обладают достаточной автономией и независимостью от других, менее эффективно воспринимают реальность, критичны в отношении себя, имеют сложности с развитием творческих способностей, плохо ориентируются в том, что правильно, а что ошибочно, не всегда привержены какой-то задаче, долгу, не всегда руководствуются социальным интересом. Также незрелая, инфантильная личность не обладает самопринятием, не может объективно оценивать себя и реальность, не в полной мере понимает себя и не может относиться с юмором к себе и бытовым ситуациям, участвует в ограниченном круге деятельности, винит в собственных неудачах внешние факторы, других людей.

Противоположностью инфантильности, как свойству личности, является зрелость личности – генерализованное качество, проявляющееся в постоянном развитии, ответственности, терпимости, способности строить зрелые межличностные отношения, позитивном отношении к миру.

Обобщая, можно заключить, что инфантильность в какой-то степени является нормальным этапом развития личности, но застревание на этом этапе, неспособность двигаться вперед, развиваться дальше в будущем может создать серьезные проблемы как для самого человека, так и для его окружения.

1. Абдрахимова Р.Г. Психическая инфантильность подросткового возраста в контексте современных тенденций / Р.Г. Абдрахимова // Научные исследования и разработки молодых учёных. – 2014. – № 2. – С. 76-79.
2. Бакулина А.С. Социальный инфантилизм в контексте демографической ситуации в современной России / А.С. Бакулина // Человеческий капитал. – 2014. – № 5 (65). – С. 146-151.
3. Берн Э.Л. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э.Л. Берн. – М.: Эксмо, 2013. – 576 с.
4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте / В.В. Лебединский. – М.: Академия, 2003. – 144 с.
5. Маслоу А.Г. Мотивация и личность / А.Г. Маслоу. – СПб.: Питер, 2016. – 400 с.
6. Мельник С.Н. Психология личности / С.Н. Мельник. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 96 с.
7. Олпорт Г.У. Становление личности: Избранные труды / Г.У. Олпорт. – М.: Смысл, 2002. – 462 с.
8. Роджерс К.Р. Гуманистическая психология. Теория и практика / К.Р. Роджерс. – М.: МОДЭК, НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2013. – 500 с.
9. Сидорова А.М. Философское понимание причин инфантилизма современной молодежи / А.М. Сидорова // Совет ректоров. – 2011. – № 1. – С. 61-66.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ / З. Фрейд. – М.: Пальмира, 2017. – 544 с.
11. Холл К.С. Теории личности / К.С. Холл, Л. Гарднер. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2008. – 672 с.
12. Хорни К. Невротическая личность нашего времени / К. Хорни. – М.: Академический Проект, 2009. – 2008 с.
13. Эриксон Э.Г. Идентичность: Юность и кризис / Э.Г. Эриксон. – М.: Прогресс, 2006. – 352 с.
14. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени / К.Г. Юнг. – СПб.: Питер, 2017. – 336 с.

Гайкина М.Ю., Коточигова М.В.

**Мотивы противоправного поведения несовершеннолетних детей, совершающих
мелкое хищение**

*ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет»
(Россия, Архангельск)*

doi:10.18411/lj-08-2018-29

idsp: 000001:lj-08-2018-29

Аннотация

Несовершеннолетние дети – одна из наиболее психологически уязвимых возрастных групп. В этот период, они еще не имеют достаточного опыта для взаимодействия с окружающим миром. Это приводит к появлению противоречий в

неустойчивом сознании и возникновению асоциального поведения. Самовыражаясь, они противопоставляют себя обществу совершением общественно опасных деяний.

Ключевые слова: несовершеннолетние дети, мелкое хищение, мотивы, мотивационная направленность, мелкое хищение.

Детскую преступность без преувеличения можно отнести к разряду национальных бедствий. Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация современной России характеризуется нарастанием социального неблагополучия значительной части населения, падением жизненного уровня большинства семей, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией среды их обитания, массовыми нарушениями прав несовершеннолетних. Подростковая преступность не существует сама по себе, а является своеобразным индикатором социальной ситуации в обществе, регионе [1]. Общество с высоким уровнем подростковой преступности обрекает себя на социально-нравственную деградацию с последующим разрушением общечеловеческих ценностей и устоев [2].

