Выполняемые мероприятия по повышению квалификации в рамках реализации интегративной системы ВКО отслеживались аналитиком учреждения совместно со специалистом по управлению персоналом для целей последующего представления на аттестационной комиссии путем заполнения формы Представления и Отзыва непосредственного руководителя структурным подразделением. Повторные диагностические мероприятия, проведенные перед началом реализации интегративной системы ВКО, проводятся в конце календарного года с целью сопоставления данных на «входе» и «выходе» для полного анализа результатов реализации интегративной системы ВКО.

В результате реализации интегративной системы ВКО все специалисты по социальной работе, социальные работники были аттестованы аттестационной комиссией учреждения. Профессиональная квалификация основного персонала учреждения социальной сферы соответствует требованиям профессиональных стандартов, учитывая требования действующего законодательства о поэтапном переходе работы организаций на профессиональные стандарты до 2020 года.

1. Колбасин В.Н. Педагогические условия формирования карьерных ориентаций у женщин, занятых в социальной сфере// Современные исследования социальных проблем. Том 9 № 11, 2018г. 274с. С.128-140
2. Гульянц С.М. Сущность личностно-ориентированного подхода в обучении с точки зрения современных образовательных концепций//Вестник ЧГПУ №2 2009 с. 40-52.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013г. № 517н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста по социальной работе»
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта социального работника»
5. Маврина И.А., Колбасин В.Н. Эффективность социального учреждения как следствие профессиональных устремлений его сотрудников //Профессиональное образование в России и за рубежом № 4932) – 2018г. с177-182.

Королева А.А.

К вопросу отношения студентов к постоянным и современным страхам

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
(Россия, Казань)

doi: 10.18411/lj-06-2020-284

idsp: ljournal-06-2020-284

Аннотация

Статья посвящена вопросу отношения студентов к страхам различного происхождения. Рассмотрены причины страхов, физиологические проявления, классификации и виды. Представлены результаты исследования степени проявления страхов магистрантами Казанского (Приволжского) федерального университета, выявлены наиболее часто встречаемые страхи студенческой молодежи.

Ключевые слова: страх, студенты, причины страха, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость.

Abstract

The article is devoted to the issue of attitudes to fear of various origins. The reasons of fears, physiological manifestations, classifications and types are considered. It presents the results of a study of the degree of manifestation of fears by Kazan Federal University students and the most common fears of students are revealed.

Key words: the fear, the students, the reasons for fear, increased anxiety, emotional instability.

В настоящее время увеличивается количество людей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью, тревожностью и страхами. Страх — внутреннее состояние, обусловленное грозящим реальным или предполагаемым бедствием [4]. Страх играет немаловажную роль в жизни человека, с одной стороны, он может уберечь от необдуманных и рискованных поступков. С другой – положительные и устойчивые страхи препятствуют развитию личности, сковывают творческую энергию, способствуют формированию неуверенности и повышенной тревожности. Психолог и врач А.И. Захаров определил страх как «аффективное (эмоционально заостренное) отражение в сознании конкретной угрозы для жизни и благополучия человека» [4].

Страх, подобно боли, представляет собой защитный механизм психики. Влияние страха на поведение может быть очень индивидуально. Страх это спусковой механизм для успешной мобилизации ресурсов человека при первой опасности. Он вызывает выработку адреналина и норадреналина в организме человека. Основной задачей адреналина является адаптация организма к реагированию на стресс. Адреналин способствует улучшению функции скелетных мышц. Что помогает человеку мобилизовать свои ресурсы и избежать опасности. Однако, постоянное нахождение в страхе пагубно может сказаться на здоровье. В современном мире мы чувствуем себя более комфортно и безопаснее, чем человек миллионы лет тому назад. Вследствие этого мы уязвимее, поэтому важно правильно бороться со своими страхами.

В данной статье мы рассмотрели главные страхи студенческой молодёжи. Нами был организован опрос магистрантов Казанского федерального университета с целью узнать, какие страхи наиболее часто испытывают студенты. Изучив труды психологов, изучавших страхи, мы выяснили, что очень часто детские страхи, остаются не проработанными и продолжают существовать во взрослой жизни. Важно выяснить, какие детские страхи могут тревожить и переживаться у взрослой личности. Мы приняли решение взять методику «Страхи в домиках» М. А. Панфиловой [2]. В ней есть актуальные группы страхов как для младших школьников, так и для студентов. Нами было проведено исследование, в ходе которого рецензентам был задан следующий вопрос (Рис. 1)

5. Королева А.А. 17.1-950 Какие из нижеперечисленных страхов вы чаще всего испытываете?

В каждой строке надо выбрать одно из суждений: 0 -затрудняюсь ответить, 1 - не испытываю, 2 - редко , 3 - часто

	0	1	2	3
страх огня, пожара	☐	☐	☐	☐
страх животных (...)	☐	☐	☐	☐
страхи стихий (на...	☐	☐	☐	☐
страхи врачей (кр...	☐	☐	☐	☐
страхи транспорта	☐	☐	☐	☐
страх темноты	☐	☐	☐	☐
страх интернета	☐	☐	☐	☐

Рис.1. Какие из нижеперечисленных страхов вы чаще всего испытываете?

В опросе участвовало 39 респондента. По результатам исследования наиболее высокие по степени выраженности (часто) получили такие страхи как: страх диких животных, страхи стихий (наводнений, бурь), страх темноты, страх огня, пожара. Наименее выраженными (редко, не испытываю) были такие страхи как: страх интернета, страх транспорта. Результаты исследования представлены на Рисунке 2.

5. Королева А.А. 17.1-950 Какие из нижеперечисленных страхов вы чаще всего испытываете?

Рис. 2. Сводная диаграмма результатов исследования

Интересно то, что наиболее выраженными остались классические страхи. А страхи, которые появляются в силу быстрого технологического развития современного мира не волнуют на высоком уровне: страхи транспорта и страх интернета. Современный человек более адаптирован к нынешней жизни, но тем не менее страхи наших предков так и продолжают жить в нас. Причины страхов могут быть скрытыми и явными. Скрытые причины в основном идут из детства, а явные причины часто человек не помнит. Профессор Ю.В. Щербатых делит страхи на три группы: природные, они связаны с угрозой жизни человеку, социальные, представляют собой боязнь изменения социального статуса в обществе, и внутренние, которые рождены фантазией. А Захаров, А.И. предпочитает делить страхи на две группы: природные и социальные. В любом случае, каким бы ни был страх, его всегда можно победить, вопрос только во времени и желании.

1. Изард К.Э. психология эмоций.: монография/ К.Э. Изард, Издательство Питер – СПб.: 2006.- 464 с.
2. Панфилова М.А. Страхи в домиках. Диагностика страхов у детей и подростков: журнал Школьный психолог / М.А. Панфилова: 1999-№8.- с.10-12.
3. Страх [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Страх](https://ru.wikipedia.org/wiki/Страх) (дата обращения: 8.05.2020).

Кремнева В.Н., Евтропова Д.С.

Представления студентов института иностранных языков 2 курса ПетрГУ о природных факторах и влияния их на уровень здоровья обучающихся

*Петрозаводский государственный университет
(Россия, Петрозаводск)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-285

idsp: ljjournal-06-2020-285

Аннотация

Целью нашего исследования, выявить представления влияния (как отрицательное, так и положительное) природных факторов на уровень здоровья человека. Результаты, данного исследования мы представили в нашей статье. Изучи и проанализировали проведенное анкетирование студентов 2 курса института