и явлений и критически оценивать происходящие события – необходимые атрибуты целостной, духовно развитой личности.

1. Горшкова В. В. Философская сущность теории воспитания (ненаучные размышления о вечных, «проклятых» «вопросах жизни») // В диапазоне гуманитарного знания: сборник к 80-летию профессора М.С. Кагана. Серия «Мыслители», выпуск 4. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2001. – С. 255–260.
2. Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 N 423-р <Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015, N996-р. / «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195441/ (дата обращения 25. 06.2021).
3. Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Большая рос. энцикл., 1993-1999.
4. Борытко Н.М. Пространство воспитания: образ бытия: монография / под ред. Н.К. Сергеева. – Волгоград: Перемена, 2000. 225 с.
5. Диалоги Платона. Федр / Перевод А.Н. Егунова. В кн.: Платон. Собр. соч. в 4-х томах. Том 2. М.: "Мысль", 1993 [Электронный ресурс] // <http://psylib.org.ua/books/plato01/21fedr.htm> / (дата обращения 25. 06.2021).
6. К. Твардовский. О ясном и неясном стиле мышления // Философия и логика Львовско–варшавской школы: сб. научных трудов / пер. с польск. / отв. ред. Е.Н.Шульга. – М.: РОССПЭН, 1999. – С. 9–13.
7. Витгенштейн Л. Логико–философский трактат / пер. с немецкого И. Добронравовым и Д. Лахути / общ. ред. В.Ф. Асмуса. – М.: Изд-во Иностранной литературы, 1958. 132 с.
8. Effect of long-term use of computers and social networks on the cognitive abilities of people [Электронный ресурс] // Science AAAS: [Официальный сайт]. URL: <http://www.sciencemag.org> // (дата обращения 25. 06.2021).
9. Ильинский И.М. «XX век. Кризис понимания» / Доклад на Международной научной конференции «Итоги XX века», посвященной 80-летию А.А.Зиновьева, Москва, МГСА, 15 ноября 2002[Электронный ресурс] // <http://www.ilinskiy.ru/publications/sod/kris-pon-txt.php> // (дата обращения 25. 06.2021).
10. Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет: в 2-х томах / сост., общ. ред. А.В. Гулыги. – М.: Мысль. Т.2. – 1971. 630 с.

Исхаков Р.Л.

Экспорт журналистского образования: опыт и проблемы

*Уральский федеральный университет
(Россия, Екатеринбург)*

doi: 10.18411/lj-07-2021-129

Аннотация

Обобщается опыт подготовки журналистов в Уральском университете для зарубежных стран Европы и Азии.

Ключевые слова: экспорт образования, департамент журналистики УрФУ, Россотрудничество, прямой договор.

Abstracts

The article summarizes the experience of training journalists at the Ural University for foreign countries of Europe and Asia.

Keywords: export of education, Journalism Department of the UrFU, Rossotrudnichestvo, direct contract.

Перед высшей школой России стоит амбициозная задача: через пять лет в студенческих городках России по федеральному проекту «Экспорт образования»

должно появиться 700 тысяч зарубежных учащихся, в т.ч. 77,6 тысячи — иностранных студентов-очников. Сейчас в российских университетах всего обучаются более 300 тысяч студентов из 170 государств. В вузах Уральского федерального округа их количество ежегодно достигает 15 тысяч.

Федеральный проект «Экспорт образования» реализуется в рамках национального проекта «Образование» и нацелен на усиление глобальной конкурентоспособности России и попадание в десятку ведущих стран по качеству высшей школы. Сегодня Россия занимает шестое место в мире по числу иностранных студентов, уступая лишь Великобритании, США, Германии, Франции и Китаю. Федеральный проект «Экспорт образования» значительно повысит доступность отечественного высшего образования на мировом рынке.

Современная деятельность департамента «Факультет журналистики» Уральского федерального университета основывается на правовой базе Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 июня 2021 года) и Устава УрФУ.

Департамент «Факультет журналистики» УрФУ, благодаря накопленному опыту его предшественников — отделению журналистики Свердловского университета (1947-1959 гг.), факультету журналистики Уральского государственного (1959-2011 гг.) — оказался готовым к участию в федеральном проекте «Экспорт образования».

Характерной чертой послевоенных лет был приезд в Советский Союз молодежи из демократических стран Восточной Европы для обучения в советских вузах. Первым и единственным иностранным студентом на журфаке стал в 1946 году гражданин Албании Фикри Вогли [2, с. 31]. Он успешно овладевал учебной программой, занимался научными исследованиями. На научной конференции в мае 1948 года Ф. Вогли сделал интересное сообщение о работе демократической печати своей страны, в кабинете печати демонстрировал фотографии и материалы о печати. В 1951 году Фикри Вогли на «отлично» защитил дипломную работу [1, с. 77, 109, 131].

