В опросе участвовало 39 респондента. По результатам исследования наиболее высокие по степени выраженности (часто) получили такие страхи как: страх диких животных, страхи стихий (наводнений, бурь), страх темноты, страх огня, пожара. Наименее выраженными (редко, не испытываю) были такие страхи как: страх интернета, страх транспорта. Результаты исследования представлены на Рисунке 2.

5. Королева А.А. 17.1-950 Какие из нижеперечисленных страхов вы чаще всего испытываете?

Рис. 2. Сводная диаграмма результатов исследования

Интересно то, что наиболее выраженными остались классические страхи. А страхи, которые появляются в силу быстрого технологического развития современного мира не волнуют на высоком уровне: страхи транспорта и страх интернета. Современный человек более адаптирован к нынешней жизни, но тем не менее страхи наших предков так и продолжают жить в нас. Причины страхов могут быть скрытыми и явными. Скрытые причины в основном идут из детства, а явные причины часто человек не помнит. Профессор Ю.В. Щербатых делит страхи на три группы: природные, они связаны с угрозой жизни человеку, социальные, представляют собой боязнь изменения социального статуса в обществе, и внутренние, которые рождены фантазией. А Захаров, А.И. предпочитает делить страхи на две группы: природные и социальные. В любом случае, каким бы ни был страх, его всегда можно победить, вопрос только во времени и желании.

1. Изард К.Э. психология эмоций.: монография/ К.Э. Изард, Издательство Питер – СПб.: 2006.- 464 с.
2. Панфилова М.А. Страхи в домиках. Диагностика страхов у детей и подростков: журнал Школьный психолог / М.А. Панфилова: 1999-№8.- с.10-12.
3. Страх [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Страх> (дата обращения: 8.05.2020).

Кремнева В.Н., Евтропова Д.С.

Представления студентов института иностранных языков 2 курса ПетрГУ о природных факторах и влияния их на уровень здоровья обучающихся

*Петрозаводский государственный университет
(Россия, Петрозаводск)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-285

idsp: ljjournal-06-2020-285

Аннотация

Целью нашего исследования, выявить представления влияния (как отрицательное, так и положительное) природных факторов на уровень здоровья человека. Результаты, данного исследования мы представили в нашей статье. Изучи и проанализировали проведенное анкетирование студентов 2 курса института

иностранных языков ПетрГУ в целом о влиянии природных факторов на организм человека и влияние их на уровень здоровья самих обучающихся.

Ключевые слова: природные факторы, здоровье, студенты.

Abstract

The aim of our research is to reveal the understanding of the natural impact (both positive and negative) on the health level of people. The results of the research we presented in the article. we studied and analyzed the answers of the second-year students (of the students of the secon-year studies) of the Institute of Ferign languages of the PSU on the questionnaire about the natural impact the health level of the students.

Key words: natural factors, health, student.

Одним из особенно значимых вопросов и представлений человека, является использование природных факторов в режиме дня, которое стало востребованным давным-давно, потому что все общество заинтересованно в воспитании здорового населения [2]. В последнее время экологическая атмосфера гораздо ухудшилась в связи с увеличением индустриальных предприятий, которые выбрасывают в атмосферу и гидросферу огромное число пагубных веществ, отравляющих человека, с поддержкой природных факторов дозволено не только усовершенствовать здоровье учащихся, но и даже вылечить от некоторых болезней либо укрепить иммунитет к ним [1].

Целью данного исследования является изучение представления студентов 2 курса института иностранных языков ПетрГУ в целом о влиянии природных факторов на организм человека и влияние их на уровень здоровья самих обучающихся.

Для того, чтобы узнать на сколько студенты осведомлены по данному вопросу студентам было предложено ответить на 13 вопросов. Исследование проводилось среди студентов института иностранных языков 2 курса. Было опрошено 25 человек. С помощью опроса, который включал в себя 13 вопросов, выстроилась картина осведомленности студентов по данной теме, также выяснилось мнение студентов по поводу влияния природных факторов на качество их жизни.

