Минеева Л.А.

**Информационные технологии, как факторы, влияющие на агрессивное поведение
девиантных подростков**

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) Федеральный Университет"
(Россия, Казань)

doi: 10.18411/lj-06-2020-294

idsp: ljjournal-06-2020-294

Аннотация

Статья посвящена факторам, влияющим на агрессивное поведение девиантных подростков. В ней продемонстрированы результаты исследования магистрантов Казанского (Приволжского) Федерального Университета об информационных технологиях в виде факторов, вызывающих и провоцирующих агрессивное поведение.

Ключевые слова: агрессивное поведение, информационные технологии, факторы, девиантные подростки.

Abstract

The article is devoted to factors influencing the aggressive behavior of deviant adolescents. It demonstrates the results of a study by undergraduates of the Kazan (Volga) Federal University on information technology in the form of factors that cause and provoke aggressive behavior.

Keywords: aggressive behavior, IT, factors, deviant teens.

На сегодняшний день, одной из главных целей и задач людей является создание и сохранение здорового поколения, детей, подростков.

Нуждаемость решения данной проблемы растёт довольно стремительно, так же как растёт количество детей и подростков, имеющих отклонения психического характера. Агрессивное поведение актуальная и обсуждаемая тема в современном обществе. Особенно ярко агрессивное поведение проявляется у подростков с девиантным поведением [3].

Нами было проведено исследование, с целью выявить какие информационные технологии, как факторы, влияют на агрессивное поведение подростков, в котором приняли участие магистранты разных направлений Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

Изучив и проанализировав, психолого-педагогическую литературу, мы будем придерживаться следующих определений исследования. По мнению В.П. Зинченко и Б.Г. Мещерякова, агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения и приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт. Агрессивное поведение – это внешне выраженное действие, направленное на причинение вреда другому человеку [2]. А так же, Гуггенбуль-Крейг Адольфом, были выявлены такие социальные факторы, которые влияют на агрессивное поведение подростков [1]:

- групповая принадлежность подростков;
- влияние средств массовой информации;
- жестокость в кинофильмах;
- компьютерные игры.

Помимо вышеперечисленных факторов, мы определили информационные технологии, которые выступают факторами, влияющими на агрессивное поведение девиантных подростков. Во-первых, одно из самых популярных это социальные сети. В них подросток предоставлен сам себе, может общаться с виртуальными «друзьями», находиться и вступать в непонятные и сомнительные группы/сообщества. Далее, это компьютерные-онлайн-игры, на сегодняшний день, многообразие и количество данных игр определяется огромным количеством. Большинство подростков в день тратят

несколько часов на погружение в какую-либо игру. Так же стоит отметить и то, что большинство игр, плохо влияют на психическое состояние человека, а тем более на подростковый возраст. Третьим фактором является кибербуллинг, он связан с первым нашим фактором, так как чаще всего травля происходит в социальных сетях. Для девиантных подростков в норме писать письма с оскорблениями, запугивать, проявлять агрессию на жертв и преследовать подряд их сутками. И последний наш фактор это видеоролики. Сейчас интернет площадки заполнены различными унижающими, оскорбляющими, презирующими видео материалами. Подростки в основном часами сидят на такой площадке, как «Youtube». Все эти факторы, так или иначе порождают у девиантных подростков агрессивное поведение.

Нами было проведено исследование, в ходе которого рецензентам был задан следующий вопрос (Рис.1)

12. (Минеева Л.А.) Какие факторы, по Вашему мнению, влияют на агрессивное поведение подростков? *

В каждой строке надо выбрать одно из суждений: 0 - затрудняюсь ответить, 1 - очень редко, 2 - редко, 3 - часто

	0	1	2	3
Социальные сети	☐	☐	☐	☐
Игры	☐	☐	☐	☐
Кибер-буллинг	☐	☐	☐	☐
Видеоролики	☐	☐	☐	☐

Рис.1 Какие факторы, по Вашему мнению, влияют на агрессивное поведение подростков?

В опросе участвовало 60 респондентов. По результатам исследования все факторы влияют на агрессивное поведение, но наиболее ярко студенты выделили компьютерные-игры-онлайн и социальные сети. Одинаковыми, по мнению респондентов, являются такие информационные технологии в виде факторов влияющих на агрессивное поведение подростков, как кибербуллинг и видеоролики. Результаты исследования представлены на Рисунке 2.

12. (Минеева Л.А.) Какие факторы, по Вашему мнению, влияют на агрессивное поведение подростков?

Рисунок 2. Сводная диаграмма результатов исследования

Стоит отметить, что большинство магистрантов отметило каждый фактор, как влияющий на агрессивное поведение подростков. Далее, хочется уделить внимание играм, так как всего 1 респондент ответил, что данный фактор не влияет на агрессивное поведение. Из этого мы делаем вывод, что так или иначе онлайн игры влияют однозначно на агрессию в подростковом возрасте. Спорный вопрос вызвали социальные сети, респонденты разделились на две группы, одна категорически отрицает влияние социальных сетей на агрессивное поведение подростков, другая половина полностью за то, что влияет. Кибербуллинг и видеоролики находятся почти на равных позициях.

Достаточно спорные вопросы вызвали такие факторы, как социальные сети и онлайн-игры, потому что опрашиваемые магистранты, сами совсем недавно были в подростковом возрасте.

Так же стоит отметить и то, что сами магистранты, непосредственно, являются активными пользователями различных социальных сетей, у кого-то даже на данной площадке основной заработок, кто-то является блоггером и тому подобное. Данной категории как никому другому известно большинство сообществ/групп/страничек с опасной информацией.

Так как в нашем опросе так же принимали участие группы с направлением IT технологий, то данной категории ближе и знакомы такие факторы, как онлайн-игры и видеоролики. Некоторые из респондентов, принимали участие в разработке неких онлайн-игр. Поэтому им очень знаком данный фактор и они действительно признают, что онлайн-игры и видеоролики играют особую роль в жизни подростков, особенно влияют на их агрессивное поведение.

Таким образом, в ходе нашего исследования установлено, что информационные технологии, такие как: социальные сети, кибербуллинг, онлайн-игры, видеоролики, действительно являются факторами, влияющими на агрессивное поведение девиантных подростков.

1. Гутенбуль-Крейг Адольф. Зловещее очарование насилия: Профилактика детской агрессивности и жестокости./ Пер. с нем. 2-е изд. – М.: «Когито-Центр», 2006. – 176 с. (Юнгианская психология).
2. Большой психологический словарь: В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряков. АСТ-Москва; Прайм-Еврознак; Москва; СПб; 2015 – 498с.
3. Превентивная педагогика и психология: учеб. пособие / авт.-сост.: Н.Ю.Костюнина., А.О.Лучинина. – Казань. : Издательство «Бриг», 2015 – 144 с.

Михайлова Т.С.

**Коррекция школьной тревожности младших школьников посредством
информационных технологий**

*ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) Федеральный Университет"
(Россия, Казань)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-295

idsp: ljournal-06-2020-295

Аннотация

Статья посвящена вопросам коррекции школьной тревожности младших школьников. В ней представлены результаты исследования использования магистрантами Казанского (Приволжского) федерального университета в своей деятельности современных технологий для коррекции школьной тревожности младших школьников.