также считать важнейшим технологическим средством нравственного развития и саморазвития ученика при овладении ИЯ.

1. Азбука нравственного взросления/ В.И. Петрова, Н.М. Трофимова, И.С. Хомякова, Т.Д. Стульник. – СПб.: Питер, 2007.–305 с.: ил.
2. Манджиева С.И. Поликультурный аспект содержания обучения иностранным языкам в начальной школе (английский язык, республика Калмыкия: дисс. канд. пед. наук : 13.00. 02: защищена 20. 06. 08 : утв. 12. 10. 08 / Манджиева Светлана Ильинична. – М., 2008. – 196 с.
3. Никитенко З.Н. Иностранный язык в начальной школе: теория и практика: учебник. [ТЕКСТ]–М.: ФЛИНТА, 2019.–328 с.
4. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. О содержании национально-культурного компонента в обучении английскому языку младших школьников» //Иностр. языки в школе. – 1994. - №5.

Котельникова В.А., Егорычева Е.В.

Потенциал физической культуры и спорта в предупреждении асоциального поведения молодежи

*Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета
(Россия, Волжский)*

doi: 10.18411/lj-07-2020-217

idsp: ljjournal-07-2020-217

Аннотация

В статье описано воздействие спорта и физической культуры на предупреждение девиантного поведения среди молодежи, их потенциал в борьбе с этим, дается определение асоциального поведения, его признаки и компоненты. Также статья предоставляет информацию о том, как привлечь и заинтересовать молодых людей к физкультурно-оздоровительной деятельности, а также сформировать у них понимание правильного образа жизни.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, здоровье, потенциал, развитие, молодежь, поведение, образ жизни.

Abstract

The article describes the impact of sports and physical culture on the prevention of deviant behavior among young people, their potential in combating this, defines asocial behavior, its characteristics and components. The article also provides information on how to attract and interest young people in fitness activities, as well as form their understanding of the right lifestyle.

Keywords: sport, physical culture, health, potential, development, youth, behaviour, lifestyle.

Студенты составляют большую часть молодежи страны. Очень важно уделить пристальное внимание укреплению психического и физического здоровья, привить молодежи правильное понимание здорового образа жизни. Это необходимо для развития и усиления индивидуального потенциала в масштабах всей страны.

В современном мире мы все чаще замечаем острые проблемы, которые сильно влияют на становление личности молодежи. Много молодых людей ведут асоциальный образ жизни. Увеличивается количество подростков, которые не успевают в учебе, употребляют спиртные напитки и наркотики, занимаются их продажей и в целом ведут аморальный образ жизни. С каждым годом в России растет подростковая преступность, что не может не отражаться на криминогенной обстановке в стране. Поэтому очень важно правильно организовать досуг молодежи. Необходимо заполнить свободное

время подростка хобби и полезными увлечениями. Ведь от этого зависит его будущее, дальнейшее формирование личности, ценностей, целей, мировоззрения, а также его положение в обществе.

Важно отметить, что за последние несколько лет в России наблюдается резкий рост употребления наркотиков, спиртных напитков и других психотропных веществ. В результате употребления таких веществ на постоянной основе происходит деградация личности, разрушение морально-нравственных установок человека. Также это часто приводит к ослаблению воли человека и потере интереса к собственной жизни. Большую часть потребителей психоактивных веществ составляют юноши и девушки студенческого возраста, как раз та возрастная категория, от которой зависит будущее нашей страны.

В такой ситуации не только актуальным, но и социально значимым вопросом становится сдерживание роста девиантного и асоциального поведения. Это становится задачей разных видов воспитания: школьного, семейного и общественного.

В психологии аморальному (асоциальному) поведению дается следующее толкование: отклоняющееся поведение, включающее в себя систему поступков или отдельные поступки, которые противоречат общепринятым правовым или нравственным нормам. Зачастую оно проявляется как агрессивное поведение, правонарушения, сексуальные девиации (беспорядочные половые связи, проституция и т.д.), бродяжничество, употребление психотропных веществ, втянутость в азартные игры, вымогательство, попрошайничество, воровство, злословие, отказ от обучения и т.д.

Один из путей устранения данной проблемы – поддержка развития спорта среди молодежи и обеспечение его доступности для предупреждения девиантного поведения. Очень важно показать детям, подросткам и студенческой молодежи роль спорта, физкультурно-оздоровительных мероприятий и формирования здорового образа жизни.

Различные исследования и опыты ученых и специалистов показали, что средства физической культуры и спорта имеют универсальную возможность в комплексе решать вопросы стимуляции и повышения уровня психического и физического здоровья населения страны, воспитания и образования детей, подростков и молодых людей, а также формировать здоровый морально-психологический климат в обществе. Известно, что занятия спортом – средство не только для укрепления физического здоровья, но и один из способов организации досуга молодежи и предупреждения возникновения различных форм отклоняющегося поведения у подростков.

Для развития нашей страны и ее светлого будущего нужны физически и психологически здоровые члены общества. Для этого необходимо усилить роль физкультуры и спорта в деятельности по совершенствованию государственного устройства. Спорт – это многофункциональный способ для самосовершенствования, самовыражения и самореализации в различных областях, поэтому сейчас наблюдается резкий рост интереса к нему.

Для развития спорта и физической культуры в нашей стране необходимо:

- повысить роль государства в их развитии и создать нормативно-правовую базу;
- начать широко использовать возможности спорта и физкультуры для укрепления физического и психического здоровья и профилактики заболеваний;
- создать материально-техническую базу для организации досуга в рамках физкультуры и спорта, обеспечить учебные заведения необходимым оборудованием;
- предоставить возможность занятий спортом для всех слоев населения;

- обеспечить развитие физкультурно-оздоровительной инфраструктуры с учетом потребностей населения;
- проводить агитацию здорового образа жизни на постоянной основе и обеспечить вовлеченность в занятия спортом и физической культуры граждан нашей страны;
- разнообразить формы, методы и средства спортивных услуг, которые предлагаются на рынке.

