интересов страны. В связи с этим большое значение имеет установка на плодотворную, быструю и слаженную работу персонала, которая подкрепляется внутренней мотивацией. Сотрудники должны не просто выполнять свои обязанности, но и быть заинтересованными в достижении наилучших результатов своей деятельности, а также в ее непрерывном совершенствовании.

1. Алексеева Е.В., Волков П.Н. Некоторые аспекты совершенствования мотивации сотрудников таможенных органов // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2018. № 11. С. 71-73.
2. Ахмедзянов Р.Р., Ключникова Е.В. Причины адаптации персонала в таможенных органах // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1 (61). С. 12-14.
3. Гомон И.В., Непарко М.В., Пильгун Я.С. Коммуникационный процесс в деятельности таможенных органов Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2017. №10. - С. 72-73.
4. Дорожкина Т.В., Гусакова А.А., Кондрашова И.В. Применение инновационных подходов к кадровой работе в государственных структурах: таможенные органы // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2019. № 14. - С. 85-88.
5. Петрушина О.М., Бондов П.Н. Исследование работы подразделений таможенного контроля после выпуска товаров // Заметки ученого. 2019. № 3 (37). С. 119-124.

Ананьева Ю.А.

Управление развитием среднего профессионального образования в регионе

*ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет
(Россия, Самара)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-156

idsp: ljjournal-06-2020-156

*Научный руководитель
Гродская Г.Н.*

Аннотация

В статье рассматривается система управления средним профессиональным образованием региона на примере Самарской области. Рассмотрены составляющие системы, особенности ее функционирования, проведен анализ современного уровня развития. Особое внимание уделено инновационным инструментам управления развитием среднего профессионального образования в Самарской области.

Ключевые слова: Среднее профессиональное образование, инновационные инструменты управления, Самарская область, развитие регионального образования, анализ сферы среднего профессионального образования Самарской области, региональная инновационная площадка, социально-экономическое развитие.

Abstract

The article discusses the system of secondary vocational education management in the region on the example of the Samara region. The components of the system, the features of its functioning are considered, an analysis of the current level of development is carried out. Particular attention is paid to innovative tools for managing the development of secondary vocational education in the Samara region.

Key words: Secondary vocational education, innovative management tools, Samara region, development of regional education, analysis of the sphere of secondary vocational education of the Samara region, regional innovation platform, socio-economic development.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в

соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Высокий уровень развития среднего профессионального образования на региональном уровне обеспечивает высокий уровень развития среднего профессионального образования Российской Федерации в целом. В связи с этим актуальной становится тема управления развитием среднего профессионального образования в Самарской области.

Состояние сферы среднего профессионального образования в Самарской области можно оценить по нескольким направлениям. Динамика численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в Самарской области в период 2014-2018 гг., чел.

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	В 2018 г. к 2014 г., %
1. Численность студентов	11242	10527	7844	7804	8703	77,4
2. Численность студентов на 10 000 человек	35	33	25	24	27	77,1
3. Принято на обучение	7202	7064	3388	3106	3805	52,8
4. Выпущено квалифицированных рабочих и служащих	6932	6396	2966	2623	2094	30,2

Как показывают данные таблицы 1, в период 2014 - 2018 гг. значительно сократилась: численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – на 22,6 %, число студентов, принятых на обучение – на 47,2 %, число выпущенных студентов – на 69,8%. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования является крайне значимым для социально-экономического развития Самарской области и РФ. Данные профессии являются жизнеобеспечивающими и снижение у молодежи интереса к получению среднего профессионального образования можно оценить как крайне негативную тенденцию.

Далее проанализируем состояние сферы среднего профессионального образования в Самарской области по численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Динамика численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице 2.

