поощрению, но и умело сочетать такое поощрение с моральным, тем самым обеспечивая совокупность устремлений по развитию высокого уровня личностной надежности, способствующей выполнению служебной деятельности на высоком уровне и противостоящей различного рода профессиональным деформациям.

Выводы: следует различать понятие личностной и профессиональной надежности. Под личностной надежностью, опираясь на исследования В.М. Крук, мы понимаем интегральное качество сотрудника полиции, проявляющееся не только в служебной деятельности, но и вне этой деятельности.

Мотивационный компонент личностной надежности является основой для формирования ценностных ориентаций сотрудников правоохранительных органов. У сотрудников с высокой личностной надежностью преобладают мотивы помощи гражданам, желание овладеть всеми тонкостями профессии. Карьерные устремления у таких сотрудников полиции в первую очередь связаны с возможностью изменений и улучшений внутри самой системы МВД. Наиболее важным при этом является понимание своего места в выполняемой служебной деятельности, смысла профессии полицейского, позитивной мотивации, оказывающей определяющее значение в формировании личностной надежности.

1. Статистика правонарушений в России за 2021 год [Электронный ресурс] URL: <http://tvdr.ru/vozvrat-finansov/4448-statistika-pravonarusheniy-v-rossii-za-2021-god.html> (Дата обращения 27.06.2021)
2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь 2021 года [Электронный ресурс] URL: <https://мвд.рф/reports/item/23163626/> (Дата обращения 27.06.2021)
3. Крук В.М. Проблема личностной надежности специалиста в отечественных концептуальных психологических исследованиях / В.М. Крук // Российский научный журнал. – 2012. – № 27. – С. 164-170.
4. Котик М.А. Саморегуляция и надежность человека [Текст] / Вступ. статья проф. Ф.В. Бассина. – Таллин: Валгус, 1974. – 168 с.
5. Осадчук, Ольга Леонидовна. Профессиональная надежность педагога: теоретико-методологический анализ: [монография] / О.Л. Осадчук. – Омск: КАН, 2007. – 302 с.
6. Балабанова Л.М. Личностная эффективность в профессиональном росте специалиста органов внутренних дел МВД Украины / Л. М. Балабанова // Проблемы экстремальной и кризисной психологии. Сборник научных трудов. Вып. 14 Часть IV – Х.: НУГЗУ, 2013 – С. 28-34.
7. Федотов А.Ю. Принципы и основные технологии психологического обеспечения профессиональной надежности сотрудников силовых структур // Вестник Санкт-Петербургского ун-та МВД России. 2017. № 3. С. 216-219.
8. Осинцева А.В. Мотивация сотрудников органов внутренних дел в профессиональных ситуациях, связанных с личностным выбором // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № S15. – С. 51–55. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14697.htm>
9. Безносов С.П. Профессиональная деформация личности. – СПб.: Речь, 2004 – 272 с.
10. Психологическое обеспечение профессионального отбора и личностной надежности персонала: Монография / под ред. В.В. Жириновского / В.В. Жириновский, Г.В. Гнездилов, М.С. Зайцев, С.Л. Кандыбович, В.М. Крук, А.Б. Курдюмов и др. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2016. – 370 с.

Коноплева Е.А., Гришина Л.В., Патрушев А.В.

**Психологическая работа с психоэмоциональным состоянием сотрудников ОВД,
заступающих на службу с применением огнестрельного оружия**

*Уральский юридический институт МВД России
(Россия, Екатеринбург)*

doi: 10.18411/lj-07-2021-109

Аннотация

Статья посвящена описанию частной методики, направленной на работу с психоэмоциональным состоянием сотрудников, заступающих на службу с

применением огнестрельного оружия для решения оперативных задач, с использованием мобильного центра психологической подготовки сотрудников полиции.

Ключевые слова: психологическая подготовка сотрудников ОВД, психологическая готовность к применению огнестрельного оружия, коррекция психоэмоционального состояния.

