представителями гуманистического движения. Р.Г. Скрынников предлагает отвергнуть это положение. По мысли автора, Пересветова более всего заботит судьба воинов, а конкретнее, похолопление детей боярских. Также Р.Г. Скрынников отмечает в разрез предыдущей историографии, которая признавала реальность идей публициста, что хотя «воззрения Пересветова отличались стройностью и продуманностью, но слишком многое в них относилось к области утопии».

Таким образом, анализ историографии показывает с одной стороны противоречивость в оценке взглядов И.С. Пересветова, с другой повышенный интерес к ним.

1. Зимин А.А. Пересветов и его современники. М.-Л., 1958.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского.. Кн. 3. Ростов-на-Дону, 1995.
3. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Т. 6. М., 1960.
4. Иловайский Д.И. История России. Т. 3. М., 1890.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. Ч. 2// Ключевский В.О. Сочинения в восьми томах.Т. 2. М., 1988.
6. Ржиг В.Ф. Пересветов – публицист XVI в. // Чтения ОИДР. 1908. Кн. 1.
7. Покровский М.Н. Русская история с древнейших времен. Кн. 1. М., 1966.
8. Орлов А.С. Древняя русская литература. М.;Л., 1945.

Кистанов С.В.

Студенческие и школьные олимпиады по истории: зарождение, развитие, перспективы

*Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва
(Россия, Саранск)*

doi:10.18411/lj-07-2018-08

idsp: 000001:lj-07-2018-08

Аннотация

В статье рассматривается развитие олимпиадного движения по направлению подготовки «история» на базе Историко-социологического института Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва. Описывается хронология появления олимпиад на протяжении последних 20 лет. Дается краткая характеристика олимпиад и участие коллектива института в их организации и проведении.

Ключевые слова: олимпиада, история, университет, школа, конкурсные задания, знания

Abstract

The article deals with the development of the Olympiad movement in the field of training «history» on the basis of the Historical and sociological Institute of the Mordovian state University. N. P. Ogarev. The chronology of the appearance of the Olympic games over the past 20 years is described. A brief description of the competitions and the participation of the Institute in their organization and conduct.

Keywords: olympiad, history, university, school, competitive tasks, knowledge

В настоящее время среди задач, стоящих перед высшими учебными заведениями, присутствует и необходимость максимального раскрытия сильных сторон личности современного студента. Высшее образование, призванное, прежде всего, дать студенту необходимые знания, умения и навыки, должно и способствовать максимально широкому их применению уже в самом процессе обучения. Одним из направлений подобной деятельности являются студенческие олимпиады, которые уже практически два

десятилетия служат своеобразными «маркерами» по способности студентов к реализации заложенного в них научного и творческого потенциала.

Однако говоря о студенческих олимпиадах, стоит отметить, что в подобных соревнованиях современная молодежь может принимать участие начиная со школьной скамьи. А принимая во внимание взаимосвязь школьного и вузовского образования, мы можем утверждать об одном и том же значении олимпиадного движения в судьбе, как школьника, так и студента.

Роль и значение олимпиад несомненно значительны. Проводимые исследования позволяют отметить место олимпиадного движения в жизни современного вузовского образования [4; 5], рассмотреть влияние олимпиад на их участников [3; 5], а также высказаться по роли олимпиадного движения как своеобразной визитной карточки для их организаторов [1; 6]. Так же следует отметить, что в 2018 г. организаторами Всероссийской олимпиады по направлению подготовки «история» запланирован выход учебно-методического издания для подготовки студентов к данному виду олимпиад.

Для организации олимпиадного движения и регулярного проведения столь масштабных мероприятий необходимым условием является наличие базовой площадки. Говоря об олимпиадах по специальности «история» в Республике Мордовия, такой площадкой на протяжении двух десятилетий выступает Историко-социологический институт Национального исследовательского Мордовского государственного университета им.

