Боженко Е.П.

Профессиональное развитие государственных служащих как механизм формирования кадрового потенциала органов государственного управления

*Томский государственный университет
(Россия, Томск)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-161

idsp: ljjournal-06-2020-161

Аннотация

Отлаженный механизм организации профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации обеспечивает непрерывное повышение общего уровня их компетентности и гарантирует успешное достижение целей и решение задач, стоящих перед государственным органом. В статье рассмотрены основные законы, затрагивающие порядок профессионального развития, изучены основные тенденции и практики субъектов РФ в организации профессионального развития государственных гражданских служащих и выявлены проблемы.

Ключевые слова: профессиональное развитие, дополнительное профессиональное образование, знания и умения, государственные гражданские служащие, государственная служба.

Abstract

A well-functioning mechanism for organizing the professional development of state civil servants of the Russian Federation ensures a continuous increase in the general level of their competence and ensures the successful achievement of the goals and the solution of the tasks facing the state body. The article discusses the basic laws affecting the order of professional development, explores the main trends and practices of the constituent entities of the Russian Federation in organizing the professional development of public civil servants, and identifies problems.

Key words: professional development, additional professional education, knowledge and skills, public servants, public service.

Актуальность исследуемой темы обусловлена тем, что существующая система профессионального развития кадров органов государственной власти на практике не обеспечивает в полной мере повышение уровня профессионализма государственных служащих и результативности их профессиональной деятельности в соответствии с запросами общества и времени [6].

В связи с этим, повышение профессионализма кадров органов государственной власти посредством системы дополнительного профессионального образования является одним из ключевых направлений развития государственной гражданской службы.

Сфера профессионального развития государственных гражданских служащих регулируется множеством нормативно-правовых актов. Так, Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» закладывает основное понятие профессионального развития гражданского служащего [1]. Указ Президента Российской Федерации «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» устанавливает порядок осуществления профессионального развития и основные мероприятия по профессиональному развитию госслужащих [3]. Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы» предусматривает внедрение новых форм профессионального развития государственных гражданских служащих, в том числе предусматривающих использование информационно-коммуникационных технологий, как одно из основных

направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 – 2021[2].

По мнению Борщевского Г.А., несмотря на наличие множества нормативно-правовых актов в сфере профессионального развития государственных гражданских служащих, вопросы развития данной системы, определение приоритетов и целевых показателей эффективности и результативности освещено не в полной мере [5].

Учитывая современные подходы к вопросам профессионального развития персонала, органы власти субъектов Российской Федерации постепенно внедряют новые формы дополнительного профессионального образования, а также на системной основе проводят иные мероприятия по профессиональному развитию с учетом специфики деятельности гражданских служащих.

Так, Правительство Воронежской области и Администрация городского округа города Воронеж реализуют практико-ориентированный подход к развитию компетенций управления изменениями и формированию команды лидеров изменений для решения задач реформы современного государственного управления [4]. Данный подход позволяет применить технологии интеграции обучения в практическую деятельность (обучение действием) и интегрировать обучение с приоритетными и стратегическими целями развития региона, в результате чего лидеры, обладающие мотивацией и компетенциями берутся за самые сложные и амбициозные проекты. Благодаря такой практики возможно разработать действительно реализуемый проект и получить поддержку курирующих ведомств.

Заслуживает внимания проект «Золотое кольцо: экспресс профессионалов», реализованный в Ивановской, Владимирской, Костромской и Ярославской областях, в целях обеспечения непрерывного профессионального развития кадров, обмена опытом, выявления лучших практик управления, а так же мотивации и поддержки перспективных специалистов. Государственные гражданские служащие принимают участия в различных межрегиональных мероприятиях, тем самым развиваясь в таких направлениях как цифровая экономика, промышленность и инвестиции, экология, здравоохранение, образование[4].

По мнению Нуриевой И.И. изучение опыта практики организации профессионального развития государственных гражданских служащих представляет собой важный процесс, позволяющий избежать ошибок и заблуждений при управлении государственной службой Российской Федерации [7], но при этом каждому органу власти необходимо учитывать собственный опыт и традиции, вырабатывать уникальные методы, способствующие формированию эффективного института государственной службы в соответствии с социально-экономическим развитием России и конкретных территорий.

В настоящее время, по данным Федеральной службы государственной статистики доля обучившихся по программам профессиональной переподготовки с 2005 по 2015 года имела тенденцию к снижению, но с 2015 года наблюдается небольшой рост[8]. Уменьшение востребованности программ профессиональной переподготовки связано, с одной стороны, с усиливающейся потребностью государственных гражданских служащих оперативно, без длительного отрыва от профессиональной деятельности проходить обучение, а с другой стороны – появлением возможности обучиться на магистерских программах высшего образования.

Сравнительный анализ востребованности образовательных программ дополнительного профессионального образования по уровням управления позволяет сделать вывод, что на федеральном уровне наиболее востребованы программы с правовой, организационно-экономической и планово-финансовой направленностью, в то время как на уровне субъектов федерации наиболее востребованы программы управленческой направленности и программы, связанные с отраслевой и территориальной спецификой [8].

Выявленные закономерности обусловлены спецификой реализуемых функций и решаемых задач государственными гражданскими служащими на соответствующих уровнях государственного управления. В этой связи, приведенные данные еще раз доказывают, что специфика профессиональной деятельности государственных гражданских служащих непосредственным образом влияет на выбор программ дополнительного профессионального образования.

Для повышения эффективности системы профессионального развития государственных гражданских служащих, на наш взгляд, целесообразно:

- совершенствование механизма осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих на основе опыта и уникальных методов, выработанных в субъектах Российской Федерации;
- обеспечение соотношения программ обучения со спецификой профессиональной деятельности государственных гражданских служащих;
- формирование содержания образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов, бакалавров, магистров исходя из квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы;
- участие государственных органов в формировании содержания образовательных стандартов и программ.

Для решения проблемы качества, структуры и методологии профессионального развития государственных гражданских служащих целесообразно обеспечить функционирование единого специализированного информационного ресурса (образовательной платформы), которая позволит гражданским служащими самостоятельно и дистанционно изучать методические, аналитические и иные материалы образовательного характера, а так же разработать в рамках образовательной платформы сервис, по осуществлению интерактивного наставничества по отдельным направлениям профессиональной служебной деятельности.

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Гарант: информационно-правовой портал. – Электрон.дан. – М., 2018. – URL: <http://www.garant.ru>.
2. Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы [Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 24.06.2019 №288 // КонсультантПлюс : справ.правовая система. – Электрон.дан. – М.,2019. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 21.02.2019 № 68 // КонсультантПлюс : справ.правовая система. – Электрон.дан. – М., 2019. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. База данных «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) / Кадровые практики 2018 года// Министерство труда и соц. защиты Рос. Федерации: офиц. сайт. – Электрон.дан. – М., 2019. – URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossluzhba/17/1/2018>.
5. Борщевский Г.А. Современные приоритеты профессионального развития государственных гражданских служащих / Г.А. Борщевский, Н.Н. Калмыкова // Art administration. - 2017. - Т. 9 - №4. - С. 550-569.
6. Мирошников С.Н. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации / С.Н. Мирошников, Е.С. Чаркина // Управленческое консультирование. - 2017. - №1. - Электрон.дан: URL <https://cyberleninka.ru/>.
7. Нуриева И. И. Современные проблемы профессионального развития государственных гражданских служащих // Молодой ученый. — 2018. - №41. - С. 133-135. - Электрон.дан: URL <https://moluch.ru/archive/227/53036/>.
8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Электрон.дан. – М.,2019. – URL: <http://www.gks.ru>.