Вопросы борьбы с преступностью несовершеннолетних активно разрабатывались различными учеными. Значительный вклад в их исследование внесли Ю.М. Антонян, Н.И. Ветров, А.И. Долгова, В.Д. Ермаков, К.Е. Игошев, И.И. Карпец, В.Е. Квашис, В.Д. Ермаков, Н.И. Крюкова, Г.М. Миньковский, Н.Ф. Кузнецова, И.А. Горьковая, С.Я. Лебедев и др. Так на данный момент приоритетным является исследование мотивационного аспекта преступности несовершеннолетних, так как существующие классификации мотивов противоправного поведения подростков нуждаются в обновлении и дополнении.

Именно мотивационная направленность является одним из основных факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних: основное количество противоправных деяний совершается с целью удовлетворения жизненно важных потребностей. Мотив служит тем пусковым механизмом, который наполняет содержанием и направляет волевое действие человека [3].

Термин «мотив» применительно к противоправному поведению несовершеннолетних не используется и в основополагающих для деятельности основного правоприменительного в отношении них органа – комиссии по делам несовершеннолетних правовых актах - Федеральном законе № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [4] и Примерном положении о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 [5]. Традиционно одним из направлений противоправного поведения является совершение различного рода хищений чужого имущества. Это может быть и совершение преступлений различных категорий тяжести, и совершение административных правонарушений, предметом которых является чужое имущество. Одной из серьезных проблем подростковой среды является рост количества мелких хищений [6].

В связи с этим, особую актуальность сегодня приобретает исследование мотивации противоправного поведения несовершеннолетних детей, совершающих мелкое хищение.

Объект исследования: несовершеннолетние дети, совершившие мелкое хищение.

Предмет исследования: мотивы противоправного поведения несовершеннолетних детей, совершающих мелкое хищение.

Цель: исследовать мотивы противоправного поведения несовершеннолетних детей, совершающих мелкое хищение.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические аспекты изучения противоправного поведения несовершеннолетних детей.

2. Представить организацию работы отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия (ГБСУ АО «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»).

3. Изучить мотивы противоправного поведения несовершеннолетних детей, совершающих мелкое хищение.

4. Разработать программу по совершенствованию социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними с противоправным поведением в ГБСУ АО «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Гипотеза исследования: у несовершеннолетних, совершивших мелкое хищение, доминируют мотивы интереса и самоутверждения.

Методы исследования: аналитический (изучение и анализ научной литературы); социологический (анкетирование).

База исследования: ГБСУ АО "Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Изучение особенностей преступности несовершеннолетних детей показало, что среди основных характеристик современного состояния подростковой преступности можно выделить ее высокую латентность, групповую направленность и появление признаков организованности. Таким образом, детерминантой совершения преступлений является не только и не столько его объективные характеристики, но и субъективное восприятие данных факторов конкретным несовершеннолетним правонарушителем. Несмотря на важность и безусловную значимость объективных факторов возникновения подростковой преступности, нельзя не учитывать влияния субъективного восприятия несовершеннолетними различных реалий действительности, явлений, перечисленных выше, на первый взгляд, кажущихся не столь значительными, поскольку каждый правонарушитель обладает своим внутренним миром и уровнем развития личности. Крайне важна социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних, которая включает первичную профилактику, направленную на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности несовершеннолетних и предотвращение их перехода на преступный путь; вторичную профилактику, устанавливающую обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений несовершеннолетними; третичную профилактику, направленную на предупреждение рецидива правонарушений несовершеннолетними.

В Отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия (ГБСУ АО «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних») с целью повышения профессиональной компетенции сотрудников ведется методическая работа. Специалистами отделения проводится патронаж, работа с несовершеннолетними и их родителями, проводится организаторская работа по летней занятости подростков. Налажено взаимодействие с различными учреждениями и организациями города.

