5. Первая научная грамматика удмуртского языка. – Ижевск: Удмуртия, 1975. – 130 с. – (= Сочинения принадлежащія къ грамматикѣ вотскаго языка. Въ Санктпетербургѣ при Императорской Академіи наукъ 1775 года. 113 с.).
6. Садыкова З. Р. Названия хозяйственных построек и инвентаря в татарском языке. – Казань: Печатный Двор, 2003. – 212 с.
7. Сергеев О. А. Марийские материалы Г. Ф. Миллера в Архиве Санкт-Петербургского отделения Российской Академии наук // Г. Ф. Миллер и изучение уральских народов (материалы круглого стола): к 300-летию со дня рождения Г. Ф. Миллера. – Hamburg, 2005. – С. 67–77.
8. Тепляшина Т. И. Памятники удмуртской письменности XVIII века / Ин-т языкозн. АН СССР. – М., 1965. – Вып. 1. – 324 с.
9. Чураков В. С. Об авторе и времени создания «Краткой отяцкой грамматики опыта» // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. – 2015. – № 3 (28). – С. 56–63.
10. Müller G. F. Nachricht von dreyen im Gebiete der Stadt Casan wohnhaften heidnischen Völkern, den Tscheremissen, Tschuwaschen, und Wotiacken // Sammlung Russischer Geschichte. – Bd. III, 4. Stück. – St. Petersburg, 1759. – S. 305–412.

Уткина А.Ф.

**Предложение как коммуникативная единица в свете современных
лингвистических теорий**

*ФГБУН УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН
(Россия, Ижевск)*

doi: 10.18411/lj-07-2021-176

Аннотация

Предложение как коммуникативная единица обладает признаками, которые отличают его от других синтаксических единиц – слова и словосочетания. В лингвистике существует множество определений понятия «предложение». Существуют несколько точек зрения определения этого термина: логическое и психологическое понимание, а также лингвистическая специфика предложения.

Ключевые слова: синтаксис, предложение, словосочетание.

Abstract

A sentence as a communicative unit has features that distinguish it from other syntactic units – word and phrases. There are many definitions of the “sentence” in linguistics. There are several points of view of the definition of this term: logical and psychological understanding, and the linguistic specificity of the sentence.

Keywords: syntax, sentence, phrase.

Предложением является особая синтаксическая конструкция, построенная по определенному образцу и предназначенная для того, чтобы служить сообщением.

Перейдем непосредственно к истории исследования предложения. В лингвистике существует около 300 определений предложения, что само по себе уже говорит о сложности и противоречивости этого понятия. Со времен Аристотеля и до середины XIX в. предложение рассматривалось в тесной связи с логическим суждением. Согласно Аристотелю, суждение состоит из трех элементов: логического подлежащего – субъекта (S), логического сказуемого – предиката (P) [1]. Наиболее популярным является следующее логическое определение этого термина: «Предложением называется группа слов, которая выражает законченную мысль» [2].

В истории исследования предложения существует несколько точек зрения определения этого понятия. Наиболее существенными являются логическое и психологическое понимание, а также лингвистическая специфика предложения. Представителями «логической» точки зрения являются Ф. И. Буслаев, К. Ф. Беккер [3; 4]. Психологическое же понимание было распространено в лингвистике с конца XIX –

начала XX в. Один из представителей «психологической» точки зрения Г. Пауль дал следующее определение термину: «Предложение является выражением, символом того, что в психике говорящего произошло соединение нескольких представлений или групп представлений, а также средством возбуждения в психике слушателя такого же соединения тех же самых представлений» [5]. Необходимо отметить, что между этими точками зрения на предложение нет принципиальной разницы, поскольку и для той и для другой характерно полное игнорирование языковых признаков. В результате чего начались поиски лингвистической специфики предложения. Эти поиски шли по двум направлениям: одни синтаксисты выдвигали на первый план критерии, связанные с особенностями предложения как единицы коммуникации, другие же ориентировались на формально-грамматические признаки [6].

Удмуртские лингвисты предлагают следующее определение понятию «предложение»: «Предложение – грамматически и интонационно целостная единица речи, являющаяся основным средством формирования, выражения и сообщения мысли, чувства и волеизъявления. <...> В предложении мы высказываем что-либо утвердительно или отрицательно о предметах и явлениях реальной действительности или же ставим вопрос, выражаем свои чувства, волю, желание, т. е. свое отношение к объективной действительности. В отличие от словосочетания, предложение представляет собой предикативную, коммуникативную единицу речи. Оно выражает относительно законченную мысль» [7].

Создатели других финно-угорских национальных грамматик, в частности, синтаксиса мордовских языков [8; 9; 10], коми языка [11; 12; 13; 14; 15] также придерживаются теории о том, что предложение является коммуникативной единицей речи.

Таким образом, основными признаками предложения как единицы коммуникации являются следующие критерии: 1) интонация, например: *Тон туннэ кытчы ветлїд?* ‘Ты сегодня куда ходил?’ [7] (с помощью знака вопроса создается вопросительная интонация); 2) предикативность, например: *Тї толон чорыганы ветлїды* ‘Вы вчера ездили рыбачить’ [7] (категория предикативности относит информацию к действительности); 3) модальность: *Тон книга басьтїд* ‘Ты купил книгу’ [7] и *Басьты вал тон книга!* ‘Купил бы ты книгу!’ [7] (данная категория выражает отношение сообщаемого к действительности в плане реальности или ирреальности).

