Из полученных данных, представленных на рисунке 1, видно, что все дети перешли на средний и высокий уровень формирования идей для совместной деятельности со сверстниками, низкий уровень исчез. В группе стало преобладать некое позитивное согласованное взаимодействие в совместной деятельности, стало более осознанным отношение к совместной взаимодействию. Среди дошкольников возрос интерес к сверстникам, нет детей, предпочитающих учиться самостоятельно. Произошли значительные изменения в восприятии дошкольниками того, как действовать сообща.

Таким образом, наше исследование показало, что формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками у старших дошкольников происходит успешно при реализации поэтапной педагогической работы, что обеспечивает последовательное усвоение детьми все более сложных моделей совместных действий. Переход от менее сложной модели к более сложной рассматривался детьми как естественная потребность научиться новому способу совместного решения проблемы, который является актуальным и интересным для них.

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: 2013г.
2. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка: учебное пособие для вузов/М. К. Бардышевская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10411-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/472487>
3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет: учебное пособие для вузов/И. Н. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08486-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/470664>
4. Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12814-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/476766>
5. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для вузов/Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08630-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/472092>

Вакуленко О.Б., Москоленко Е.В., Гордеева Н.В.

Основные направления реализации программы этнокультурного казачьего образования в Амурской области

*ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»
(Россия, Благовещенск)*

doi: 10.18411/lj-06-2021-156

Аннотация

Основная задача реализации программы этнокультурного казачьего образования на территории Амурской области заключается в развитии концепции регионального образования и создании единого образовательного и воспитательного пространства с учетом культурно-этнической региональной специфики.

Ключевые слова: Приамурье, амурское казачество, программа этнокультурного казачьего образования.

Abstract

The main task of implementing the program of ethnocultural Cossack education on the territory of the Amur Region is to develop the concept of regional education and create a single educational environment, taking into account the cultural and ethnic regional specifics.

Keywords: Priamurye, Amur Cossacks, program of ethnocultural Cossack education.

Приамурье – это уникальный край с важными для России историческими событиями и традициями, именно здесь, на приграничных территориях основалось казачество, защищающее восточные рубежи нашей Родины. Обращение к истокам казачьей культуры – один из важнейших этапов сохранения и развития самобытных культурных традиций в плане воспитания подрастающего поколения Амурской области.

Основные направления реализации программы этнокультурного казачьего образования на территории Амурской области соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации в 2008 г., планом мероприятий по реализации на территории Амурской области «Стратегии развития государственной политики РФ в отношении российского казачества».

Реализация мероприятий разработки и реализации программы этнокультурного казачьего образования основывается на принципах, направленных на традиционное духовно-культурное развитие и образование, на основании социального регионального и муниципальных заказов в сфере «Образование».

Цель разработки и реализации программы этнокультурного казачьего образования: обеспечение реализации прав населения Амурской области традиционной воспитательной и образовательной системы культурно-этнической общности казаков адаптированной к современным условиям.

Основная задача реализации данной цели заключается в том, что сегодня стоит вопрос не просто о выполнении программы этнокультурного казачьего образования в системе образования Амурской области, а о развитии концепции регионального образования и создании единого образовательного и воспитательного пространства с учетом культурно-этнической региональной специфики, которая обязана охватывать учебные заведения, семью и другие социальные и культурные учреждения и их взаимосвязи, для этого необходимо реализовать:

- обеспечение непрерывной системы подготовки в дошкольных, общеобразовательных, средне-профессиональных учебных заведениях, где отражается культурно-этническая часть казачьего компонента в системе образования;
- формирование в составе отрасли дополнительного образования структуры, обеспечивающей реализацию казачьего образовательного компонента;
- разработка научно-методического, методического и нормативного обеспечения в сфере регионального образования, обеспечивающего адаптацию к современным экономическо-правовым условиям и реализацию казачьего компонента в системе образования.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области «О введении в рамках образовательной программы общеобразовательных организаций Амурской области казачьего образовательного компонента» был сформирован Координационный Совет, в который вошли представители министерства образования и науки Амурской области, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «АМИРО»), Амурского окружного казачьего общества, Благовещенской Епархии Русской Православной Церкви, Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова-Даурского, Российского движения школьников, образовательных организаций области. Координационный Совет направляет деятельность, осуществляет организацию, контроль и методическую

поддержку образовательным организациям, осуществляющим реализацию программ казачьего образовательного компонента в соответствии с «дорожной картой».

Образовательные организации дошкольного, школьного, профессионального и дополнительного образования, сегодня самостоятельно и исходя из интересов местного населения, разрабатывают и внедряют элементы регионального казачьего компонента в рамках образовательных и воспитательных программ этих организаций.