Изучены мотивы противоправного поведения несовершеннолетних детей, совершающих мелкое хищение. Большинство подростков-правонарушителей впервые совершили мелкое хищение в возрасте 13-15 лет. В основном, несовершеннолетние указывают следующие мотивировки своего противоправного поведения: «хотел доказать, что смогу»; «поступил из интереса». Это можно объяснить недостаточно сформированным самосознанием и безответственностью несовершеннолетних, неспособностью оценить последствия своих деяний, а также неприятием альтернативных, социально приемлемых вариантов самореализации. Совершение противоправных деяний «из интереса» свидетельствует о незанятости детей и предоставленности их самим себе в свободное от учебы время. Большая часть подростков, совершивших противоправные действия, продолжают поддерживать отношения с теми людьми, кто вовлек их или был причастен к организации и исполнению общественно опасного деяния. Более чем у половины несовершеннолетних правонарушителей родственники и друзья имеют проблемы с законом.

Разработана программа по совершенствованию социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними с противоправным поведением в ГБСУ АО «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Целью

программы является коррекция недостатков социального развития указанной категории несовершеннолетних. Задачи программы носят комплексный характер, включают в себя образовательную, воспитательную, развивающую, здоровьесберегающую, социализирующую и культуротворческую функции. Целевая группа группы несовершеннолетних в возрасте от 12 лет до 17 лет. Программа включает 4 блока: «Правовое самосознание», «Молодежь – ЗА! Здоровый образ жизни!», блок Арт-терапевтические сессии, Организация экскурсий, прогулок. Ожидаемый результат: реализация краткосрочной программы позволит развить у детей и подростков навыки социально приемлемого поведения, повысить образовательный и культурный уровень, освоить новые социальные роли, актуализировать положительные эмоциональные состояния, закрепить социально-значимые личностные качества, обогатить субъектный опыт, повысить уровень самооценки.

Рассматривая личность несовершеннолетних как фактор совершения правонарушений и учитывая особенности их общения, личные связи и вовлеченность в неформальную группу можно внести положительные коррективы или нейтрализовать детерминанты, способствующие неблагоприятному формированию личности подростка. Проблема преступности несовершеннолетних остаётся актуальной. Невозможно раскрыть сущность преступного поведения, объясняя его только лишь плохой наследственностью или низким социальным статусом родителей. Необходимо учитывать, как индивидуальные особенности личности, так и всю совокупность социальных и социально-психологических факторов, влияющих на нее.

1. Машинская Н.В. Современное состояние и предупреждение преступности несовершеннолетних (по материалам Архангельской области): Монография/ Н.В. Машинская. – Архангельск: Поморский университет, 2009. - 160 с.
2. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений/ В.Н. Кудрявцев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 288 с.
3. Баженов В.К. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями/ В.К. Баженов. - М.: Просвещение, 1994. - 326 с.
4. Федеральный закон № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12116087/#ixzz53Ug2fuw9> (Дата обращения: 10. 12. 2017)
5. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства Рос. Федерации от 6 ноя. 2013 г. № 995 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. (Дата обращения: 10. 12. 2017)
6. Антонова Л.Б. Мотивы административных правонарушений несовершеннолетних в отношении чужого имущества/ Л.Б. Антонова //Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. - 2015.– № 1.- С. 6-10

Зак А.3.

Особенности изменения сформированности когнитивных метапредметных компетенций у детей 10 - 11 лет

*Психологический институт Российской академии образования
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/lj-08-2018-30

idsp: 000001:lj-08-2018-30

Аннотация

В статье представлено исследование, посвященное изучению характера динамики когнитивных метапредметных компетенций у пятиклассников. Раскрыта неравномерность динамики указанных компетенций: установлено опережающее формирование умения планировать, по сравнению с формированием познавательной рефлексии, и, тем более, с формированием эффективного способа решения поисковых проблем.

Ключевые слова: пятиклассники, когнитивные метапредметные компетенции, умение планировать, познавательная рефлексия, способ решения поисковых проблем.