3. Григорьев И.В., Чураков А.А. Перспективный машинный комплекс для заготовки древесины // Природные ресурсы и экология дальневосточного региона: материалы II международного научно-практического форума. 2017. С. 170-175.
4. Григорьев И.В., Григорьева О.И., Куницкая О.А. Переработка древесины на лесосеке: перспективы развития // Энергия: экономика, техника, экология. 2017. № 2. С. 27-33
5. Григорьев И.В., Григорьева О.И., Вернер Н.Н. Системы машин для создания и эксплуатации лесных плантаций // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2017. Т. 5. № 5 (31). С. 438-443
6. Галактионов О.Н., Гаспарян Г.Д., Григорьев И.В., Григорьева О.И., Куницкая О.А., Лапшин С.О., Перский С.Н., Суханов Ю.В., Сыромаха С.М., Шегельман И.Р. Бензиномоторные пилы. Устройство и эксплуатация. Учебник. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2017. – 206 с.
7. Григорьев И.В., Григорьев М.Ф., Степанова Д.И. Перспективы модульных систем машин для лесозаготовительного производства в Якутии // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2017. Т. 5. № 9 (35). С. 74-77
8. Григорьев И.В., Куницкая О.А., Тамби А.А. Повышение эффективности проведения малообъемных лесозаготовок // Устойчивое развитие науки и образования. 2017. № 2. С. 159-167.
9. Григорьев И.В., Чураков А.А. Совершенствование конструкции активного полуприцепа форвардера на базе сельскохозяйственного колесного трактора // Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы Международной научно-технической конференции. 2018. С. 84-88.
10. Григорьев И.В., Чураков А.А., Григорьева О.И. Перспективная конструкция гусеничного форвардера // Транспортные и транспортно-технологические системы материалы международной научно-технической конференции. 2017. С. 140-144.
11. Григорьева О.И. Эффективность транспортно-технологических систем для лесного хозяйства // Транспортные и транспортно-технологические системы Материалы Международной научно-технической конференции. 2018. С. 79-83.
12. Григорьев И.В., Свойкин Ф.В., Григорьева О.И., Никифорова А.И. Повышение эффективности освоения заболоченных лесосек в теплый период года // Повышение эффективности лесного комплекса: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 65-летию высшего лесного образования в Республике Карелия. 2016. С. 68-70.
13. Григорьев И.В., Свойкин Ф.В., Григорьева О.И. Транспортная система для сбора и трелевки древесины в условиях заболоченных лесосек // Транспортные и транспортно-технологические системы Материалы Международной научно-технической конференции. 2016. С. 93-97
14. Григорьева О.И. Новая машина для очистки лесосек // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2014. Т. 2. № 5-3 (10-3). С. 96-99.

РАЗДЕЛ VIII. МЕДИЦИНА

Ерина И.А.

Жизнь замечательного врача Александра Дмитриевича Меньшова

*Астраханский государственный медицинский университет
(Россия, Астрахань)*

doi:10.18411/lj-07-2018-36

idsp: 000001:lj-07-2018-36

Аннотация

В статье представлена информация о выдающемся деятеле здравоохранения Астраханской области Александре Дмитриевиче Меньшове, повествуется о его нелегком пути в медицину. Наряду с высоким профессионализмом и талантом, Александра Дмитриевича отличала четкая гражданская позиция и активная общественная деятельность.

Ключевые слова: медицина, Астрахань, врач, клиника кожных и венерических болезней.

Глубокие перемены, происходящие в российском обществе, потребовали от ученых разработки и обоснования новых концептуальных подходов к изучению прошлого, переосмыслению многих страниц истории страны [2]. Профессия врача всегда считалась важной и ответственной [3]. Врачи посвящают свою жизнь служению людям и исцелению их душевных и телесных недугов [6]. Служению людям посвятили свою жизнь и многие врачи Астраханской области. Отдельное место среди них принадлежит Александру Дмитриевичу Меньшову [1].

Александр Дмитриевич Меньшов, родился 25 августа 1924 г. в с. Чаган Астраханского уезда. По социальному положению был сыном рыбака. Жил и воспитывался в очень бедной рыбацкой семье. Мать была чернорабочая. Отца он лишился в 7 лет. До 10-ти летнего возраста жил в деревне и учился в сельской школе. В 13 лет, благодаря настойчивости своей матери и при моральной поддержке сельского учителя, поступил в начальное 4-х классное училище в г. Астрахани, которое окончил в 1912 г. Дальнейшее образование из-за отсутствия материального обеспечения А.Д. Меньшов продолжать не мог. Он вынужден был поступить на государственную службу. Стремясь получить образование, Александр Дмитриевич, поступает в частную группу учащихся и готовится сдать экстерном экзамен в гимназии. В 1915 году он выдержал экстерном экзамен за 6 классов гимназии. С 1915 до 1917 гг. находился на военной службе в ранге солдата. С 1918 г. поступает в ряды Красной Армии и в том же году заканчивает среднее образование в школе II ступени. С 1918 по 1920 гг. занимает ответственные посты в Красной Армии: помощника начальника разведывательного отделения оперативного Отдела штаба XI Армии, заведующего по всеобщему обучению киргизского военного комиссариата и секретаря санчасти XI Армии. Во время службы в Красной Армии для получения дальнейшего образования осенью 1919 г. поступил на естественный факультет Астраханского университета. Весной того же года был переведен на медицинский факультет. В 1920 г. в связи с болезнью был освобожден от службы в Красной Армии. Обучаясь к тому времени на 2 курсе медицинского факультета, Александр Дмитриевич устремляет все силы на получение высшего медицинского образования. В течение 2-х лет, будучи студентом 4 и 5 курсов, состоял на службе в Мединституте на кафедре зоологии и сравнительной анатомии в должности препаратора.

