисциплин «Бухгалтерский учет», реализуется во многих сферах, в том числе в коммерческих и государственных (муниципальных) организациях; в органах государственной власти и местного самоуправления; в финансово-кредитной системе; во внешнеторговых организациях. Тем не менее, научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки бакалавров-экономистов, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

НИР дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, о требованиях к выпускной квалификационной работе (бакалаврской), этапах и приемах ее написания.

Основной целью НИР является развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научной деятельности [1] .

Среди основных задач НИР считаем нужным выделить:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; [1] [SEP]
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; [1] [SEP]
- представление результатов проведенного исследования в виде выпускной квалификационной работы соответствии с существующими требованиями. [1] [SEP]

Научно-исследовательская работа в ННГУ проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя, при этом полагаем что наиболее результативна форма с прикреплением обучающегося к профильной организации.

Обратим внимание, в проекте профессионального стандарта научного работника [2] трудовые функции предусмотрены начиная с седьмого уровня квалификации, то есть для магистров и специалистов, тем не менее поскольку ФГОС ВО бакалавров для направления подготовки «Экономика» [3] предусматривает научно-исследовательскую деятельность и соответственно научно-исследовательскую практику, считаем что на начальном этапе они функции могут быть освоены и по программе бакалавриата.

Определим взаимосвязь результатов обучения с трудовыми функциями, указанными в профессиональных стандартах (таблица 1).

Таблица 1

*Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Знания, умения, навыки	Трудовые функции (необходимые умения)
Способность, используя	Уметь выбирать отечественные и зарубежные источники	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под

отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	информации по теме исследования Уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет по теме исследования Владеть опытом обобщения данных отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по теме исследования	руководством более квалифицированного работника [2] Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу [2]
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Владеть опытом применения для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехнологией [4] Обеспечение ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических) для дальнейшего развития аудиторской организации и повышения качества оказания услуг [5]
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-1).	Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения анализа информации. Уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений [7] Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений [6]
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	Уметь осуществлять подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее, чем на 3 отчетные даты. Уметь выделить основные и базовые показатели. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели. Владеть опытом анализа выбранных показателей с использованием методов экономико-статистического инструментария	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности [4] Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы [7] Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью [5] Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск [6] Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации [6]

Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Уметь подобрать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных. Владеть опытом обоснования выбора методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения возможности достижения поставленных целей.	Обработка статистических данных, в том числе сводка и группировка статистических данных по утвержденным методикам, формирование систем взаимосвязей между статистическими показателями [8]
--	--	--

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление одной или нескольких работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (инициативные НИР) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся в кредитной организации или страховой организации исследование может быть в форме анализа текущего состояния кредитного или страхового рынка России или Нижегородского региона.

Тематику индивидуальных заданий обучающихся определяют преподаватели – руководители практики совместно с научными руководителями обучающихся с учетом места проведения НИР и особенностей деятельности структурного подразделения, принявшего обучающегося на практику.

Приведем примеры индивидуальных заданий на научно-исследовательскую работу (табл. 2):

Табл. 2

Примеры индивидуальных заданий

Виды работ	Задания	Компетенции
Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	Выбрать отечественные и зарубежные источники по теме исследования	ПК-7
	Проанализировать содержание выбранных источников	ПК-7
	Обозначить существующие проблемы по теме исследования	ПК-7
	Составить план НИР	ПК-7
	Определить информационную базу исследований (различные виды отчетности предприятия, бюджеты, сметы)	ОПК-2
	Обосновать выбор методов, приемов исследования,	ОПК-3

	исследовательского инструментария	
	Определить информационно-коммуникативные технологии для решения поставленных задач	ОПК-1
	Привести перечень программных продуктов для проведения научно-исследовательской работы	ПК-8
	Подготовить отчет по итогам исследования	ПК-7
Участие в инициативных НИР кафедры бухгалтерского учета	Сформировать библиографический список. Проанализировать отечественные и зарубежные источники по теме исследования	ПК-7
	Выбрать финансово-экономические показатели для проведения исследований	ОПК-1
	Осуществить подбор методик для проведения исследований	ОПК-3
	Определить программные продукты для реализации задач. Обосновать свой выбор	ПК-8
	Произвести необходимые расчеты, сформулировать выводы, трактовать полученные результаты	ОПК-2
	Оформить материал для статьи в рамках тематики НИР	ПК-7
Участие в грантах (описание проекта и личного вклада обучающегося)	Определить актуальность проекта, цели, задачи	ПК-7
	Информационная база проекта	ОПК-1
	Предлагаемые подходы и методы обоснования для реализации целей и задач проекта (развернутое описание предлагаемого исследования)	ОПК-2
	Программные продукты для реализации	ПК-8
	Ожидаемые результаты проекта	ОПК-3
	План исследований	ПК-7

Научно-исследовательская работа может носить как академический, так и прикладной характер.

В рамках академической разработки производится анализ существующих точек зрения, оцениваются их преимущества и недостатки, осуществляется выбор наиболее адекватной позиции или разрабатывается собственный подход или методика, в работе, носящей прикладной характер поставленная проблема изучается на примере конкретного предприятия, отрасли, и разрабатываются варианты решений проблемы применительно к выбранному объекту исследования.

Научно-исследовательская работа осуществляется с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация в объеме, предусмотренном в учебном плане – 2 часа на группу. Данная образовательная технология имеет место при выборе бакалавром темы научно-исследовательской работы и составлении плана-графика научно-исследовательской работы, обсуждении результатов исследования.

При работе с литературой, общении с научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — мультимедийные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, составления отчетов.

Самостоятельная работа обучающегося занимает наибольшую часть учебного времени, отведенного на научно-исследовательскую работу, поэтому планирование самостоятельной работы является залогом успешного прохождения практики и своевременной сдачи отчета по научно-исследовательской работе. Этапы выполнения самостоятельной работы обучающегося в ходе научно-исследовательской работы приведены в таблице 3.

Таблица 3

Задачи обучающего в период прохождения практики

Этап выполнения самостоятельной работы (действия на основном этапе прохождения практики)	Осваиваемая компетенция	Источники информации
Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Выбор темы НИР. Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР	ПК-7	ZNANIUM.COM - www.znanium.com Лань - http://e.lanbook.com Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru Юрайт - http://www.biblio-online.ru Фундаментальная библиотека ННГУ – www.lib.unn.ru eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем		
Определение предмета и объекта исследования		
Разработка плана НИР		
Поиск научной информации. Формирование библиографического списка.	ОПК-1	
Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	ОПК-3	Изучение интернет-ресурсов из списка литературы к данному учебно-методическому пособию
Изучение практики деятельности предприятий и организаций	ОПК-2	Документы предприятия, официальный сайт организации
Документирование исследований	ОПК-3	

Таким образом, научно -исследовательская работа бакалавров, ориентированных на учетную деятельность необходима для реализации трудовых функций, предусмотренных в профессиональных стандартах принятых для бухгалтерской и смежных с ней профессий

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340>
2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)// СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184462&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#038853435114892587>
3. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»//СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=189880&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4783393476297766#03673128586378873>
4. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»//СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=140795&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.03563016421092935#09893039186789447>
5. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=189439&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#022078536240416868>
6. Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591ни «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187357&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#08950319304214622>
7. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184462&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#038853435114892587>
8. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н. «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187168&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#007326416735281671>