Вагаева О.А.

**Исследование «Я в современном мире» как индикатор экстремистских тенденций
в среде студентов 1-ого курса университета**

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
(Россия, Пенза)

doi: 10.18411/lj-07-2019-03

idsp: ljjournal-07-2019-03

Аннотация

В статье рассмотрены результаты анкетирования студентов 1-ого курса, являющиеся индикатором экстремистских тенденций в среде обучающихся университета, а также представлены рекомендации по их использованию в образовательном процессе.

Ключевые слова: анкетирование, образование, первокурсник, студенты, университет, экстремистские тенденции.

Abstract

The article discusses the results of a survey of students of the 1st course, which are an indicator of extremist tendencies among university students, and also provides recommendations on their use in the educational process.

Keywords: questioning, education, freshman, students, university, extremist tendencies.

На протяжении ряда лет в Пензенском государственном технологическом университете проводится анкетирование студентов первого курса с целью выявления экстремистских тенденций. Анкетирование – это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков. Анкеты самостоятельно заполняются респондентами. Данный метод обладает следующими достоинствами: высокой оперативностью получения информации, возможностью организации массовых исследований; отсутствием влияния личности и поведения опрашиваемого на работу респондентов; невыраженностью у исследователя отношений субъективного пристрастия к кому-либо из отвечающих. В 2018 г. было опрошено 161 респондент по анкете «Я в современном мире».

Анкетирование проводится шестой год подряд, поэтому мы можем не только оценить общие показатели по вопросам социальных явлений в мире, но и проследить динамику изменений этих показателей у студентов.

52,2% (в 2017 г. – 46,8%) респондентов отметили, что проявляют интерес к социально-политической ситуации в мире, 16,8% (в 2017 г. – 15,1%) - только в России. 31 (в 2017 г. – 38,1%) - оказались безразличными к данной проблеме. Опрошенных волнуют такие проблемы как: повышение пенсионного возраста, пенсионная реформа, отношение власти к пенсионерам; социально-экономическая ситуация в России (выражение недоверия к власти; антисоциальные законы; экономический кризис; повышение цен; уровень безработицы; уровень заработной платы, социальных выплат, стипендий; качество и уровень жизни в РФ, низкий уровень образования и здравоохранения и др.); активность террористических и экстремистских организаций; военные конфликты в мире; вероятность начала военных действий на территории России; отсутствие безопасности; коррупция в России; международные отношения (внешняя политика России, её отношения с другими странами (США, Украина); отношения между другими странами; санкционная политика и др.); проблемы экологии; Среди менее распространённых ответов можно выделить следующие: проблема трудоустройства, расизм и нацизм, проблемы межнациональных отношений; употребление наркотиков и курительных смесей; излишняя толерантность, пакет Яровой; мониторинг аккаунтов в соц.сетях; культурно-нравственное воспитание,

воспитанность и образованность людей; дискриминация; преступность; здравоохранение.

При этом 38,3% от числа всех опрошенных респондентов 1-4 курсов ответили, что социально-политические проблемы находятся вне зоны их интересов (в 2017 г. - 57,9%).

Безразлично относятся к эмигрантам 60,2% опрошенных первокурсников. Позитивно к добровольным переселенцам относится 25,5%. Они аргументируют свою позицию следующими тезисами: это такие же люди, как и все, они добрые и отзывчивые, с их помощью «мы обновляем генные коды», это рабочая сила, людям надо помогать; наша страна толерантна ко всем; возможность общения с носителем другой культуры и расширения своих знаний о ней и прочее.

О негативном отношении заявили 9,3% респондентов (в 2017 г. – 7,1%), указав, что в них нет и не будет патриотизма, неуважительное отношение к культуре, традициям, коренному населению принимающей страны; нарушение законов; занимают рабочие места и труд становится менее оплачиваемым. Ряд опрошенных отмечает, что они должны жить в своей стране. 5% респондентов сообщили, что сами являются эмигрантами из Таджикистана, Туркменистана, Азербайджана, Египта, Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Йемена, Бангладеша.

Своё хорошее отношение к беженцам демонстрируют 23% студентов (против 27% в 2017 г.). Аргументируя свой выбор, опрошенные ссылаются на принципы альтруизма, взаимопомощи и взаимоподдержки, сочувствие; заостряют внимание, что это вынужденная ситуация, которая может произойти «с любым». Некоторые респонденты указывали, что условием хорошего отношения к беженцам является соблюдения ими норм приличия и ненавязывание своих традиций коренным жителям.

8,1% студентов (в 2017 г. - 4,8%) высказали негативное отношение к беженцам, ссылаясь на то, что они нарушают общественный порядок и совершают преступления, предали свою Родину и нарушают законы принявшей их страны. Безразличными к данной проблеме остались 68,9% студентов.

