Вилкова А.В., Литвишков В.М.

**Психопатологический тип поведения и девиации, обусловленные
гиперспособностями**

Научно-исследовательский институт ФСИН России
(Россия, Москва)

doi:10.18411/lj-07-2018-13

idsp: 000001:lj-07-2018-13

Аннотация

Статья посвящена психопатологическому типу девиантного поведения, который основывается на психопатологических симптомах и синдромах, являющихся признаками тех или иных психических заболеваний, а также девиациям, обусловленным гиперспособностями.

Ключевые слова: отклоняющееся поведение, психопатологический тип, девиации, обусловленным гиперспособностями.

Психопатологический тип девиантного поведения основывается на психопатологических симптомах и синдромах, являющихся признаками тех или иных психических заболеваний.

Как правило, мотивы поведения психически больного остаются непонятными до тех пор, пока не будут обнаружены основные признаки психических расстройств. Пациент может демонстрировать отклоняющееся поведение в силу нарушения восприятия – галлюцинаций или иллюзий (например, затыкать уши или прислушиваться к чему-то, искать несуществующий объект, разговаривать с собой), нарушений мышления (высказывать, отстаивать и пытаться добиваться поставленных целей на основе бредового истолкования действительности, активно ограничивать сферы своего общения с окружающим миром в силу навязчивых идей и страхов), совершать нелепые поступки или месяцами бездействовать, совершать стереотипные вычурные движения или надолго застыть в однообразной позе из-за нарушений волевой активности.

Разновидностью аддиктивного, патохарактерологического и психопатологического типов девиантного поведения является *саморазрушающее (аутодеструктивное) поведение*. Суть его заключается в том, что система поступков человека направлена не на развитие и личностный рост, не на гармоничное взаимодействие с реальностью, а на деструкцию личности. Агрессия направляется на себя (аутоагрессия), внутрь самого человека, тогда как дающее возможности жить полноценной жизнью и удовлетворять насущные потребности. Аутодеструкция проявляется в виде суицидального поведения, наркотизации и алкоголизации и некоторых других разновидностей девиаций. Мотивами саморазрушающего поведения становятся аддикции и неспособность справляться с обыденной жизнью, патологические изменения характера, а также психопатологические симптомы и синдромы.

Девиации, обусловленные гиперспособностями – это особый тип отклоняющегося поведения, выходящего за рамки обычного, нормального поведения человека, способности которого значительно и существенно превышают среднестатистические.

В подобных случаях говорят о проявлениях одаренности, таланта, гениальности в какой-либо из сфер деятельности человека. Отклонение в сторону одаренности в одной области часто сопровождается девиациями в обыденной жизни. Такой индивид часто оказывается неприспособленным к «бытовой, приземленной» жизни. Он неспособен

правильно понимать и оценивать поступки и поведение других людей, наивен, зависим и не подготовлен к трудностям повседневной жизни.

Если при делинквентном поведении наблюдается противоборство во взаимодействии с реальностью, при патохарактерологическом и психопатологическом – болезненное противостояние, то при поведении, связанном с гиперспособностями, – игнорирование реальности. Человек существует «здесь и теперь» и одновременно как бы живет в собственной реальности, не размышляя о необходимости «объективной реальности», в которой действуют другие окружающие люди. Он расценивает обычный мир как что-то малозначимое, несущественное и потому никак не участвует во взаимодействии с ним, не вырабатывает стиля эмоционального отношения к поступкам и поведению окружающих, принимает любое происходящее событие отстраненно. Вынужденные контакты воспринимаются человеком с гиперспособностями как необязательные, временные и не значимые для его личностного развития. Внешне в обыденной жизни поступки такого индивида могут носить чужаковский характер. Например, он может не знать, как пользоваться бытовыми приборами, как совершать обычные действия. Весь интерес сосредоточен у него на деятельности математическими, художественными и иными).

Девиантное поведение имеет следующие *клинические формы*: агрессия; аутоагрессия (суицидальное поведение); злоупотребление веществами, вызывающими состояние измененной психической деятельности (алкоголизация, наркотизация, табакокурение и др.); нарушения пищевого поведения (переедание, голодание); аномалии сексуального поведения; сверхценные психологические увлечения («трудоголизм», коллекционирование, «паранойя здоровья», фанатизм – религиозный, спортивный, музыкальный и пр.); сверхценные психопатологические увлечения («философская интоксикация», разновидности маний – клептомания и др.); характерологические и патохарактерологические реакции (эмансипации, группирования, оппозиции и др.); коммуникативные девиации (аутизация, гипербобщительность, конформизм, нарциссическое поведение и др.); безнравственное и аморальное поведение; неэстетичное поведение.

В.Д. Менделевич отмечает, что каждая клиническая форма может быть обусловлена любым типом девиантного поведения, а иногда мотивом выбора той или иной формы служат несколько разновидностей отклоняющегося поведения.

1. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. - М.: Знание, 1979. - 55 с.
2. Алферов Ю.А. Международный пенитенциарный опыт и его реализация в современных условиях: Сб. лекций. - Домодедово: РИПК МВД РФ, 1993.-122 с.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - Л.: ЛГУ, 1968. -339с.
4. Сухарева Е.В. Психолого-педагогическая характеристика личности воспитателя при массовых беспорядках: первоначальная подготовка стажеров / Вилкова А.В., Сухарева Е.В. / В сборнике: Групповые неповиновения и массовые беспорядки в учреждениях УИС (материалы круглого стола), под общей редакцией ведущего научного сотрудника ФКУ НИИ ФСИН России, доктора экономических наук, профессора С.В. Гарника. М.: ФКУ НИИ ФСИН России, 2018. С. 54-59.
5. Антипов А.Н. Некоторые проблемы применения медиативных процедур (правовой аспект) / Вилкова А.В., Антипов А.Н. Военное право. 2018. № 1 (47). С. 136-141.
6. Литвишков В.М. Особенности социально-образовательной среды воспитательных колоний в формировании духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола / Вилкова А.В., Литвишков В.М. - Международный пенитенциарный журнал. 2017. Т. 3. № 2. С. 97-101.
7. Вилкова А.В. Предпосылки, условия и основания снятия судимости: перспективы законодательного совершенствования института / Зинин Г.Ю., Вилкова А.В. Военное право. 2018. № 1 (47). С. 204-209.