- «социализация», т.е. сделанное индивидуально, в паре, в мини-группе, обсуждается, все мнения должны быть услышаны;
- «афиширование», иными словами представление работ студентов – схем, таблиц, рисунков, проектов, моделей и т.п. – в аудитории и ознакомление с ними всех участников образовательного процесса.

Данная работа, убедительно показывает положительное влияние использование современных образовательных технологий в процессе обучения, способов управления образованием и развитием студентов будущих педагогов. Современный педагог способен не только дать общее представление об изучаемом предмете, но и научить воспитанников творчески перерабатывать информацию различных источников, грамотно оперировать данными умениями, умение анализировать и синтезировать актуальную научную, профессиональную информацию.

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий В 2-т. Т.1. - М.: Народное образование, 2005.
2. Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза: методическое пособие авт. /сост. Н.Э. Касаткина, Т.К. Градусова, Т.А. Жукова, Е.А. Кагакина, О.М. Колупаева, Г.Г.Солодова, И.В. Тимонина; отв. ред. Н.Э. Касаткина. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2011. – 237 с.
3. Утешева Т.П. Педагогическая мастерская – технология инновационной деятельности студентов. Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы V Междунар. Науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЧНС «Интерактив плюс», 2015. - № 4 (5). С. 206 – 208.

Гацаева Р.С.-А.

Роль ИКТ в развитии творческого потенциала студентов СПО

*Чеченский государственный университет
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-06-2021-161

Аннотация

Внедрение информационных технологий в обучение значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации. Благодаря компьютеру, мультимедийным средствам учащимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации.

Ключевые слова: Компьютерные технологии, образовательный процесс, личностные качества, презентация.

Abstract

The introduction of information technologies into teaching greatly diversifies the process of perception and processing of information. Thanks to the computer, multimedia, students are provided with a unique opportunity to master a large amount of information.

Keywords: Computer technologies, educational process, personal qualities, presentation.

Основная цель и задача среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда. В наше время осуществляется поиск новых форм и методов обучения способствующих решению задач стоящих перед СПО.

К задачам СПО относятся: повышение качества образования, научный уровень преподавания, формирование познавательного интереса и т.д.

Познавательный интерес студента и успешность определяют интеллектуальное и физиологическое развитие. Формирование познавательного и творческого интереса

студента в процессе обучения осуществляется использованием современных образовательных технологий. Современные образовательные технологии способствуют повышению качества образования, уровня преподавания.

Преимущества современных образовательных технологий в СПО заключаются в том, что студенту даются широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности, а преподавателю позволяет отрабатывать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности, формированию практических навыков студентов.

Использование ИКТ является в наше время одним из основных средств повышения эффективности формирования познавательного интереса у студентов. Внедрение компьютеров в образовательный процесс способствует оптимизации процессов организации самостоятельной деятельности студентов, формированию у них исследовательских способностей, личностных качеств по принятию решений.

Большую часть информации мы получаем визуально. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, обеспечивает высокий уровень его усвоения. Таким образом, компьютерные технологии обеспечивают высокий уровень наглядности по сравнению с традиционными схемами, таблицами, моделями.

Презентационное сопровождение позволяет смоделировать те явления и действия, которые невозможно или затруднительно продемонстрировать в реальности. Презентации – это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов, который включают в себя анимации, аудио и видеофрагменты, элементы интерактивности.

Презентации акцентируют внимание студентов на значимых моментах учебного материала; воздействуют на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную, моторную. Работа с презентациями заставляет конкретизировать объемный материал, формулировать свои мысли предельно кратко и лаконично, систематизировать полученную информацию, представляя ее в виде краткого конспекта.

Уроки с использованием презентаций способствуют повышению качества усвоения учебного материала.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс приводит к интенсивному участию студента в процессе обучения, формированию личности, способности адаптироваться к условиям современной жизни.

Использование современных образовательных технологий способствует развитию творческого потенциала студентов, что приведет к высокому уровню активности и самостоятельности.

Применение различных форм и методов способствует развитию различных видов деятельности и мышления, повышает интерес к обучению, что приводит к более качественной подготовке специалистов.

В настоящее время в учебный процесс активно внедряются информационные технологии. В учебный процесс активно внедряются информационные технологии:

- компьютерные обучающие программы;
- тестировали;
- моделирование;
- презентации;

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности (воспроизведение оставшегося в памяти) в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе. Развитие личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания. В последние годы педагоги стараются повернуться лицом к ученику, внедряя личностно-ориентированное, гуманно-личностное обучение. Конечно, невозможно ребёнка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Но его можно научить получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он не решал. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, а, следовательно, повышению качества обучения.

Иногда педагог-мастер использует в своей работе элементы нескольких технологий, применяет оригинальные методические приемы. В этом случае следует говорить об «авторской» технологии данного педагога. Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Знание иностранных языков и компьютерных технологий – важнейшие требования к уровню и качеству образования любого специалиста, помимо, разумеется, профессиональной области. В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. - М.: Академия, 2003. - 192с.
2. Интернет - технологии - образованию / Под. ред. В.Н. Васильева и Л.С. Лисицыной - СПб.: Питер, 2003. - 464 с

Гацаева Р.С.-А.

Исторический материал на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности учащихся

*Чеченский государственный университет
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-06-2021-162

Аннотация

В статье рассматриваются возможности формирования творческого мышления учащихся - развитие их познавательных способностей. Существенным педагогическим средством, направленным на развитие внутренней потребности интеллектуального роста.

Ключевые слова: умственная активность, эмоциональная активность, личность, интеллектуальный рост, познавательный интерес.

Abstract

The article discusses the possibilities of forming students' creative thinking - the development of their cognitive abilities. An essential pedagogical tool aimed at developing the internal need for intellectual growth.

Keywords: mental activity, emotional activity, personality, intellectual growth, cognitive interest.