Abstract

The article is devoted to the description of a private technique aimed at working with the psychoemotional state of employees who enter the service with the use of firearms to solve operational tasks, using a mobile center for psychological training of police officers.

Keywords: psychological training of police officers, psychological readiness for the use of firearms, correction of the psychoemotional state.

Надежность сотрудника – это соответствие установленным требованиям, предъявляемым особенностями профессиональной (служебной) деятельности. Данное интегральное образование включает в себя профессиональную, функциональную и личностную надежность. При этом профессиональная надежность формируется в ходе профессиональной подготовки, накопления опыта, зависит от степени направленности личности на деятельность, уровня способностей и т.д. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД направлена на развитие компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, регламентируется нормативными документами [1], что подчеркивает ее значимость в сфере подготовки квалифицированных кадров. Функциональная надежность – свойство функциональных систем человека, обеспечивающее его динамическую устойчивость в выполнении профессиональной задачи в течение определенного времени с заданным качеством. Требования к физическим качествам сотрудников правоохранительных органов (выносливость, гибкость, ловкость, быстрота и сила) сочетаются со знанием и умением применять при необходимости боевые приемы борьбы, а также навыки стрельбы из огнестрельного оружия, полученные в ходе профессиональной подготовки. Однако, необходимо отметить, что применение огнестрельного оружия в реальной ситуации профессиональной деятельности кардинально отличается от отработки навыков стрельбы в учебном тире. Значимая роль отводится психологической готовности сотрудника к применению огнестрельного оружия в предусмотренном законом порядке. Психологическая готовность к применению огнестрельного оружия включает в себя не только уверенность в правовой защищенности и правомерности своих действий, наличие твердых и глубоких знаний боевого оружия и выработанных навыков и умений по его использованию, но и психологическую устойчивость к различным экстремальным ситуациям, определяющим эмоциональное состояние сотрудника. При необходимости применения боевого оружия сотрудник испытывает большую эмоциональную нагрузку, приводящую не только к неудовлетворительным результатам стрельбы, но и к неспособности применения оружия в ситуации силового пресечения правонарушений и преступлений.

Реалии современной действительности, динамичность общества, внедрение прогрессивных технологий во все сферы жизнедеятельности, накладывают свой отпечаток на современный учебный процесс, который не мыслим без введения в него инновационных образовательных технологий. Анализ и учет ведущих аспектов жизни современных молодых людей, в частности, особенности восприятия виртуального мира как ведущего измерения реальности, обработки информации, быстроты переключения внимания, потребность в дозировании и наглядности информации, позволили наряду с

использованием академических форм проведения занятий использовать мобильный центр психологической подготовки сотрудников полиции (Рисунок).

Рисунок. Мобильный центр психологической подготовки сотрудников полиции

Передвижной центр психологической работы создан на основе мобильного планетария, где в качестве экрана задействована вся внутренняя поверхность купола, позволяющая создать условия погружения в виртуальную реальность. Данный передвижной центр позволяет использовать методы психокоррекционной работы, основанные на приемах аутотренинга, и в первую очередь, связанные с визуализацией, построением зрительных образов, для изменения своего мировосприятия, негативных, подсознательных установок и глубинных, часто иррациональных убеждений [2,3].

При обращении с огнестрельным оружием сотруднику необходимо владеть своим эмоциональным, психическим и моральным состоянием, здраво рассуждая и тактично действуя. Согласно Л.М. Вайнштейну [4] подготовка к стрельбе должна включать в себя две необходимые составляющие: психическую и физическую релаксацию, направленную на избавление от внешних раздражителей (успокоение) и концентрацию внимания – сосредоточенность на выполнении предстоящей деятельности.

