5. Русак, О. Н., Малаян, К. Р., Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», 2000. – 448 с.
6. Силакова, О.В. Использование межпредметного подхода в процессе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». / В сборнике: Метаметодика как перспективное направление развития предметных методик обучения. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена; НИИ общего образования; науч. ред.: Е. П. Суворов. СПб: Статус, 2011. С. 215-219.
7. Силакова, О.В. Инновационные методы в профессиональной деятельности педагога-организатора основ безопасности жизнедеятельности. / В сборнике: Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. сборник материалов Международной научной конференции: к 20-летию НИИ НПО Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2013. С. 401-406

Бейшеналиева У.У.¹, Смирнова А.С.²

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Математическая логика» на платформе LMS Moodle и ИС AVN НГУ им.С. Нааматова

¹*Нарынский государственный университет имени С.Нааматова
(Кыргызстан, Нарын)*

²*ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
(Россия, Биробиджан)*

doi: 10.18411/lj-07-2020-240

ids: ljjournal-07-2020-240

Аннотация

В статье рассмотрены особенности работы с электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине «Математическая логика» преподавателей и студентов, созданным на платформе Moodle и ИС AVN в НГУ им.С.Нааматова.

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс, платформа LMS Moodle, информационная система AVN, математическая логика, вуз.

Abstract

The article discusses the features of working with an electronic educational-methodical complex on the discipline "Mathematical Logic" of teachers and students, created on the Moodle platform and information system AVN at Naryn State University named after S. Naamatov.

Keywords: educational-methodical complex, LMS Moodle platform, AVN information system, mathematical logic, university.

Система управления обучением Moodle ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, подходит для организации дистанционных курсов и поддержки очного обучения. Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучающихся. По результатам выполнения студентами заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Следовательно, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса [1]. Дальнейшее развитие информационных технологий, и в частности web-технологий, позволяет в корне изменить не только представление информации, но и методику преподавания дисциплин, и принципы самостоятельной работы студентов. Значит, информационные технологии позволяют создавать программные оболочки, наполненные методическими материалами, дающими возможность студентам в большей степени самостоятельно изучать материал, контролировать свои знания и в конечном итоге самостоятельно строить модели обучения. Такой подход изменяет

методику работы преподавателя и требует от него хороших знаний не только в предметной области дисциплины, но и в области информационных технологий. Меняется также методика преподавания, поскольку преподаватель в значительной степени становится консультантом, ведущим общение со студентами с помощью коммуникационных систем [2].

Цель – демонстрация возможностей LMS MOODLE И ИС AVN для самостоятельного обучения студентов, на примере изучения дисциплины «Математическая логика».

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) —систем управления обучением. С 2017 года в НГУ используются Moodle платформа для специальности «Информатика в здравоохранение» и ИС AVN с 2008 года для всех специальностей.

В целом автоматизированная информационная система «AVN» (рис. 1) внедрена в учебный процесс вузов Кыргызстана с 2008 года. В системе зарегистрировано более 100 тыс. студентов и 3 тыс. преподавателей [3].

Рис 1. ИС AVN НГУ им.С.Нааматова

AVN системе у каждого преподавателя имеется идентификационные логины и пароли (рис. 2). В начале учебного процесса загружают ЭУМК дисциплин.

Рис 2. Управление образовательным порталом

Необходимо зайти в образовательный портал moodle.ksucta.kg, нажать на клавишу «Enter» и открыть главную страницу (рис. 3).

Рис 3. Платформа LMS Moodle, дисциплина «Математическая логика»

У каждого студента есть свой логин и пароль, и он может зайти на личную страничку. На образовательном портале представлены все учебные предметы от 1-го курса до 4-го курса (рис. 4).

Рис 4. Загруженные дисциплины

Уникальность этой информационной системы в том, что все дисциплины разрабатывались университетами Кыргызстана: ОшГУ, ТалГУ, КГУСТА, НГУ, КГМА, ИГУ и КТУ. УМК, тесты, силлабусы, презентации к занятиям и аудио, видео материалы доступны всем участникам направления. Например, по каждой учебной дисциплине можно увидеть всех участников: кто из каких ВУЗов и в какое время заходил, активность студентов по ВУЗам (рис. 5) и т.д.

Рис 5. Активность преподавателей и студентов

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) является частью основной образовательной программы специальности или направления, выступает элементом документационного обеспечения образовательного процесса. Разработанный ЭУМК по дисциплине «Математическая логика» (рис. 6) используется при обучении студентов заочной формы обучения, представляет собой полный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий по дисциплине [4].

Рис 6. Структура ЭУМК «Математическая логика»

Таким образом, данная платформа соответствует стандартам информационных обучающих систем и характеризуется адаптивностью и доступностью. К преимуществам можно отнести простоту ввода лекционных материалов, создание тестов, загрузки аудио-видео материалов, презентаций, использование ссылки материалов, загрузка других материалов. Как и платформа Moodle, автоматизированная информационная система «AVN» имеет легкий в использовании, прозрачный интерфейс, хорошо работает с другими автоматизированными системами, обеспечивая коммуникацию между преподавателями и студентами.

1. Инструкция пользователя «Электронная образовательная среда Moodle» URL: http://www.nsmu.ru/workers/cit/sistema-elektronnogo-obucheniya/eos_pps.pdf
2. Сидоренко А.М., Винник В.К., Сочнева Н.В. Основы создания электронного учебно-методического комплекса для учебной платформы MOODLE // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24538>
3. Сайтов Н.Ж., Шералиева Г.Б. Информационная система управления ВУЗами «AVN» URL: <http://arch.kyrlibnet.kg/uploads/KNUSAITOVN.ZH.,SHERALIEVAG.B.2013-10.pdf>
4. Бейшеналиева У.У., Смирнова А.С., Создание учебно-методического комплекса по дисциплине «Математическая логика» с использованием HELP & MANUAL // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 54. – С. 8–11.