речевым особенностям детей и имеют гибкое содержание в зависимости от изучаемой темы и дидактического материала, делают обучение детей привлекательным и захватывающим.

1. Алексютина Т.С., Жогло К.О., Воробьева Г.Е. Методы и приёмы работы по обогащению прилагательными словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Развитие инструментов управления научной деятельностью: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф.: в 4 ч. 2017. С. 76–78.
2. Антипина, Л. А. Использование компьютерной технологии в дошкольном учреждении [Текст] // Мультимедиа технологии в современном образовании: мат. I Всеросс. научно-метод. конф. (г. Петрозаводск, август 2016 г.). — Петрозаводск, 2016. — с. 13–15.
3. Бурачевская, О. В. Интерактивные компьютерные игры как средство развития пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / О. В. Бурачевская // Педагогическое мастерство: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — с. 137–140.
4. Бутримова Т.В. Развитие словаря у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами дидактической игры // Научные Записки ОрелГИЭТ. 2017. № 5(23). С. 71–75.
5. Гордеева, И. А. Интерактивные развивающие игры с использованием информационно-коммуникативных технологий в работе логопеда [Текст] / И. А. Гордеева // Инновационные тенденции развития системы образования: материалы IV Междунар. науч. — практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — с. 149–150.
6. Кудрина Л.В., Кислинская Н.П., Панфиленко Г.И. Дидактическая игра как основной метод обучения в группах для детей с ОНР // Педагогическое мастерство: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Москва, 20–23 нояб. 2016 г.). М.: Буки-Веди, 2016. С. 137–139.
7. Минебаева Э.З., Кряжевских Е.Г. Дидактическая игра как средство развития словаря дошкольников 5–6 лет с общим недоразвитием речи третьего уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых / под ред. О.Р. Ворошниковой, Ю.М. Хохряковой. Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2016. С. 209–212.
8. Основы теории и практики логопедии [Текст] : учебное пособие / ред. Р. Е. Левина . – М. : Просвещение, 1968. С. 53.
9. Игры и упражнения // Интерактивный педагогический портал «Мерсибо». URL: <https://mersibo.ru/voxflex/> (дата обращения: 30.04.2020).
10. Инновации детям // Информационный портал URL: <https://playstand.ru/> (дата обращения: 30.04.2020)

Kireeva V.P., Sivirina A.S.

Advantages and disadvantages of electronic notebooks and textbooks

*Institute (branch) of the Moscow Polytechnic University
(Russia, Ryazan)*

doi: 10.18411/lj-07-2020-255

idsp: ljjournal-07-2020-255

Аннотация

Внедрение электронных тетрадей и электронных учебников является важным фактором развития современного дистанционного образования. Современные ученики, студенты и даже преподаватели легко и с удовольствием пользуются всеми достоинствами компьютерных возможностей: программ, приложений, сетей, площадок.

Ключевые слова: электронная тетрадь, электронный учебник, дистанционное образование.

Abstract

The introduction of electronic notebooks and electronic textbooks is an important factor in the development of modern distance education. Modern students, students and even

teachers easily and with pleasure use all the advantages of computer capabilities: programs, applications, networks, platforms.

Keywords: electronic notebook, electronic textbook, distance education.

In the modern world, information technologies are used in all spheres of society. These are firmly embedded in the life of modern man, performing a particularly important function-the search, collection, processing and storage of information. Information technologies represent all the knowledge accumulated by mankind in a formalized form that is convenient for practical use.

Currently, there is a tendency to computerize learning in the educational process. The compatibility of modern technologies makes it possible to use new pedagogical approaches to the educational process based on interactive learning. Now we are actively developing new courses and educational platforms, the updating of information, creation of e-books and tutorials.

An electronic textbook in conjunction with an electronic notebook is a whole training complex that allows you to take a new look at the learning process. These extend the range of possibilities of conventional textbooks and notebooks in paper form, as well as provide new, more effective self-learning opportunities

An electronic textbook and an electronic notebook are not just text documents, they are a full-fledged and independent program that, according to the requirements of the Ministry of education, is supported by at least three operating systems, including mobile ones. This allows you to easily and quickly access the necessary information and makes them easy to operate.

Thanks to these electronic resources, all the information necessary for training is located in one place (on a tablet, laptop, smartphone), which ensures compactness and eliminates the need to have a lot of textbooks, teaching AIDS and additional materials for studying, as well as saves time on searching for them.