В основе представленной методики используется феномен синергии, позволяющий многократно усилить получаемый психокоррекционный эффект при использовании методов усвоения информации и психологической регуляции с уже доказанной эффективностью. Синергия в процессе психологической подготовки, при которой сумма целого больше, чем потенциал отдельных частей, даже весьма значительных, обеспечивает основу и гарантирует высокую результативность. Эффект синергии достигается благодаря одновременному использованию нескольких методик психокоррекционного воздействия, задействующих различные сенсорные системы человека.

В качестве базы используется компьютерная программа Патрушева А.В. «Радуга» [5], предназначенная для самокоррекции психофизиологических и эмоциональных состояний. Данная программа позволяет проецировать на сферическую поверхность купола режим звездного полета (в основном для обеспечения легкого трансового состояния) или включать видеофильмы, дающие возможность работы с

цветотерапией. Возможность запуска из программы звуковых файлов сопровождения позволяет использовать музыку, звуковые программы, в том числе написанные с использованием бинауральных ритмов, формулы суггестии и аутосуггестии. Одна из особенностей программы – это возможность запуска текста. Режимы вывода текста предоставляют довольно богатый выбор опций, таких как изменение параметров (размера, цвета) шрифта, местоположения текста, кроме того в программе учитываются психофизиологические параметры, например, такие как частота предъявления текста, скважность и др. [6]. Возможность запуска текста по центру сферического экрана позволяет процессуально задавать режим обработки аффирмаций, что используется в основе психокоррекционного воздействия при работе с психоэмоциональным состоянием сотрудников ОВД. В зависимости от цели занятия программа позволяет менять как смысловое содержание, так и аудио-, видео- ряд. Есть возможности как группового, так и индивидуального воздействия.

В основе методики лежит идея, путем погружения сотрудника в легкое трансовое состояние, воздействуя на различные сенсорные системы, снизить степень сознательного участия сотрудника в обработке информации, загрузив в память информацию, необходимую для достижения заданных состояний сознания, что позволит обойти стандартные, шаблонные стратегии поведения и скорректировать личность в определенном направлении (спокойная уверенность в своих силах, работоспособность и т.п.).

Методика проведения занятия отличается простотой. Сотрудникам, удобно разместившимся в креслах внутри купола, дается инструкция, слушая релаксационную музыку, смотреть рассеянным взглядом как бы сквозь центр экрана (купола). Оптимальное время одного занятия – 15 минут.

Возможности методики гораздо шире, чем создание заданного психоэмоционального состояния для выполнения профессиональных задач. Самовосстановление, релаксация, активация, развитие творческого мышления, работа с психологическими ресурсами – это далеко не весь спектр направлений применения методики.

При разработке и апробации методики использован метод апперцепирования, основанный на опыте многолетней практической деятельности авторов и анализе субъективной оценки полученных результатов сотрудниками ОВД. В настоящее время с использованием данной методики проводится формирующий эксперимент, что позволит оценить успешность применения данной методики с использованием статистических критериев.

1. Приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70921312/> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Литвин Д.В., Ахметов Р.С., Новиков С.Н. Структура и содержание профессиональных компетенций сотрудника полиции в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия // Физическая культура, спорт - наука и практика. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-i-soderzhanie-professionalnyh-kompetentsiy-sotrudnika-politsii-v-oblasti-primeneniya-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i> (дата обращения: 22.06.2021).
3. Валеева, Н.Ш. Теоретико-методологические основы непрерывного развития морально-психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел: монография / Н.Ш. Валеева, Э. Т. Хайруллова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. –100 с.
4. Вайнштейн Л.М. Психико-техническая тренировка стрелка [Электронный ресурс] – http://samlib.ru/s/schade_m/ptt.shtml (дата обращения: 22.06.2021).
5. Программа Андрея Патрушева «Радуга» [Электронный ресурс] – <https://mindmachine.ru/forum/viewtopic.php?t=933> (дата обращения: 22.06.2021).
6. Петрусинский В.В. Автоматизированные системы интенсивного обучения. М.: высшая школа, 1987. 192 с: ил.