провести дальнейшие подробные исследования проблем совместимости брака в контексте изучения взаимосвязи и взаимозависимости его видов.

1. Алешина Ю. Е. Социально-психологические методы изучения брачных отношений. Специальный практикум по социальной психологии / Ю.А. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубровская. - М.: Изд-во МГУ, 1987. - 120 с.
2. Психология. Учебное пособие/Авторы-составители: Е.Л. Бокуть, Е.В.Губина, О.Н.Комарова, А.Л.Рассказова. - М.: Издательство «ОнтоПринт», 2018. - 682 с.
3. Рассказова А.Л. Анализ категории «взаимоотношения» в философии [Текст]// Тенденции развития науки и образования. № 49. 2019. С.35-38.
4. Постовой В. Г. Современная семья и ее педагогика / У. Г. Постовой. - К.: Образование, 2014. -- 64 с.
5. Бокуть Е.Л., Рассказова А.Л. Детско-родительские отношения: Учебно-методическое пособие / Е.Л. Бокуть, А.Л. Рассказова. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 69 с.

Южанов С.А.

Феномен чувства одиночества в психологии и особенности его переживания

*Крымский инженерно-педагогический университет
(Россия, Симферополь)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-474

idsp: ljjournal-06-2020-474

Аннотация

В работе рассмотрены основные понятия феномена одиночества и его особенности, исследуется характеристика элементов переживания одиночества и представлена теоретическая модель «проявление одиночества в поведении личности»

Ключевые слова. Одиночество, самооценка, ценности, социум, потребности, переживания, психическое благосостояние.

Abstract

The paper considers the basic concepts of the phenomenon of loneliness and its features, examines the characteristics of the elements of the experience of loneliness and presents a theoretical model "manifestation of loneliness in the behavior of a person»

Keyword. Loneliness, self-esteem, values, society, needs, experiences, mental well-being.

Актуальность исследования. Чувство одиночества – особое психическое состояние человека, возникающее вследствие фрустрации его потребности в общении с другими людьми, в том числе доверительном. Одиночество характеризуется наличием различных по степени интенсивности индивидуальных переживаний, имеющих преимущественно негативную эмоциональную окраску [8].

Чувство одиночества является важным фактором в становлении личности. Именно поэтому одиночество и причины его возникновения всегда являются актуальной проблемой социума. На общепсихологическом и конкретно-тематическом уровне проблема возникновения чувства одиночества определяется как серьезная проблема, которая является одним из главных факторов формирования личности.

Теоретический обзор литературы по проблеме исследования. При исследовании работы были использованы работы следующих авторов: А. Л. Радкевич, О. Н. Фаблинова, Е. К. Веселова, Н. Н. Жохова, Н. А. Сенченко, О. В. Григорьева, Н. В. Ванюхина.

Основной материал. Чувство одиночества часто сопряжено с осознанием невозможности, по крайней мере, на данном этапе, иметь близкие отношения с кем-либо.

Одиночество как процесс – это постепенное утрачивание способности личности воспринимать и реализовывать имеющиеся в обществе нормы, принципы, ценности в конкретных жизненных ситуациях.

В подростковом возрасте одиночество оказывает сильное влияние на процесс индивидуализации, создавая для психики определённую зону отчуждения, в которой снижается влияние среды на психику подростка, помогая его внутриспсихическим механизмам развиваться и видоизменяться.

Однако, необходимо отметить, что чувство одиночества способно негативно влиять на психику, нарушая её целостность и приводя к неадекватному поведению.

Чувство одиночества обуславливается переживанием человеком своей непохожести на других, вследствие чего возникает определённый психологический барьер в общении, ощущение непонимания и неприятия себя другими людьми [5, С. 117].

Субъективное состояние одиночества сопровождают такие симптомы психических расстройств, как деструкция, влечение к смерти, агрессия, которые имеют форму аффектов с явно негативной эмоциональной окраской. Но при этом важно отметить, что люди по-разному реагируют на одиночество. Кто-то испытывает печаль, ощущает себя подавленным, кто-то чувствует страх и тревогу, а кто-то говорит о чувстве горечи и гнева. Человек, переживающий чувство одиночества, часто старается преодолеть его любыми средствами, что может привести в дальнейшем к трудностям личностного развития.

Стоит отметить, что категория переживания была тесно связана с проблемой регуляции поведения, с внутренней и внешней активностью человека, которые соотносились с такими важными проблемами, как осознанность, отношения, волевая регуляция поведения и его пределы, осознание выбора и направленность.

Исследуя одиночество как психический феномен и как ресурс развития личности в юношеском возрасте, выделяют три его проявления: эмоциональное (отношение к себе), когнитивное (представление о себе) и поведенческое (способ поведения). Мы предложили дополнить модель переживания одиночества четвертым компонентом — мотивационно-волевым.

На наш взгляд, именно четыре проявления одиночества (компоненты переживания) отражают процессуальность переживания одиночества в большей степени. Таким образом, исходя из принципов системного подхода, мы рассматриваем одиночество как единую, целостную систему, целостность которой обеспечивается тем, что переживание одиночества происходит на основе взаимодействия таких компонентов, как когнитивный, эмоциональный, поведенческий и мотивационно-волевой.

Данные компоненты выступают элементами (подсистемами) переживания одиночества. Прежде чем перейти к описанию самой модели, следует отметить теоретико-методологические основы ее построения. На эмпирическом уровне предложенная модель выполняет описательную функцию, на теоретическом — эвристическую. Мы построили структурно-функциональную модель переживания одиночества (внутренняя организация объекта и поведения субъекта), используя моделирование психических явлений [11].