Таблица 2

Численность студентов государственных и муниципальных образовательных организаций, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в период 2014-2018 гг. в Самарской области

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	В 2018 г. к 2014 г., %
1. Численность студентов, тыс. чел.	46,4	52,0	54,1	56,0	56,4	121,5
2. Численность студентов на 10 000 человек	145	162	169	175	177	122
3. Принято на обучение	13,4	15,2	15,4	15,6	16,5	123,1
4. Выпущено специалистов среднего звена	10,3	10,4	10,7	11,5	12,1	117,5

На основании данных, представленных в таблице 2, можно сделать вывод о том, что профессии программ подготовки специалистов среднего звена пользуются большей популярностью у молодежи. Так в период 2014 - 2018 гг. зафиксирован прирост численности студентов – на 21,5%, наблюдается стабильный рост данного показателя по годам. Число студентов, принятых на обучение так же стабильно растет, по сравнению с 2014 годом в 2018 году прирост составил 23,1%. Значительно – на 17,5 % выросло число выпущенных специалистов.

По инициативе Министерства образования и науки Самарской области в 2018 году Центром Профессионального Образования был проведен опрос на тему: почему вы предпочли среднее профессиональное образование. В таблице 3 приведен ранжированный перечень ответов, позволяющий рассмотреть, чем именно среднее профессиональное образование привлекает молодежь.

Таблица 3

Распределение ответов студентов учреждений среднего профессионального образования Самарской области на вопрос «Почему Вы пошли учиться в учреждение среднего профессионального образования?»

(в %)*

Причина	Доля студентов
Желание иметь в будущем хороший заработок	26,5
Больше шансов для трудоустройства	26,1
Быть самостоятельным, материально независимым	23,5
После окончания проще поступить в вуз	18,0
Мою специальность можно получить в учреждениях среднего профобразования	14,9
Поступил вместе с друзьями, посоветовали друзья	14,9
Легко учиться	11,0
Скучно (неинтересно) стало учиться в школе	10,4
Настояли родители	10,0
Не хватило баллов ЕГЭ для поступления в вуз	8,7
Слабая успеваемость в школе	7,2
Все равно, лишь бы получить образование	4,7
Выгнали из школы, нужно было где-то учиться	1,8
Другое	1,6
N=	1164

*сумма превышает 100%, т.к. предлагался множественный выбор вариантов ответа

Средний возраст респондентов, принявших участие в исследовании, составляет 19,3 года. Среди опрошенных 49,8% юношей и 50,2% девушек. 87,6% молодых людей до поступления в образовательную организацию профессионального образования закончили 9 классов, а 11,5% – поступили после получения полного среднего образования. Немногие из опрошенных выпускников поступили после 10 класса школы (5 чел.) или были переведены из других образовательных организаций (5 чел.).

Лидирующие позиции занимают характеристики результатов обучения по специальности, которую молодые люди приобретают в системе среднего профессионального образования: достойная оплата, позволяющая быть в будущем материально независимым, востребованность на рынке труда. 18% считают, что им будет проще поступить в ВУЗ (среднее профессиональное образование дает определенные бонусы). 15% выбирают уровень среднего профессионального образования для получения определенной выбранной профессии, специальности: «мою специальность можно получить в учреждениях среднего профобразования». Около 10% руководствуются случайными мотивами, отмечая такие варианты, как «поступил вместе с друзьями», «неинтересно стало учиться в школе», «настояли родители».

Содержательный анализ мотивов говорит о том, что для молодых людей среднее профессиональное образование – это, в первую очередь, залог будущего материального

благополучия и гарант успешного трудоустройства. Респонденты подчеркивают возможность обретения материальной независимости, самостоятельности и специфику профессиональной направленности СПО – те специальности и профессии, которые выбирает молодежь, можно получить именно в системе среднего профессионального образования.

Осуществляет управление средним профессиональным образованием в Самарской области Министерство образования и науки Самарской области. Механизм управления средним профессиональным образованием в Самарской области направлен на создание единого регионального профессионально-образовательного пространства Самарской области.

Стратегическая цель реформирования региональной системы среднего профессионального образования - превращение ее в средство социально-экономического развития региона на основе консолидации институтов общего, начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профобразования, научно-исследовательских подразделений. Обозначенная стратегическая цель реализуется по пяти ключевым направлениям реформирования системы непрерывного среднего профессионального образования области (рисунок 1).