1. Считаете ли Вы, что природные факторы могут оказывать на организм человека колоссальное влияние?

Рисунок 1

2. Какое влияние могут оказывать природные факторы на организм человека?

Рисунок 2

3. Приведите примеры положительного влияния природных факторов (если вы считаете, что таковые есть)

Рисунок 3

4. Приведите примеры отрицательного влияния природных факторов (если вы считаете, что таковые есть)

Рисунок 4

5. Закаляйтесь ли Вы?

Рисунок 5

6. Какие способы закаливания Вы знаете?

Рисунок 6

7. Как часто Вы гуляете на свежем воздухе?

Рисунок 7

8. Какова самая комфортная температура воздуха для Вас?

Рисунок 8

9. Какова наиболее благоприятная влажность воздуха для человека в средних климатических условиях?

Рисунок 9

10. Какова норма атмосферного давления? (мм рт.ст.)

Рисунок 10

11. В результате чего может развиться горная (высотная) болезнь?

Рисунок 11

12. Считаете ли Вы, что климатические условия, в которых вы проживаете, благоприятны? (и почему) Наиболее частые ответы были: В нашем регионе нестабильные погодные условия, которые отрицательно влияют на здоровье человека; повышенная влажность и погода (жаркая или прохладная) переносятся хуже; в городе очень грязно, мало свежего воздуха; плохая экология; малое количество солнечных дней, а из-за высокой влажности жаркие дни переносятся с трудом.; неустойчивость погодных условий во все времена года; высокая влажность и малое количество солнечных дней в году.

Рисунок 12

13. Как природные факторы Вашего региона влияют на Ваше качество жизни и Ваше здоровье? Популярными ответами стали: Частые болезни; недостаток йода из-за чего я страдаю от проблем, связанных с щитовидной железой; качество воды и воздуха; плохие погодные условия не позволяют проводить достаточно времени на свежем воздухе обострение хронических заболеваний, высокая влажность и отсутствие солнечного света.

Рисунок 13

Проанализировав данные анкеты и ответы на них, можно сделать вывод, что студенты 2 курса института иностранных языков ПетрГУ большее количество респондентов (80%) осознает большое влияние природных факторов на организм человека. Также 93,3 % из них понимают, что природные факторы могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на организм. Но также выяснилось, что некоторые путают природные факторы с социогенными факторами (загрязнение атмосферы, высокий уровень шума, остаточное количество ДДТ), которые наряду с природными факторами, безусловно, оказывают негативное влияние на жизнь человека. Неблагоприятные природно-климатические условия усиливают вредное влияние социогенных факторов на организм человека. Но наряду с тем, что большинство опрошенных знают о возможности полезного влияния природных факторов на организм человека, большинство респондентов этими возможностями не пользуются. Так на вопрос, закаляйтесь ли вы, 80% процентов ответили отрицательно. Только 60% ежедневно гуляют на свежем воздухе. По вопросу оптимальных показателей природных факторов студенты 2 курса оказались достаточно осведомленными. Большинство респондентов считают природно-климатические условия нашего региона неблагоприятными. Самой частой причиной является нестабильность погодных условий. На качество жизни большинства опрошенных природные факторы нашего региона влияют отрицательно.

1. Влияние использования природных факторов на уровень здоровья учащихся общеобразовательных школ
https://studwood.ru/1682913/meditsina/vliyanie_ispolzovaniya_prirodnih_faktorov_uroven_zdorovya_u_chaschihsya_obsheobrazovatelnyh_shkol
2. Исследование природных факторов, влияющих на уровень здоровья школьников
https://studbooks.net/629767/turizm/issledovanie_prirodnih_faktorov_vliyayuschih_uroven_zdorovya_shkolnikov

Куняева Е.О.

Использование социальной сети «В контакте» в обучении будущих руководителей студиями декоративно-прикладного творчества

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»
(Россия, Самара)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-286

idsp: ljjournal-06-2020-286

Аннотация

В статье представлен опыт применения социальной сети «В контакте» при изучении будущими руководителями студий ДПТ дисциплины «Техники