период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

В целях координации и развития инновационной деятельности в системе образования Самарской области действуют координационные советы по инновационной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В Координационные советы входят представители министерства образования и науки Самарской области и заинтересованных органов исполнительной власти Самарской области, а также, по согласованию, представители научных и общественных организаций, осуществляющие деятельность в сфере образования, представители органов местного самоуправления и других организаций. Данный инновационный инструмент управления развитием СПО в регионе используется для модернизации системы управления образованием в регионе, а также для достижения наибольшего качества функционирования системы.

Подводя итог всему вышеперечисленному важно отметить, что инновационная, развитая региональная система управления средним профессиональным образованием является одним из основных средств достижения динамичного баланса рынка труда, а также средством достижения высокого уровня социально-экономического развития Российской Федерации. Министерство образования и науки Самарской области осуществляет управление развитием среднего профессионального образования региона активно используя инновационные инструменты управления. Так, при Министерстве созданы координационные советы по инновационной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, создан Центр опережающей профессиональной подготовки и функционируют Региональные инновационные площадки в сфере образования. Инновационные инструменты в управлении средним профессиональным образованием оказывают неоспоримое влияние на инновационное развитие Самарской области и Российской Федерации.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» утв. постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441
5. Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»
6. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области. URL: <http://samarastat.gks.ru/>

Анисимова А.В., Савельева О.В.

Развитие студенческого спорта в России

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
(Россия, Самара)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-157

idsp: ljjournal-06-2020-157

Аннотация

В статье рассмотрена потребность формирования устойчивой заинтересованности к занятиям физической культурой и спортом у молодежи как

основополагающий фактор полноценного развития личности, основные меры по поддержке и развитию физической культуры и спорта в высших и профессиональных учебных заведениях, а также проблемы по которым студенты не имеют мотивации к занятиям спортом.

Ключевые слова: физическая культура, студенческий спорт, молодежь, человеческий капитал, здоровье

Abstract

The article considers the need to form a sustainable interest in physical education and sports among young people as a fundamental factor in the full development of the personality, the main measures to support and develop physical education and sports in higher and professional educational institutions, as well as problems for which students are not motivated to do classes sports.

Keywords: physical education, student sports, youth, human capital, health

В XXI веке человеческий капитал становится определяющим вектором развития экономики государств. Переход к постиндустриальному типу общества увеличил долю интеллектуального труда, повысив спрос на образования и повысив необходимость постоянно совершенствоваться. Именно поэтому перед государством встает задача формирования правильной парадигмы развития, которая бы отвечала вызовам окружающей реальности. На первый план встает ускоренное развитие человека с помощью инвестиций в такие важнейшие сферы жизни, как: образование, воспитание, культуру, здоровье и т.д.

Одна из важнейших составляющих и основа человеческого капитала - капитал здоровья. Под ним понимают инвестиции в человека, которые необходимы для формирования, поддержания и улучшения его здоровья и работоспособности. По данным Всемирной организации здравоохранения здоровье человека на 20-25% зависит от условий окружающей среды, на 10-15% – от уровня развития медицинской помощи, 15-20% обуславливается генетическими факторами и 50-55% - зависит от образа жизни человека.

Состояние здоровья населения, динамика его заболеваемости во многом определяют качество трудового потенциала, что непосредственно влияет на темпы экономического развития государства, рост ВВП и т.д. Исходя из этого, можно сделать вывод о необходимости государственного регулирования не только сферы охраны здоровья, социальной и экономической, но и сферы физической культуры и спорта.

Человеческий капитал молодежи является стратегическим ресурсом развития общества, так как данная социальная группа наиболее мобильна и восприимчива к происходящим изменениям. Важную роль здесь играет система высшего и профессионального образования, которая формирует не просто компетентного специалиста, но и гармонично развитую личность, ориентированную на ведение здорового образа жизни, обладающую нравственными ценностями и демонстрирующую широту взглядов.