Рисунок 1 - Ключевые направления реформирования системы непрерывного среднего профессионального образования области

На рисунке 1 показано, что для достижения стратегической цели реформирования образования в Самарской области необходимо создать единое образовательное пространство региона, ориентироваться на текущие и перспективные кадровые потребности региона, проводить для этого оптимизацию и управление качеством образования.

Так, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441, к 2020 году в регионе

планируется полностью реструктуризировать экономику и создать благоприятные условия для роста высокотехнологических отраслей промышленности, бизнеса. В 2025 году область должна стать ведущим производственным узлом, а к 2030 году – превратиться в центр промышленных инноваций России. Для реализации поставленных задач необходимо внедрить и использовать инновационные инструменты управления развитием среднего профессионального образования в Самарской области (рисунок 2).

Рисунок 2 – Инновационные инструменты управления развитием СПО в Самарской области

На рисунке 2 показано, что в Самарской области используются различные инновационные инструменты управления развитием СПО, которые представлены в виде организаций, способствующих разработке, внедрению и активному использованию новых образовательных технологий.

Одним из инструментов инновационного развития СПО является - Центр опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП). ЦОПП создан по инициативе Правительства Самарской области на основании Распоряжения Правительства Самарской области от 04.07.2019 г. № 649-р «О реализации в Самарской области в 2020 – 2022 годах мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки, в части создания центра опережающей профессиональной подготовки». ЦОПП - самостоятельное юридическое лицо в организационно-правовой форме автономной некоммерческой организации, организатор распределенной сети ресурсов (материально-технических, кадровых и т.д.), использующихся для реализации программ опережающей профессиональной подготовки. ЦОПП осуществляет подготовку по программам «будущего», а также по перспективным и востребованным программам региона (при этом ЦОПП осуществляет мониторинг и прогноз приоритетных направлений). Создание и функционирование ЦОПП решает задачу эффективного территориально-отраслевого использования ресурсов системы среднего профессионального образования в регионе.

Еще одним инновационным инструментом управления развитием СПО Самарской области являются Региональные инновационные площадки в сфере образования (РИП). РИП - это организация-соискатель, участвующая в инновационном проекте (программе), направленном на обеспечение модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Самарской области на долгосрочный

период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

В целях координации и развития инновационной деятельности в системе образования Самарской области действуют координационные советы по инновационной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В Координационные советы входят представители министерства образования и науки Самарской области и заинтересованных органов исполнительной власти Самарской области, а также, по согласованию, представители научных и общественных организаций, осуществляющие деятельность в сфере образования, представители органов местного самоуправления и других организаций. Данный инновационный инструмент управления развитием СПО в регионе используется для модернизации системы управления образованием в регионе, а также для достижения наибольшего качества функционирования системы.

Подводя итог всему вышеперечисленному важно отметить, что инновационная, развитая региональная система управления средним профессиональным образованием является одним из основных средств достижения динамичного баланса рынка труда, а также средством достижения высокого уровня социально-экономического развития Российской Федерации. Министерство образования и науки Самарской области осуществляет управление развитием среднего профессионального образования региона активно используя инновационные инструменты управления. Так, при Министерстве созданы координационные советы по инновационной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, создан Центр опережающей профессиональной подготовки и функционируют Региональные инновационные площадки в сфере образования. Инновационные инструменты в управлении средним профессиональным образованием оказывают неоспоримое влияние на инновационное развитие Самарской области и Российской Федерации.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» утв. постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441
5. Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»
6. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области. URL: <http://samarastat.gks.ru/>

Анисимова А.В., Савельева О.В.

Развитие студенческого спорта в России

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
(Россия, Самара)*

doi: 10.18411/lj-06-2020-157

idsp: ljjournal-06-2020-157

Аннотация

В статье рассмотрена потребность формирования устойчивой заинтересованности к занятиям физической культурой и спортом у молодежи как