Спорт – также одно из эффективных средств по борьбе с наркоманией и алкоголизмом. Согласно многим исследованиям, это наиболее результативный способ по борьбе с данными зависимостями. Спорт способствует физическому и моральному оздоровлению, воздействует на личность с различных сторон, меняет ее поведение, удовлетворяет естественные потребности в саморазвитии и самореализации.

В отличие от других различных форм и способов организации досуга спорт и физическая культура, помимо интеллектуальной и психоэмоциональной составляющих, включают в себя физическую. Таким образом, они становятся более сильным механизмом воздействия на детский или подростковый организм. Физические нагрузки оказывают формирующее воздействие на различные системы организма и удовлетворяют естественную потребность молодого человека в движении [3]. Доказано, что благодаря регулярным физическим нагрузкам и занятиям спортом, у человека повышается самооценка, так как спорт вызывает некое чувство удовлетворения от мышечной нагрузки и наслаждения от красоты и ловкости своих движений. Это также является одним из важнейших факторов приобщения молодежи к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Одна из главных задач реализации спортивной деятельности среди молодого населения страны – это формирование здорового образа жизни и его агитация. Средства массовой информации являются первостепенным рычагом воздействия на молодежь, они обладают большими возможностями формировать на постоянной основе заманчивый и интересный мир спорта, систему ценностей здорового образа жизни. Очень важно показать молодому поколению преимущества, достоинства и важность такого образа жизни, интерес к саморазвитию и к физическому совершенствованию, привлечь внимание к спорту, популяризировать занятия физической культурой среди детей и подростков.

Для формирования постоянного и незатухающего интереса у граждан нашей страны к спорту, физическим упражнениям и занятиям физической культурой необходимо сделать спорт повсеместно доступным. Это подразумевает закупку и предоставление качественного спортивного оборудования, постройку новых спортивных площадок и спорткомплексов, контроль качества и цены предоставляемых услуг в сфере спорта на рынке. Ведь не редко бывает так, что даже если у человека появился интерес к какому-либо делу или занятию, то на пути ему встречаются проблемы и препятствия, которые не дают полностью погрузиться в новое увлечение.

Очень важно подогревать интерес к занятиям физической культурой среди подростков и детей различными спортивными мероприятиями, соревнованиями и состязаниями. Это является основой в удовлетворении естественных потребностей в самореализации и самоутверждении, а также позволяет доказать и показать свое мастерство и умения. Соревнования и состязания – это азарт, который позволяет еще больше подогреть интерес к спорту.

Пристрастие к наркотикам или наркотическая зависимость зачастую в большинстве случаев возникают из-за желания попробовать что-то новое и необычное, из-за любопытства к новым ощущениям. Спорт и физическая активность в этом отношении могут стать отличной альтернативой наркотикам, так как человек, который занимается регулярно физической активностью, обнаруживает уникальные и необыкновенные возможности своего тела и организма, стремится к поиску новых

ощущений и переживаний, учиться экспериментировать и открывать для себя что-то новое.

Физкультурно-спортивная деятельность в целях профилактики приобщения молодежи к психоактивным веществам должна быть направлена, во-первых, на формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у юношей и девушек социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни; во-вторых, на формирование личной позиции и активности в достижении спортивных результатов, успешного и ответственного поведения в борьбе за спортивные показатели, как личностные, так и командные [3]. Выполнение этих целей становится основой для сокращения асоциального поведения среди молодых людей, подростков и детей.

В заключении подведем итог, что спорт и физическая культура – два главных инструмента для предупреждения и профилактики девиантного поведения среди молодежи. Спорт предоставляет отличную возможность для реализации себя, самоутверждения, поиска жизненного пути, достижения максимальных результатов, правильного вклада своей энергии и сил для каждого человека, который решает приобщиться к спортивной деятельности. Государству следует и дальше продолжать развивать эту сферу. Ведь именно от спорта зависит физическое и психоэмоциональное здоровье нашей молодежи, а значит, и дальнейшее будущее страны.

1. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sport-kak-metod-profilaktiki-asotsialnogo-povedeniya-molodezhi/viewer>
2. Макеева В.С., Токарева К.Е. Спорт и туризм в регламентации здорового образа жизни студентов// Автономия личности №2 (4). 2011 С. 131
3. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.sportedu.org.ua/html/journal/2009-N3/09knapab.pdf>

Кочетова Л.В.

**Дистанционное обучение в польских средних школах в период пандемии
коронавируса**

*ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-07-2020-218

idsp: ljjournal-07-2020-218

Аннотация

В статье рассматривается организация дистанционного обучения в польских средних школах в период пандемии коронавируса: использование информационных технологий, успехи и проблемы по их внедрению в школьный образовательный процесс, готовность школы, учителей, детей и родителей к удаленному обучению.

Ключевые слова: Польша, средняя школа, пандемия коронавируса, дистанционное обучение.

Abstract

In the article, the author reviews the organization of distance learning in secondary schools in Poland during the Covid-19 pandemic focusing on the use of online learning platforms, the challenges that parents, teachers, schools and school administrators are facing: how is coronavirus reshaping school education and how schools are responding to Covid-19; what impact has the “online movement” had on the education sector in Poland.

Keywords: Poland, secondary school, covid-19/ coronavirus pandemic, distance learning.