5,6% первокурсников причисляют себя к таким субкультурам как ДСТ, панк, хиппи, студент, HUMAN TRAPER, сатанист, гот, байкер.

Наиболее распространёнными среди респондентов религиями стали традиционное христианство (49%) и традиционный ислам (12,4%), атеистами себя назвали 29,6%, буддизм и старообрядчество исповедуют 2,4%. В своем варианте ответа встречаются такие вероисповедания как язычество, агностицизм, конфуцианство.

Наиболее опасными для современного общества первокурсники считают: представителей радикальных течений религий (ИГИЛ, Аль-Каида, Джобна-аль-Нуспа, талибы, белое братство, Храм народов); националистических движений (скин-хеды, правый сектор, «бандеровцы», неофашизм); расистов; сексистов; террористов и экстремистов; религию в целом; молодёжные субкультуры, секты (сатанисты, свидетели Иеговы, секта бота Кузи); АУЕ; сайентология; Широковы. Среди прочих были высказаны мнения о том, что опасными являются: политические партии (Единая Россия), «власть Трампа», вандалы, атеисты, эмигранты, «люди, воспринимающие мир с 1 точки зрения», «опасны люди, а не религиозные объединения» и др.

Решение вопросов межнациональных и религиозных отношений, по мнению 29,8% респондентов, должно решать государство. 10,5% считают, что это проблема приехавших из другой страны людей, 8% - живущих здесь постоянно. 6,2% первокурсников отметили, что данный вид отношений является их личной проблемой. 10,7% - не считают это проблемой. 32,3% респондентов указали, что затрудняются ответить на данный вопрос. В своем варианте ответа 2,5% указали, что это общая проблема людей; другие считают, что «проблема и в постоянно живущих, и в приезжих», «каждый должен уважать интересы других, тогда не будет проблем», «не хочу быть к этому причастным», «проблема всего человечества».

Среди основных причин экстремистского поведения опрошенные первокурсники назвали: отсутствие морально-этических принципов и ценностей (44,7%), влияние лидеров неформальных объединений и религиозных сект (46,5%),

низкий уровень религиозной и этнической толерантности (34,1%), психологическая потребность экстремистов в насилии (36%), выражение своей личной позиции (24,2%) отсутствие культуры межнационального, межрелигиозного взаимодействия в обществе (22,3%),

Наиболее опасными проявлениями экстремизма респонденты считают: физическую расправу над лицами другой национальности, этноса, вероисповедания (49%); захват заложников (47,8%); военную агрессию на почве национальной или религиозной неприязни (49,6%); разжигание межнациональной, межэтнической или религиозной розни (31%). В своем варианте ответа были добавлены следующие: убийство заложников, пропаганда и манипулирование сознанием, расизм, давление государства, бездействие властей.

Таким образом, большинство первокурсников следят за социально-политической ситуацией в мире и России. Вместе с тем наблюдается стремление отстраниться от происходящего, оставаться безразличным к актуальной в настоящее время проблеме миграции. Респонденты считают, что в первую очередь приезжие должны проявлять инициативу по установлению конструктивных коммуникаций с представителями коренного населения региона, в который они прибыли, а проблема межнациональных, межнациональных и межрелигиозных взаимодействий должна разрешаться на государственном уровне. При этом некоторые студенты осознают ответственность каждого человека и себя в том числе за установления продуктивных взаимоотношений между представителями разных национальных и религиозных групп.

Выросло число респондентов, интересующихся социально-политической ситуацией в России.

Чаще всего внимание опрошенных направлено на следующие социально-политические проблемы:

- 1) повышение пенсионного возраста, пенсионная реформа, отношение власти к пенсионерам;
- 2) состояние экономики и социальной сферы в России, что объясняется, во-первых – тем, что они все чаще сталкиваются с последствиями затяжного экономического кризиса, как на примере других людей (и знакомых, и посторонних), так и на личном, в ходе которого более заметным стало «расслоение» общества по финансовому признаку, во-вторых – их ориентацией на рабочую деятельность с постоянной или частичной занятостью;
- 3) военно-политическая ситуация в мире, взаимоотношения стран и внешняя политика России. Как и в прошлом году, респонденты опасаются террористических актов и военных действий на территории России. Также студентов стали волновать вопросы, связанные с коррупцией. Кроме того, значительное число студентов отмечает проблему коррупции, высказывает недоверие к власти или недовольство качеством её работы. Некоторые респонденты отмечают важность проблем, связанных с экологической ситуацией в РФ и в мире.

В результате проведенного исследования можно дать следующие рекомендации: провести мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание обучающихся, с участием сотрудников Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России; провести мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде; провести тренинги по формированию и развитию навыков конструктивной межкультурной, межнациональной коммуникации для студентов первого курса; разработать и провести мероприятия для студентов, направленные на: развитие черт толерантной личности; способствующие формированию активной жизненной позиции.