Рассмотрим характеристику элементов (компонентов) переживания одиночества. Когнитивный компонент переживания одиночества — обеспечивает подготовительную функцию в переживании одиночества, которая выражается в информировании о ходе переживания и о его последствиях. На основе представлений о

собственном переживании, образа «Я» формируется основной механизм переживания одиночества, который проявляется как форма отождествления себя с другими.

По нашему мнению, определенный вид одиночества, который функционирует на поведенческом компоненте переживания, реализуется с помощью механизмов уединения, отчуждения и изоляции. Доминирующий механизм переживания одиночества на поведенческом компоненте отражает особенности функционирования личности с данным переживанием, что в свою очередь может иметь положительное или отрицательное направление в мотивационно-волевом компоненте.

Так как любые переживания сопровождаются определенным восприятием, эмоциями, действиями и включают механизмы мотивационно-волевой структуры личности, мы предполагаем, что в разных составляющих переживания одиночество может видоизменяться или приобретать определенный оттенок, работая как целостное образование в определенных взаимосвязях ее составляющих. Например, во время доминирования механизма обособления в переживании одиночества (когнитивный компонент) могут возникать негативные эмоции и неприятие данного переживания (эмоциональный компонент), что может проявляться в отчуждении (поведенческий компонент), и, как отрицательный выход, переживание одиночества может приводить к нарушению внутренней целостности личности (мотивационно-волевой компонент).

Внутренними условиями актуализации позитивного потенциала одиночества могут выступать: осознание одиночества, формирование положительного восприятия одиночества (отношения к нему), формирование позитивного эмоционального состояния во время переживания одиночества, становление саморегуляции личности, принятие активной позиции по отношению к одиночеству, понимание позитивной роли одиночества в развитии личности и нахождение мотивов выбора одиночества. Таким образом, одиночество выступает как системное переживание, реализуется не во множестве отдельных компонентов, а в динамике функционирования переживания одиночества как целостной структуры [4, с.56].

Обобщая полученные данные, необходимо отметить, что в нашей работе мы рассматриваем переживание одиночества как системное, динамическое образование и определяем его как особую форму субъективного отражения своего положения в системе «Я-другие», которое состоит из следующих компонентов:

- когнитивного (обеспечивает подготовительную функцию в переживании одиночества и имеет такие формы проявления, как представление о собственных переживаниях, образ «Я» во время переживания одиночества и форма отождествления с другими людьми);
- эмоционального (обеспечивает оценочную функцию и имеет такие формы проявления, как эмоциональная оценка и принятие-непринятие собственных переживаний);
- поведенческого (обеспечивает регулятивную функцию и содержит такую форму проявления, как действия на переживание одиночества); – мотивационно-волевого (обеспечивает стимулирующую функцию в переживании одиночества и имеет две формы проявления: мобилизующую и демобилизующую).

На данном этапе исследования предложенная нами структурно-функциональная модель переживания одиночества прошла эмпирическую проверку с помощью факторного анализа. Результаты факторного анализа подтвердили теоретическую модель переживания одиночества лишь в том аспекте, что особенности переживания одиночества зависят от функционирования всех четырех компонентов. Единственная работа компонентов переживания одиночества (как целостного, системного явления) обеспечивает подготовительную, оценочную, регулятивную и стимулирующую функции.

По результатам исследования мы попытались отобразить и составить теоретическую модель «Проявления одиночества в поведении личности», результаты которых отображены на рис. 1.

Теоретическая модель исследования отражена на рисунке 1.

Рисунок 1. Теоретическая модель «Проявление одиночества в поведении личности»

Выводы. Таким образом, структурно-функциональная организация переживания одиночества может быть проанализирована в виде системной модели, которая интегрирует ее основные компоненты в их внутренних взаимосвязях.

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей школьного возраста / Е. Е. Алексеева. – М. : Речь, 2012. – 288 с.
2. Анисимов, С. Ф. Духовные ценности: производство и потребление. / С. Ф. Анисимов – М. : Мысль, 1998. – 253 с.
3. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник / Г. М. Андреева. – М., 2002.
4. Андреев В.П. Проблемы социализации личности / В.П. Андреев // СОЦИС. – 1996. – №9.
5. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности / В.Г. Асеев. – М., 2015. – 23 с.
6. Веселова Е. К. Личность в виртуальном мире и нравственная регуляция поведения // Гаудеамус. – 2014. – № 1 (23). – С. 9–1
7. Зинченко Е. В. Одиночество // Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. – М.: Когито-Центр, 2015. – С. 152–153.
8. Рогова Е. Е. Факторы, способствующие возникновению чувства одиночества // Вестн. научных конференций. – 2016. – №12–4 (16). – С. 154– 155.
9. Шагивалеева Г. Р. Одиночество и его переживание студентами // Казанский педаг. журнал. – 2017. – № 2. – С. 55–59.
10. Шестакова Е. Г. Агрессивное поведение и агрессивность личности / Е. Г. Шестакова, Л. Я. Дорфман // Образование и наука. Известия УРО РАО. – 2009. – № 7. – С. 51–66.
11. Шкурко Т. А. Социально-психологические потребности одинокой личности // Северо-Кавказский психол. вестн. – 2014. – № 12-1. – С. 39–43
12. Олейник Н.О. Теоретическая модель переживания одиночества /Н.О. Олейник. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskaya-model-perezhivaniya-odinochestva>

Южанов С.А.

Интернет социализация и проблемное Интернет поведение

*Крымский инженерно-педагогический университет
(Россия, Симферополь)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-475

idsp: ljjournal-06-2020-475

Аннотация

Целью выполнения статьи является исследование Интернет социализации и проблемного Интернет поведение. В работе рассмотрены причинам интернет-