В послевоенные годы в Уральском университете учились также Д. Методиев (Болгария), С. Влад, Имре Шебеш, Бэла Банбас (Венгрия), Рышард Бадовский (Польша), Ча-Ен-Ун (Корея), Виктор Фрунзе, Дан-Диди Лазареску и Корнелия Лазареску, Николае Думитру, Геза Чизмодия (Румыния) [2, с. 33, 34].

В январе 1975 года ЦК КПСС принял постановление «О мерах по улучшению подготовки и переподготовки журналистских кадров» [4, с. 489-491]. В соответствии с партийным постановлением на факультет журналистики Уральского университета начали переводить из других университетов студентов, «прошедших филологическую подготовку на родном языке в объеме трех курсов и проявивших литературные способности, для завершения высшего образования по специальности “журналистика”» [5, с. 74]. В число студентов факультета журналистики УрГУ влились третьекурсники национальных университетов союзных республик страны — Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана. По окончании учебы этим людям выдавали диплом Уральского университета и направляли их для работы в органах печати, телевидения и радиовещания тех республик, краев и областей, из которых были командированы. После развала Советского Союза и образования в начале 1990-х годов суверенных государств на базе союзных республик выпускники УрГУ стали ведущими журналистами Ближнего Зарубежья.

В середине 1980-х – в 1990-х годов студентами стали граждане Монголии. 12 февраля 1991 г. РСФСР и Монголия подписали Декларацию о дружбе и добрососедском сотрудничестве. Российско-монгольская декларация 1991 года заложила базу для отношений двух стран в новых условиях. Ее основные положения

затем были развиты и закреплены в Договоре о дружественных отношениях и сотрудничестве между Российской Федерацией и Монголией от 20 января 1993 года и в Улан-Баторской декларации, которую президенты Российской Федерации и Монголии подписали 14 ноября 2000 года. В 2013 году создано монгольское представительство Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ. Председателем Правления представительства избран выпускник факультета журналистики УрГУ 1989 года Бадам-Очирын Галаарид.

Более 10 лет департамент «Факультет журналистики» участвовал в Программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» на 2011—2020 годы в мероприятиях Дорожной карты ее реализации, который предполагал выход УрФУ на международные образовательные рынки. В 2013 – 2016 гг. предполагался выход в Казахстан, страны Центральной Азии, Каспийского региона и Закавказья, на третьем этапе в 2017-2020 гг. — в Китай, Восточную Европу и т.п.

28 октября 2008 года на базе Уральского государственного университета был открыт первый в Уральском федеральном округе (УрФО) и шестнадцатый в России Институт Конфуция. В декабре 2019 года Институту Конфуция УрФУ было присвоено звание лучшего Института Конфуция 2019 года. В 2016 году в ходе визита директора департамента «Факультет журналистики» Б. Н. Лозовского и профессора В. Ф. Олешко заключен Договор сотрудничества с Пекинским университетом [3, с. 81-82].

Во втором десятилетии XXI века появился новый формат реализации экспорта образования. Россию за рубежом представляет Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Благодаря Россотрудничеству в наших аудиториях в 2018 году появились бакалавр Каземи Саид Али Наки, магистранты Джойя Муджибуррахман и Омар Ориахаил из Афганистана, из Египта — Ахмед Элсайед, Иордании — Ибрагим аль Ас-Сааф, Сирии – Айхам Али. Повышению эффективности работы загранучреждений, как показывает наше сотрудничество с Центром российской науки и культуры в Кабуле (бывший директор Некрасов В. М.) способствовало бы налаживание прямых связей вузов страны с ними, ибо выбор абитуриентами ведется по адресам конкретных вузов.

В настоящее время Россотрудничество представлено в 80 странах мира 97 представительствами: 73 российских центра науки и культуры в 62 странах, 24 представителя Агентства в составе посольств в 21 стране. Указом Президента Российской Федерации от 25 июня 2020 года № 416 руководителем агентства назначен секретарь Союза журналистов России Евгений Александрович Примаков. Назначение профессионального журналиста, надеемся, будет способствовать повышению качества отбора абитуриентов на факультеты журналистики.

1. Исхаков Р. Л., Ситникова М. В. Прикосновение к харизме. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2006.
2. Исхаков Р. Л. Выпускники Уральской школы журналистики. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.
3. Исхаков Р. Л. Российско-китайское научное сотрудничество в сфере СМИ.// Творчество. Профессия. Индустрия. Матер. Междунар. научно-практич. конф. «Журналистика-2016». – М.: ф-т журналистики МГУ, 2017.
4. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е изд. М., 1984. Т. 12.
5. О мерах по улучшению подготовки и переподготовки журналистских кадров: постановление ЦК КПСС 20 января 1975 г.// КПСС о средствах массовой информации и пропаганды – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат. 1987.