Модель реализации программы этнокультурного казачьего образования представлена тремя уровнями образования:

- 9 площадок на уровне дошкольного образования (в 2016 году – 3, в 2019-2020 учебном году – 7);
- 12 площадок на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (в 2016 году – 5, в 2019-2020 учебном году – 10);
- 1 площадка на уровне среднего профессионального образования: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж».

В настоящий момент программа этнокультурного казачьего образования осуществляется на базе 21 образовательной организации, с охватом обучающихся более 1400 человек.

В региональной системе непрерывного педагогического образования подготовку специалистов по реализации регионального казачьего компонента обеспечивает ГАУ ДПО «АМИРО». Опыт работы лучших педагогов активно обобщается через диссеминацию опыта на курсах повышения квалификации педагогов, исследовательскую работу с обучающимися. Количество обучающихся специалистов в рамках повышения квалификации в 2016-21 годах составило более 1000 человек.

Согласно «дорожной карте» с 2019-2020 учебного года работает единая программа этнокультурного казачьего образования для дошкольных образовательных организаций на территории Амурской области.

ГАУ ДПО «АМИРО» уделяет большое внимание предметной и методической подготовке педагогов, что является благоприятным фактором для учительского сообщества, желающего повышать уровень качества образования при изучении духовного опыта казачества, формирования уважения к отечественной культуре, ее истории, традициям, занимающегося краеведением, прививающего любовь к малой родине. В рамках данного направления разработаны и внедрены в образовательный процесс:

«Программа учебного курса для обучающихся 5-11 классов «История казачества» и инструментарий по мониторингу готовности и достаточности условий, созданных в школах области, к реализации казачьего образовательного компонента в рамках образовательной программы»;

«Методические рекомендации педагогам образовательных организаций по реализации казачьего образовательного компонента»;

«Справочно-методическое пособие для педагогов образовательных организаций, реализующих казачий образовательный компонент».

Все указанные материалы утверждены экспертным советом Минобрнауки Амурской области.

Данные пособия в 2018-2019 учебном году были представлены на XI межрегиональной издательской выставке «Амурские книжные берега» и получили награду в номинации «Мой край».

В период 2016-2021 гг. проведена большая работа. Стали традиционными вебинары и семинары, проводимые кафедрой гуманитарного образования ГАУ ДПО

«АМИРО» совместно с министерством образования и науки Амурской области и Амурским окружным казачьим обществом. В рамках встреч рассматриваются вопросы истории Амурского казачества; нормативно-правовой базы, программного обеспечения, УМК реализации казачьего образовательного компонента; взаимодействия образовательных организаций, реализующих казачий образовательный компонент с Амурским окружным казачьим обществом, социальными партнёрами. С 2018 года ежегодно проводится региональный конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий в образовательных организациях «История родного края – история казачества». Конкурс, пополняя копилку методических разработок, превратился в площадку для передачи творческого, инновационного опыта работы лучших педагогов области. За три года в нем приняло участие более 50-ти педагогов, по итогам конкурса были изданы сборники лучших методических разработок авторов, ставших победителями и призерами.

Успешный опыт реализации в рамках образовательной программы казачьего образовательного компонента, навыки казачьего образования и воспитания реализовывается через систему мероприятий: «Культурные ценности амурского казачества», «История заселения Амурской области», «Казачьи награды», «Судьба казачества в истории России», «Истории и традиции казаков», «У истоков казачества», «Славные казаки», «Возрождение казачества», «Амурские казачата – спортивные ребята», «Казачьи посиделки», встречи с представителями амурского казачества, экскурсии в с.Албазино с целью знакомства с историей освоения амурской земли, экскурсии к памятнику амурским первопроходцам.

Образовательные организации, реализующие программу этнокультурного казачьего образования, принимают активное участие в областных и муниципальных культурно-массовых мероприятиях: празднование 25-летия создания Благовещенского городского общества «Атаманская станица», областной конкурс творческих работ и народной песни «Славься Казачество».

Особое внимание в области уделяется организации деятельности по формированию в системе дополнительного образования направления, обеспечивающего реализацию казачьего образовательного компонента. Данная работа проходит в рамках мероприятий:

- мастер-класс для педагогов по мокрому валянию из шерсти «Изготовление кубанки» (<http://ds55.obrblag.info/realizatsiya/>);
- роспись глиняных изделий (<http://ds55.obrblag.info/realizatsiya/>);
- осенний праздник «В гости к бабушке-казачке» (<http://ds49.obrblag.info/fotogalereya-2/>);
- роспись казачьих рушников (<http://ds55.obrblag.info/realizatsiya/>);
- казачья гимнастика с шашками (<http://ds55.obrblag.info/realizatsiya/>);
- мастер-класс для педагогов по изготовлению одежды казака для сувенира-заготовки, используя фетр (<http://ds55.obrblag.info/realizatsiya/>).