Н.П. Огарёва. В период юбилейных торжеств, посвященных 80-летию восстановления исторического образования в Мордовии и 20-летию Историко-социологического института, особо отмечалось, что олимпиадное движение в стенах института стало в последние годы настоящей «визитной карточкой» юбиляра [6], а важность олимпиадного движения неоднократно отмечалось во время проведения крупных научных форумов, проводимых на базе Историко-социологического института [1].

Несомненно, для организации олимпиад, в том числе – Всероссийских, жизненно необходим коллектив единомышленников, который будет качественно и оперативно проводить продуктивную организационную работу. К счастью такой коллектив в Историко-социологическом институте создан и уже на протяжении более чем полутора десятка лет приносит вполне осязаемые результаты. Бессменным руководителем этого коллектива является член-корреспондент РАН, директор Историко-социологического института Николай Михайлович Арсентьев, а в его состав входят доктор исторических наук Э.Д. Богатырев, кандидаты исторических наук В.А. Григорькин, С.В. Кистанов, О.В. Кошина, А.П. Лебедев, Т.А. Першина, преподаватели А.А. Напалков, Н.В. Раслова. Большой вклад в организацию олимпиад внесли и наши бывшие студенты, магистранты и аспиранты, объединенные в Студенческое научное общество института «Виде вал».

Зарождение олимпиадного движения в Республике Мордовия относится ко второй половине 1990-х гг. Первой «пробой пера» стала организация весной 1997 г. городской студенческой олимпиады по истории, в которой приняли участие команды МГУ им. Н.П. Огарёва, МГПИ им. М.Е. Евсевьева и Кооперативного института. Она получила позитивные отклики, в том числе и в республиканской прессе, поэтому в 1998 г. олимпиаду провели во второй раз.

Но настоящее «рождение» олимпиадного движения в Республике Мордовия произошло в ноябре 1999 г., когда Историко-социологический институт Мордовского госуниверситета получил право на проведение III (заключительного) тура Всероссийской студенческой олимпиады по специальностям «история», «регионоведение» и «социальная работа» [2; 6]. С тех пор первые две олимпиады так и проводятся на базе института. За прошедшие 18 лет в Заключительном туре ВСО по «истории» приняли участие около 1200 студентов, представлявших более 40 вузов страны. Самыми активными участниками стали Башкирский, Белгородский, Вятский, Горно-Алтайский, Иркутский, Кемеровский,

Костромской, Марийский, Нижегородский, Пермский, Саратовский, Томский, Удмуртский, Уральский, Чеченский, Чувашский государственные университеты. Также следует отметить, что уже четыре года участие в олимпиаде принимают не только студенты-бакалавры, но и магистры, при этом из трех победителей III тура олимпиады в 2015–2017 гг. победителями в 2015 и 2016 гг. стали именно магистры – Павел Аликин из Перми (2015 г.) и Руслан Ахунов из Саранска (2016 г.).

Институт не только дает свои площади для проведения данного студенческого форума, но и организует его как таковой. К каждой олимпиаде рабочим коллективом пишутся вопросы, которые являются оригинальными и никогда не повторяются. В настоящее время олимпиадная программа состоит из 7 конкурсов: «эссе», «эрудит-лото», «травести» проходят в первый соревновательный день, «историческая викторина», «исторические портреты», «визуальный» и «своя игра» – во второй.

Мини копией является внутривузовский тур ВСО, который ежегодно проводится в марте. Первоначально олимпиада предназначалась только для историков, но с 2012 г. она стала носить открытый характер, т.е. с допуском студентов неисторических специальностей. От заключительного тура ВСО, внутривузовская олимпиада отличается уменьшением количества вопросов в каждом из видов конкурсной программы, а также отсутствием эссе. В итоге олимпиада проводится в один день.

