национальностей, вероисповеданий. Все это позволит повысить качество образовательной деятельности и, как следствие, рейтинг и конкурентоспособность университета.

1. Баклушина И.В. Работа куратора академической группы в вузе / Современные вопросы теории и практики обучения в вузе: сборник научных трудов. Вып. 11 / Редкол.: А.В. Феоктистов (главн. ред.) и др. / Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк: СибГИУ, 2010. – 235 с., ил. – С. 54-59.
2. Баклушина И.В., Башкова М.Н. Организация и контроль самостоятельной работы студентов // Вестник СибГИУ. – 2014. – № 4. – С.62-65.
3. Баклушина И.В., Смирнова Е.В., Шамариков А.А. Влияние работы куратора на качество образовательной деятельности // Вестник горно-металлургической секции Российской академии естественных наук. Отделение металлургии. – 2015. – № 34. – С.165-168.

Вилкова А.В.

Определение девиантного поведения

*Научно-исследовательский институт ФСИН России
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/lj-07-2018-11

idsp: 000001:lj-07-2018-11

Аннотация

В статье рассматривается вопрос определения девиантного поведения, дана его характеристика и определена норма поведения, которая базируется на трех составляющих индивидуальности, аномалии и девиации

Ключевые слова: девиантное поведение, адаптивность, норма

Широкая область научного знания охватывает аномальное, девиантное поведение человека. Существенный параметр такого поведения – отклонение в ту или иную сторону с различной интенсивностью и в силу разнообразных причин от поведения, которое признается нормальным и неотклоняющимся.

Характеристиками нормального и гармоничного поведения считаются:

- сбалансированность психических процессов (на уровне свойств темперамента);
- адаптивность и самоактуализация (на уровне характерологических особенностей) и духовность;
- ответственность и совесть (на личностном уровне).

Также как норма поведения базируется на этих трех составляющих индивидуальности, и аномалии и девиации основываются на их изменениях, отклонениях и нарушениях. Таким образом, *девиантное поведение человека* – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушения процесса самоактуализации или уклонений от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.

Считается, что взрослый индивид изначально обладает стремлением к «внутренней цели», в соответствии с которой осуществляются все без исключения проявления его активности («постулат сообразности», по В.А. Петровскому). Речь идет об изначальной адаптивной направленности любых психических процессов и поведенческих актов. Выделяют различные варианты «постулата сообразности»: гомеостатический, гедонический, прагматический. При *гомеостатическом* варианте «постулат сообразности» выступает в форме требования к устранению конфликтности во взаимоотношениях со средой, установлению «равновесия». При *гедоническом* варианте действия человека детерминированы двумя первичными аффектами: удовольствием и страданием – и все поведение интерпретируется как максимализация удовольствия и

страдания. *Прагматический* вариант использует принцип оптимизации, когда во главу угла ставится узкопрактическая сторона поведения (польза, выгода, успех).

Кроме того, чтобы правильно оценить девиантное (отклоняющееся) поведение, необходимо представлять, от каких именно норм общества оно отклоняется.

Норма – это явление группового сознания в виде разделяемых группой представлений и наиболее частых суждений членов группы о требованиях к поведению с учетом их социальных ролей, создающих оптимальные условия бытия, с которыми эти нормы взаимодействуют и, отражая, формируют его.

Выделяют следующие нормы, которым следуют люди:

- правовые;
- нравственные;
- эстетические.

Правовые нормы оформлены в виде свода законов и подразумевают наказание при их нарушении; нравственные и эстетические нормы не регламентированы столь строго, и при их несоблюдении возможно лишь общественное порицание. Отдельно в рамках каждой из вышеперечисленных общественных норм описывают нормы сексуального поведения. Это обусловлено повышенной значимостью сексуального и полоролевого поведения человека, а также частотой девиации именно в данной интимной сфере жизнедеятельности человека. При этом нормы сексуального поведения регулируются на уровне как прав, так и нравственности и эстетики

Девиантным считается любое по степени выраженности, направленности или мотивам поведение, отклоняющееся от критериев той или иной общественной нормы. При этом критерии обуславливаются нормами следования правовым указаниям и регламентациям (нормы законопослушания), моральным и нравственно-этическим предписаниям (так называемым общечеловеческим ценностям), этикету. Некоторые из данных норм имеют абсолютные и однозначные критерии, записанные в законах и уставах, другие – относительные, которые передаются из уст в уста, транслируются в виде традиций, верований или семейных, профессиональных и общественных регламентаций.

1. Кудлай Т.П. Теоретические основы развития системы предупреждения социальных отклонений несовершеннолетних (криминологический и организационно-правовой аспекты). Автореф. дисс. ... док.юр. наук. М., 1991. – 40 с.
2. Кузьмина А.М. Профилактика девиантного поведения девочек старшего подросткового возраста в процессе их нравственно-этической социализации: Дисс. ... к.п.н., Уфа, 2006, 170 с.
3. Шапочкин А.В. Клубная деятельность как средство социально-педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением в России XX века. Автореф. дисс. ... к.п.н., Великий Новгород. 2000 185 с.
4. Юричка А.Ю. Реадаптация личности подростка-девианта в процессе ее социализации. Дисс. ... к.п.н. – Бирск, 2002 228 с.
5. Ягудин З.Г. Социально-педагогические технологии перевоспитания подростков с девиантным поведением. Дисс. ... к.п.н. Казань 2001

Вилкова А.В., Литвишков В.М.

Делинквентное поведение

*Научно-исследовательский институт ФСИН России
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/lj-07-2018-12

idsp: 000001:lj-07-2018-12

Аннотация

В статье идет речь о делинквентном поведении, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние.

Ключевые слова: девиантное поведение, делинквентное поведение, уголовно-наказуемое деяние