В 2019 г. обучающиеся клуба «Истоки» (г. Шимановск) на научно-практической конференции «Пушкинский проект» в г. Санкт-Петербург, успешно представили свои работы по теме «Казачество».

Взаимодействие образовательных организаций, реализующих программу этнокультурного казачьего образования, с социальными партнёрами по передаче молодым поколениям духовного опыта казачества, формированию уважения к отечественной культуре, ее истории, традициям проходит с привлечением представителей казачьей общественности и общественных объединений. Это и выездное занятие в Амурскую областную научную библиотеку имени Н.Н. Муравьева-

Амурского, в комнату-музей казачества и отдел редких книг, творческие встречи с представителями Амурского казачества, экскурсии в музей казачества села Черняево.

Казачество как часть русского народа имеет богатейшую историю, свой неповторимый национальный колорит, основой которого является самоотверженное служение Родине. Основой воспитательной системы казаков являлись религиозно-нравственные и военно-патриотические традиции, передаваемые из поколения в поколение, уходящие корнями в духовные ценности русского народа. Именно на данных подходах амурское окружное казачье общество строит работу с молодежью и детьми:

- разработан проект «От казачьих традиций – к воспитанию патриотизма». Проект предусматривает проведение серии спортивных и культурных мероприятий с молодежью, объединение казачьих молодежных объединений, расположенных на территории Амурской области в единую региональную организацию, работу с трудными подростками и детьми с ограниченными физическими возможностями;
- ежегодно Амурское окружное казачье общество проводит областные спартакиады казачьей молодежи «Казачья Сечь на Амуре», где принимают участие более 10 муниципальных команд нашей области. проводятся состязания по фланкировке, рубке лозы, различным видам казачьих единоборств;
- ежегодно, в рамках областного конкурса-соревнования «Безопасное колесо» проходит День казачьей культуры, в котором принимают участие дети в возрасте 10-11 лет и педагоги;
- традиционным стало проведение военно-спортивной игры «Казачий сполох»;
- казачьим обществом осуществляется проведение занятий в детских садах, так как дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Казаки изучают с детьми и их родителями казачью гимнастику, песни, танцы, делают поделки. Основное содержание проводимой работы по ознакомлению детей с малой Родиной находит отражение в различных проектах, таких как «Традиции и быт Амурского казачества». В ходе реализации проекта образовательные организации взаимодействуют с государственным автономным учреждением культуры Амурской области «Амурский областной Дом народного творчества», гончарной мастерской, амурским детским хором «Перекасти поле», казачьей общественностью, проводятся мастер-классы по созданию кукол-казачков. Декоративно-прикладное творчество в детском саду с использованием казачьих традиций погружает ребенка в естественную среду исторического прошлого народа.

Еще одним социальным партнёром в реализации казачьего образовательного компонента является Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского. В настоящее время Амурский областной краеведческий музей один из основных центров патриотического воспитания граждан, и, прежде всего детей, подростков и молодежи. Цель работы в данном направлении: формирование исторического мировоззрения и патриотического сознания населения Амурской области, привлечение внимания широких слоёв российского общества к историческому прошлому и настоящему Приамурья, сохранению и развитию культурно-исторических традиций.

Направления, реализовывающие программу этнокультурного казачьего образования, просматриваются в деятельности музея через проведение культурно-образовательной программы «Амурские сказы». В данную программу входит цикл мероприятий «Из истории амурского казачества»: «Как казаки в остроге жили» (познавательная-игровая экскурсия) (6+), «Из истории Земли амурской» (мультимедийная лекция с видеофильмом) (12+), «Освоение Приамурья русскими» (тематическая экскурсия с видеофильмом) (+12), «Из истории Албазинского острога» (тематическая экскурсия с видеофильмом) (12+).

Музей, в рамках социального партнёрства, организует работу передвижных выставок «Амурское казачество: из века в век», «Из истории амурского казачества. Конец XIX – начало XX веков».

В 2018 г. при Амурском областном краеведческом музее им. Г.С. Новикова-Даурского создана Студия исторической реконструкции для несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию (состоящих на учёте в ППД, внутришкольном учёте и наркологическом диспансере). Студия создана с целью социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, предупреждения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, посредством организации их продуктивной социально-значимой деятельности. В программу входят мероприятия по изучению несовершеннолетними средневековой истории Приамурья (Албазинский острог, Албазинское воеводство XVII в.): посещение интерактивных экскурсий, прохождение квестов («Албазин – древняя столица Приамурья», «Герои Албазина», «Потомки Гантимура», «Православная святыня края», «Как казаки в остроге жили» и другие). Силами участников Студии был поставлен мини-спектакль «Сказ о доблестном албазинском казаке Фёдоре Опарине, о землях дальних и народах малых» по роману А. Воронкова «Албазинец».