Масштабность Всероссийской студенческой олимпиады и ее успешное проведение привело к тому, что с 2005 г. на базе Историко-социологического института проводится и республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, участниками которого становятся школьники Республики 9-11 классов. Традиционное время проведения данной олимпиады – конец января – начало февраля каждого года. Участие представителей института заключается в проверке олимпиадных заданий, а также в составе апелляционной комиссии, так как только они, в отличие от школьных учителей, являются незаинтересованными лицами.

Спустя несколько лет сотрудники института были подключены и к организации муниципального этапа олимпиады школьников. Для этой олимпиады нами пишутся задания, на которые школьники дают ответы, и по их результатам лучшие проходят как раз в Республиканский тур олимпиады.

Самой молодой из олимпиад, проводимых на базе Историко-социологического института, является Открытая олимпиада школьников по «истории», которая также имеет профориентационный характер (за первые три места школьникам при поступлении в МГУ им. Н.П. Огарёва начисляются дополнительные 2 балла). Данная олимпиада полностью организуется и проводится силами сотрудников института. За те два года, когда проводилась Открытая олимпиада, она успела полюбовиться школьниками 10-11 классов, о чем свидетельствует большое число участников.

В качестве перспективных олимпиадных проектов в настоящее время рассматриваются два. Первый предполагает организацию республиканских студенческих олимпиад по образцу Заключительного тура ВСО, а второй – организацию соревнований школьников-старшеклассников и студентов-первокурсников также по образцу ВСО. Все это говорит о перспективности развития олимпиадного движения по «истории» в Республике Мордовия. Основной задачей при этом является сохранение творческого потенциала рабочих групп по организации олимпиад.

Таким образом, за два десятилетия олимпиадное движение по направлению подготовки «история» в Республике Мордовия сделала грандиозный шаг вперед. От полуофициальных соревнований она перешла к заполнению школьной и студенческой ниши. Олимпиадное движение получило строгую структуру, что помогает ее потенциальным участникам проводить целенаправленную подготовку к конкретному времени. Увеличение перечня олимпиад свидетельствует о заинтересованности ее участников, а разнообразная номенклатура олимпиадных заданий позволяет максимально актуализировать наличные знания участников. Поэтому, в настоящее время мы можем

говорить о том, что у современного школьного и студенческого олимпиадного движения на базе Историко-социологического института МГУ им. Н.П. Огарёва светлые перспективы. Каждая олимпиада позволяет зажигать или рассматривать новые «звездочки», задача же учителей и вузовских преподавателей максимально пестовать их, развивая задатки, заложенные на предыдущих уровнях образования.

1. Арсентьев Н.М., Кистанов С.В., Комаров К.В. 80-летие исторического образования в Мордовии и 20-летие историко-социологического института мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва // Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1 (29). – С. 75-93.
2. Богатырев Э.Д., Першин С. В. Опыт подготовки и проведения III тура Всероссийской студенческой олимпиады по специальности по специальности «Регионоведение» в Историко-социологическом институте Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева // Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2 (26). – С. 103-110.
3. Григорькин В. А., Кистанов С. В., Рутковская М. И. Опыт подготовки и проведения Всероссийской студенческой олимпиады по истории в Мордовском государственном университете имени Н. П. Огарева (1999–2010 гг.) // Казанская наука. – 2011. – № 1. – С. 57–59.
4. Григорькин В. А., Кистанов С. В., Рутковская М. И. Традиции проведения финального этапа Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «История» в Мордовском государственном университете им. Н. П. Огарева (1999–2013 годы) // Вестник Мордовского университета. – 2012. – № 3-4. – С. 138–142.
5. Григорькин В. А., Кистанов С. В. Роль и место студенческой олимпиады в структуре современного образования // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития : Сб. ст. Междунар. Науч.-практ. конф.–2017. С. 59–63.
6. Истина в слове: прошлое и настоящее Историко-социологического института Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева / Н.М. Арсентьев [и др.]; под. ред. чл.-кор. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. Центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2014. – 480 с.