В 2019 году Всероссийский центр общественного мнения (ВЦИОМ) совместно с Федеральным научным центром физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» провел социологический опрос с целью определения индивидуальных потребностей всех категорий и групп населения в условиях для занятий физической культурой. [1]

Рисунок 1. Доля систематически занимающихся спортом граждан РФ по возрастам

Исходя из предоставленных данных (Рис. 1) систематически занимаются спортом дети от 3-5 лет и 6-12 лет при этом к более старшим возрастам можно отметить снижение заинтересованности в занятиях спортом у населения, что еще больше подчеркивает необходимость формирования устойчивого интереса к занятиям физической культуры и спорта в образовательных организациях.

Падение доли граждан, занимающихся спортом связывают с отсутствием свободного времени для занятий спортом, большой нагрузкой на работе или дома и с состоянием здоровья граждан.

Кроме того, если говорить о студенческом спорте можно отметить такую проблему, как отсутствие или малый уровень развития специально организованного студенческого спорта (помимо занятий по физической культуре) в высших и профессиональных учебных заведениях. Данную ситуацию можно объяснить рядом причин:

- Недостаток механизмов стимулирования деятельности кадров кафедр физического воспитания;
- Отсутствие или недостаток мотивации среди администрации образовательных учреждений в организации и развитии спортивных клубов;
- Низкий уровень оснащённости инвентарём учебных заведений;
- Отсутствие целенаправленной популяризации спорта среди молодежи в средствах массовой информации.

В связи с этим встает вопрос о качественном развитии студенческого спорта. В настоящее время развитие студенческого спорта в России осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, разработанными заинтересованными министерствами.

Последние годы активно развивалось нормативное регулирование сферы студенческого спорта, в федеральное законодательство введены понятия: «студенческий спорт», «студенческая спортивная лига», «Российский студенческий спортивный союз», «волонтер», определены формы организации спортивных клубов в образовательных организациях, предусмотрена возможность создания в образовательной организации кафедры, центра (тестирования) приема нормативов включенных во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), спортивного клуба, студенческого спортивного клуба, а так же

определен источник финансирования физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами.

Основными документами, регулирующими студенческий спорт, являются государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года.

Согласно данным документам планируется увеличение доли студентов и учащихся систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей их численности с 47% в 2012г. до 80% к 2020 году [3].

Планируется совершенствование механизмов финансирования студенческого спорта, развитие инфраструктуры поддержки студенческого спорта, совершенствование системы воспитания и социализации студентов инструментами студенческого спорта.

Более того, на наш взгляд, пробудить стойкую мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом помогут следующие меры:

- Развитие и создание различных спортивных секций, учитывая интересы студентов
- Развитие материально- технической базы учебных заведений
- Ориентация учебной деятельности не на количественные, а качественные показатели
- Применение последних достижений педагогики и других наук в вопросах физического развития молодежи.

Система студенческого спорта несомненно имеет нераскрытый потенциал и реализация как государственных, так и муниципальных программ по ее развитию можно считать потенциальным вкладом в сохранение и повышение качества жизни, позволяющим на долгие годы обеспечить ответственное отношение к своему здоровью, патриотизм к Отечеству, личностное и профессиональное развитие студентов и работников в системе высшего и профессионального образования, и как следствие устойчивое социально-экономическое развитие России. Кроме того, нельзя не отметить положительную тенденции в развитии физической культуры и спорта в том числе в росте спортивной инфраструктуры на придомовых территориях, что непременно должно стимулировать мотивацию населения к занятиям.

1. Сайт Всероссийского центра общественного мнения [Электронный ресурс] – URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10001>
2. Сайт журнала «Аргументы и Факты» [Электронный ресурс] – URL: https://aif.ru/health/life/v_cifrah_i_faktah_zdorove_lich_na_10_zavisit_ot_urovnya_zdravoohraneniya
3. Сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>
4. Сайт ТАСС [Электронный ресурс] – URL: <https://tass.ru/obschestvo/5544524>

Ахметзянов Р.В.

Пенсионный фонд России: история возникновения и развития

*Мурманский филиал РАНХиГС
(Россия, Мурманск)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-158

idsp: ljjournal-06-2020-158

Аннотация

Материалы статьи раскрывают причины, повлиявшие на необходимость формирование страхового пенсионного обеспечения в России. Показана поэтапно