In addition, there is currently a problem with the availability of paper textbooks. Due to the insufficient number of copies in the library's collection, students do not always have access to textbooks and other materials necessary for training. This significantly hinders the learning process. Electronic textbooks help to solve this problem and provide access to new knowledge for students, help them focus on their assimilation.

Due to the use of modern technologies in electronic notebooks, the correctness of the task is evaluated and controlled by the program. This reduces the teacher's workload, allows them to allocate more time for better preparation for the upcoming lesson, and to bring elements of creativity and creativity to the preparation of the lesson plan and the learning process itself.

The use of electronic textbooks and notebooks helps to increase interest in the learning process. Students are happy to use various gadgets for various purposes, including educational ones. These training resources provide greater visibility through multimedia. This promotes successful and rapid learning of the material. Digital versions of textbooks and workbooks are more dynamic than paper versions. This allows you to quickly update, Supplement, replace, provide and receive information.

This method of self-education is very convenient for those students who, due to certain circumstances, are not able to attend classes. Especially e-textbooks and e-notebooks are relevant for students who study by correspondence. Such students do not fully receive the information that is necessary for becoming a qualified specialist when using classical methods of teaching. Students, using these distance learning tools, can fully study the curriculum on their own, without experiencing difficulties of searching and lack of information.

One of the main advantages of using e-learning resources is a simple and convenient search engine, both in textbooks and notebooks, and beyond. Using hyperlinks, you can navigate not only through text, images, and graphs, but also go to a website on the Internet

with the necessary information. Moreover, network structures allow the student to connect with other students in their workplace.

The disadvantage of electronic textbooks and notebooks is the need to use special equipment and programs to work with electronic manuals. Despite the widespread use of computers and other gadgets, unfortunately, not everyone has the opportunity to purchase them.

The main purpose of using electronic textbooks and notebooks in the learning process is to create comfortable conditions for learning new and necessary information. These electronic educational resources are open, that is, they are constantly expanding and improving. Due to this, the information is not outdated and remains up-to-date, which allows training programs to keep up with the times.

In addition, for our country, distance learning is an innovation, an unusual and non-traditional form of education. Therefore, electronic textbooks and electronic notebooks are perceived by many with distrust, considering that these are not able to replace normal classes.

The lack of high-quality software, the lack of qualified teachers and technical support in this version of training also hinders the development of forms of education designed for the active use of electronic educational resources.

Thus, electronic notebooks and electronic textbooks contribute to the effective management of the educational process. These are a single educational environment, with a constantly updated database. Electronic educational resources provide a high level of individualization of learning. Convenient location of information helps students prepare for exams and tests more effectively. However, such a system also has disadvantages, the main one being its relative novelty, which repels teachers and students. It is important to realize that a well-written textbook and workbook is a key link in information learning technologies.

1. Тихонова О.В., Чихачева О.А. Использование дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования // В сборнике: Новые информационные технологии в научных исследованиях материалы XX Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, молодых ученых и специалистов. Рязанский государственный радиотехнический университет. 2015. С. 59-61.
2. Тихонова О.В., Чихачева О.А., Гречушкина Н.В. Особенности организации педагогической поддержки студентов при прохождении онлайн курса в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. // Перспективы науки и образования. 2020. № 1 (43). С. 57-71.
3. Гречушкина Н.В. К вопросу об организации учебного процесса с применением технологий электронного обучения // В сборнике: Электронные образовательные технологии: решения, проблемы, перспективы Материалы III Международной научно-практической конференции. 2019. С. 81-84.
4. Паршин Н.С., Сивиркина А.С. Информационно-технические средства в образовательном процессе вуза // В сборнике: Новые технологии в учебном процессе и производстве. Материалы XV межвузовской научно-технической конференции. Под редакцией начальника НИО Платонова А.А., канд. техн. наук Бакулиной А.А. 2017. С. 200-202.
5. Сивиркина А.С., Паршин Н.С. Применение современных компьютерных средств в высших учебных заведениях // В книге: Естественнаучные основы медико-биологических знаний. Материалы всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием. 2017. С. 213-215.

Sukhareva D.N., Taranova K.O., Sivirkina A.S.

Advantages and disadvantages of informatization of the modern educational process

*Institute (branch) of the Moscow Polytechnic University
(Russia, Ryazan)*

doi: 10.18411/lj-07-2020-256

idsp: ljjournal-07-2020-256

Аннотация

Информатизация образования представляет собой область научно-практической деятельности человека, направленной на применение методов и средств сбора,