Во время студенчества много занимался общественной работой: читал лекции при клубе больного и раненого красноармейца по зоологии и сравнительной анатомии, состоял в школе II ступени им. Карла Маркса по естествоведению, где по своей инициативе организовал живой уголок. В 1921-1928 гг. участвовал в ликвидации безграмотности среди рабочих на станции Астрахань-1. В 1924 году окончил Астраханский медицинский институт. В феврале 1925 года принят волонтером в клинику кожных и венерических болезней. В мае 1925 г. был утвержден в должности штатного ординатора. Во время прохождения ординатуры активно вел общественную работу, которая заключалась в чтении лекций по венерическим заболеваниям на предприятиях и в клубах. Был преподавателем дисциплины «Органическая природа» на санитарных курсах, образованных при больнице 5-летия Советской медицины.

В течение 2-х лет избирался членом Совета факультета. В 1926 г. командирован профессором Г.В. Терентьевым на съезд по лепре в г. Москву, а в 1927 г. – на II-й Поволжский съезд в г. Саратов, где он выступил с докладом на секции дерматовенерологии «Лечение чешуйчатого лишая аутогемотерапией». Являясь членом социально-венерологического кружка, участвовал в проведении анонимного анкетирования по половым вопросам среди студентов Мединститута [5].

Имеет научные работы: «Лечение чешуйчатого лишая аутогемотерапией», «Медицинское обозрение Нижнего Поволжья», № 7-8, 1927 г.; «Половая жизнь учащейся молодежи Астраханского Мединститута» по результатам проведения анонимных «половых» анкет [4].

29 января 1928 года зачислен на должность сверхштатного ассистента клиники кожных и венерических болезней. В последующем Меньшову присваивается звание профессора. С 21 октября 1930 г. освобожден от занимаемой должности в связи с переводом его в распоряжение Горздравотдела г. Астрахани.

Вот таким замечательным врачом был Александр Дмитриевич Меньшов. Наряду с высоким профессионализмом и талантом, его отличала четкая гражданская позиция и активная общественная деятельность.

1. Галимзянов, Х.М. Роль метода лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике васкулитов инфекционной природы / Х.М. Галимзянов, Р.А. Садретдинов // Астраханский медицинский журнал. – 2011. – Т.6, № 2. – С. 241-242.
2. Грачиева, О.В. Нарушения микроциркуляторного русла у больных природно-очаговыми инфекциями / О.В. Грачиева, Р.А. Садретдинов // Проблемы особо опасных инфекций. – 2013. – № 2. – С. 78-79.
3. Полунин, А.А. Сравнительный анализ фертильности у мужчин с хроническим простатитом / А.А. Полунин, В.М. Мирошников, Л.П. Воронина, Р.А. Садретдинов, В.И. Браташ, Ф.Р. Асфандияров // Астраханский медицинский журнал. – 2014. – Т.9, № 2. – С. 63-68.
4. Садретдинов, Р.А. Нарушение процессов перекисного окисления белков, липидов и антиоксидантной защиты при развитии бесплодия у больных хроническим простатитом на фоне инфекций, передающихся половым путём / Р.А. Садретдинов, О.С. Полунина, Л.П. Воронина, А.А. Полунин // Кубанский научный медицинский вестник. – 2016. – № 1 (156). – С. 121-124.
5. Садретдинов, Р.А. Анализ уровня интерлейкина-8 при хроническом простатите / Р.А. Садретдинов, А.А. Полунин, Ф.Р. Асфандияров // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 3-1. – С. 69-70.
6. Садретдинов, Р.А. Изменения микрососудистого русла при инфекционных лихорадках / Р.А. Садретдинов, Х.М. Галимзянов // Астраханский медицинский журнал. – 2012. – Т.7, № 2. – С. 93-95.

РАЗДЕЛ IX. БИОЛОГИЯ

Горожанкин А.С.

Развитие качества образования на уроках биологии

*Елецкий Государственный Университет имени И.А.Бунина
(Россия, Елец)*

doi:10.18411/lj-07-2018-37

idsp: 000001:lj-07-2018-37

Аннотация

Статья посвящена проблемам развития качества образования на уроках биологии.

Ключевые слова: знания, способности учащегося, биология, качество образования.

В данный момент современное образование в России претерпевает изменения в системе образования и воспитания, с намерением приблизить его к международным стандартам, при этом сохраняя и преумножая присущую уникальность. В связи с большими изменениями в экономическом и общественно политическом плане жизни стране понадобились «новые» люди. В условиях наукоемких и высокотехнологических производств значительно повышаются требования к научной, технологической и гуманитарной подготовке молодежи. Для этого учащиеся должны получить характерных для нового времени черты личности. Личность должна обладать разносторонним мышлением, иметь такую важную способность как гибкость в принятии правильных решений в различных ситуациях, берущая инициативу в свои руки ,стремящаяся к своему