Как известно, предложение является основной единицей синтаксиса. Синтаксис занимает центральное место в грамматической системе языка. Это определяется тем, что сфере синтаксиса специально принадлежат те языковые единицы, которые непосредственно служат для общения людей и непосредственно соотносят сообщаемое с реальной действительностью, включая сюда как внешнюю, так и внутреннюю, интеллектуальную и эмоциональную сферу жизни [16].

В русском языке история изучения синтаксиса имеет многовековую традицию и, тем не менее, вопрос о предмете и, соответственно, о границах этого раздела науки о языке продолжает оставаться актуальным. То же самое касается и удмуртского синтаксиса, который считается наименее научно разработанным разделом языкознания удмуртского языка.

Что же такое «синтаксис» и что является его предметом? Синтаксисом называется часть грамматики, которая имеет дело с единицами, более протяженными, чем слово, — словосочетаниями и предложениями [17].

По мнению И. А. Сизовой в лингвистике XX века можно выделить три основные точки зрения на предмет синтаксиса [6]. Одни из исследователей определяют синтаксис как учение о словосочетании, считая основной своей задачей установление правил или закономерностей соединения слов в большие грамматические единства. В русском

языкознании такой точки зрения придерживались Ф. Ф. Фортунатов и большинство его учеников и последователей [18].

Вторая точка зрения принадлежит ученым, которые ограничивают объем синтаксиса только лишь синтаксисом предложения, миновав словосочетание. Такой точки зрения придерживался, например, Б. Дельбрюк [19].

Третьей точкой зрения, которая является наиболее распространенной как в русском языкознании, так и в иностранных трудах, считается трактовка синтаксиса, как раздела языкознания, включающего и теорию словосочетания, и учение о предложении. Именно здесь словосочетания и предложения изучаются раздельно [6].

Можно сделать вывод о том, что третья точка зрения на предмет синтаксиса является наиболее частотной. Этой же точки зрения придерживаются удмуртские лингвисты, утверждая, что «синтаксис, как раздел науки о языке, изучает словосочетание и предложение с точки зрения их структуры, типов и функций в речи» [7].

1. Полякова, Н. В. Структура простого предложения: традиционные и современные подходы // Вестник ТГПУ. – 2018. – №8 (197). – С. 56–60. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-prostogo-predlozheniya-traditsionnye-i-sovremennye-podhody> (дата обращения: 28.06.2021).
2. Закожурникова, М. Л., Рождественский, Н. С. Учебник русского языка для начальной школы. 4 класс. – Изд. 9. – М., 1963. – 160 с.
3. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка. Ч. 1–2. – Изд. 2-е, передел. – М.: Унив. тип. (Катков и К°), 1863. – Т. 1. – 259 с. – Т. 2. – 374 с.
4. Becker, K. F. Organism der Sprache. – 2. Aufl. Frankfurt, 1841. – 603 s.
5. Пауль, Г. Принципы истории языка. – М.: изд-во иностранной литературы, 1960. – 500 с.
6. Сизова, И. А. Что такое синтаксис. – М.: изд-во «Наука», 1966 – 71 с.
7. Грамматика современного удмуртского языка. Синтаксис простого предложения. Под ред. В. И. Алатырева. – Ижевск: Удмуртия, 1970. – 246 с.
8. Имярекова, В. М., Седова, П. Е. Мокшень кяль 5: синтаксиссь, фонетикась, лексикась. – Саранск: Мордов. кн. изд-вась, 2005. – 208 с.
9. Алямки, Гришунина и др. Мокшень кяль. Синтаксис: учебник / Алямки Н. С., Гришунина В. П., Иванова Г. С., Кабаева Н. Ф., Кулакова Н. А., Левина М. З. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008.
10. Агафонова, Алешкина и др. Эрзянь кель. Синтаксис: тонавтнемапель / Н. А. Агафонова, Р. А. Алешкина, Г. Ф. Беспалова [ды лиятне]. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2011. – 208 с.
11. Игушев, Е. А. Современный коми язык (синтаксис): учеб. пособие. – Сыктывкар: Изд-во Пермского ун-та, 1980. – 102 лб.
12. Манова, Н. Д. Коми кыв. Кызди артмӧ текст: аскежся удж дінӧ индӧдъяс. – Сыктывкар: СГУ, 1993. – 50 лб.
13. Лудыкова, В. М. Ёнія коми кывлӧн синтаксис. 1 юкӧн: кывтӧчас да протӧй сёрникузя. – Сыктывкар: КРИПКРНО, 1993. – 96 лб.
14. Лудыкова, В. М. Коми кывйын кывтӧчас да протӧй сёрникузя: велӧдчан небӧг. – Сыктывкар: СыктГУ, 2009. – 96 лб.
15. Лудыкова, В. М. Ёнія коми кыв. Синтаксис: практикум. – Сыктывкар: СыктГУ, 2010. – 122 лб.
16. Цыбульник, С. С. К вопросу об изучении сложного предложения // Интеграция науки и практики в современном мире: Материалы Международной научно-практической конференции. – Казань, 2020. – С. 123–128.
17. Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис. – М.: РГГУ, 2001. – 800 с.
18. Фортунатов, Ф. Ф. Избранные труды. Т. I–II. – М., 1956. – 472 с.
19. Delbrück, V. Vergleichende Syntax der indogermanischen Sprachen. – Bd III. – T. 1. – Strassburg, 1893.