На протяжении всего периода занятий ребята совершали выезды в село Албазино Сковородинского района. Подростки посетили местный краеведческий музей и побывали на территории бывшего Албазинского острога. В музее участники Студии познакомились с уникальными предметами XVII столетия, обнаруженными в ходе археологических раскопок: коллекция нательных крестов защитников Албазинского острога, орудия труда, предметы быта, вооружение албазинцев. Подростки узнали, как осваивали суровый Амурский край русские первопроходцы в XVII веке, как в XIX столетии, вернувшись в Приамурье, основали Албазинскую станицу.

Одним из основных показателей работы Студии исторической реконструкции стало снятие с внутришкольного и профилактического учёта семи подростков.

Важное место в реализации программы этнокультурного казачьего образования занимает Албазинский историко-краеведческий музей, расположенный в селе Албазино Сковородинского района. Основным направлением его работы является историческое освещение темы «Открытие и освоение Приамурья русскими в XVII-XIX веках». Для реализации этого положения в музее имеются предметы XVII века, подтверждающие род занятий первопроходцев; макеты крепостей, оружия, которые рассказывают о больших военных действиях в Албазине, рядом сохранились остатки земляной крепости XVII века. В музее собраны материалы и по истории казачества XIX века, расположена казачья изба с русской печью, где размещены предметы быта.

Два раза в год преподавателями кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «АМИРО» проводится мониторинг исполнения «дорожной карты» образовательными организациями, реализующими программу этнокультурного казачьего образования. Анализ мониторинговых исследований в период 2016-2021 гг. показал, что за пять лет было проведено более 850 мероприятий разной направленности, в них ежегодно принимают участие обучающиеся всех возрастов, из них: более 2000 – из дошкольных организаций, более 3000 – из общеобразовательных организаций, педагоги и представители казачества.

В заключение хотим отметить, что работа, которая проводится в рамках реализации программы этнокультурного казачьего образования в Амурской области – это значимый и кропотливый труд, требующий самоотдачи, так как направлен на формирование образовательного пространства для воспитания личности патриота России на основе исторически сложившихся традиций и обычаев амурского казачества.

1. Вакуленко О.Б., Казакова Е.Н. Реализация казачьего компонента в начальной школе. Справочно-методические материалы. - Благовещенск, 2018, с. 210.
2. Вакуленко О.Б. Методические рекомендации педагогам образовательных организаций по реализации казачьего образовательного компонента. - Благовещенск, 2017, с. 56.
3. Закон Амурской области «О развитии российского казачества на территории Амурской области» № 543-ОЗ от 07.05.2015.
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
5. Казакова Е.Н. Программа учебного курса для обучающихся 5-11 классов «История казачества» и инструментарий по мониторингу готовности и достаточности условий, созданных в школах области, к реализации казачьего образовательного компонента в рамках образовательной программы. - Благовещенск, 2017, с. 78.
6. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении казачества, утвержденная Распоряжением Президента Российской Федерации от 02.07.2008 № Пр-1355.
7. Приказ министерства образования и науки Амурской области «О введении в рамках образовательной программы общеобразовательных организаций Амурской области казачьего образовательного компонента» № 1186 от 02 сентября 2016 года.
8. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018.
9. Распоряжение Правительства Амурской области от 22 февраля 2019 г. № 29-р «Об утв. плана мероприятий по реализации на территории Амур. обл. в 2019-2020 гг. «Стратегии развития Государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2020 г.»
10. «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года», утверждена Президентом РФ 15.09.2012 № Пр-2789.

Виноградова М.Т., Медведева И.А.

Эстетическое отношение к музыке и его психологические основы в младшем школьном возрасте

*Чувашский государственный педагогический институт им. И. Я. Яковлева
(Россия, Чебоксары)*

doi: 10.18411/lj-06-2021-157

Аннотация

В статье раскрываются механизмы формирования и развития эстетического отношения учащихся к окружающему миру. С опорой на психологические особенности младшего школьного возраста определены структура эстетической оценочной деятельности детей и факторы, способствующие ее развитию. На примере музыкальной деятельности раскрыты основные подходы к организации процесса формирования у младших школьников эстетического отношения к музыке.

Ключевые слова: эстетическое отношение, эмоционально-эстетический опыт, психологические особенности, младшие школьники, эстетическая оценка.

Abstract

The article reveals the mechanisms of formation and development of the aesthetic attitude of students to the surrounding world. Based on the psychological characteristics of primary school age, the structure of the aesthetic evaluation activity of children and the factors contributing to its development are determined. On the example of musical activity,