РАЗДЕЛ XIV. ПОЛИТОЛОГИЯ

Кузьмина О.Д.

К вопросу о врожденных и приобретенных знаниях в идеях Конфуция об управлении

*Иркутский государственный университет
(Россия, Иркутск)*

doi:10.18411/lj-06-2018-67

idsp: 000001:lj-06-2018-67

Аннотация

В статье анализируются аспекты управленческих идей Конфуция, выявляется взаимосвязь между обучением как источником знаний и управленческой деятельностью. Управленческие идеи Конфуция, напрямую взаимосвязанные с «учением» и «знанием», являются особенно актуальными для современной системы образования в целом.

Ключевые слова: философия, управление, этика, политика, идеология, ритуал, общество.

Abstract

The article is based on the Chinese study sources of the philosopher, teacher and politician Confucius, there is an analyze of aspects of managerial ideas, also four types of people, with their own attitude of knowledge and the connection between learning as a source of knowledge and management activity. Confucius's managerial ideas that directly related to teaching and knowledge are especially relevant for the whole modern education system.

Key words: philosophy, management, ethics, politics, ideology, ritual, society

Во время периода Чуньцю (771 год до н. э. - 476 год до н. э.) Китай являлся раздробленным государством, где существовали такие сильные царства как: Инь, Ци, Чу, Цинь, которые боролись между собой за право управления государством. Процесс формирования материально-бытовой культуры к этому времени завершился [3], но вокруг царств находились враждебные племена: ди (северные племена), и (восточные племена), мань (южные племена), жун (западные племена), считавшиеся «варварами» [6]. Ввиду раздробленности государства внутри Древнего Китая не существовало безграничной власти вана, что представляло опасность для страны от варваров, именно поэтому князь Чжуан-гун из Чжэн (743 до н. э. — 701 до н. э.) установил систему помощников управителя – систему гегемонов. Хотя и система была создана с целью защиты государства от варваров, но именно создание этой системы стала причиной укрепления позиций сильных царств. Именно после реформы системы управления Древний Китай нуждался в централизации государства. Выдающаяся роль Конфуция в историческом развитии Китая заключалась в том, что, выдвинув социально-этическую концепцию, соответствующую новому классовому состоянию общества, он сумел сохранить представления об общечеловеческих ценностях и внедрить их через ритуал [7] в сознание людей, которые уже начали делиться по имущественному принципу. [3] Следовательно, можно утверждать, что суждения Конфуция шли в ногу со временем и были необходимы от данного этапа развития государства. Позднее, актуальность идея Конфуция превратит конфуцианство в ведущую идеологию, тексты станут каноническими [8], а его ценности сформируют китайское этносознание [2].

Главная мысль конфуцианства в том, что любой человек, занятый в системе управления, от императора до самого мелкого чиновника, должен стремиться к моральному совершенству. [4] В управленческих идеях Конфуция (孔子) существует 4

вида людей с отношением к знанию: обладающие врожденными знаниями (知); те, кто приобретает знания благодаря учению (学); те, кто приступает к учению, встретившись с трудностями; и те, кто, встретившись с трудностями, не учатся. «Кун-цзы сказал: Те, кто обладает врожденными знаниями, стоят выше всех. За ними следуют те, кто приобретает знания благодаря учению. Далее следуют те, кто приступает к учению, встретившись с трудностями. Те же, кто, встретившись с трудностями, не учатся, стоят ниже всех». Сам Конфуций больше всего почитает «обладающих врожденными знаниями», также полагая, что обладание способностью понимания решений руководителя – это свойство, данное человеку с рождения, обладающее «первичностью» [5]. Философ ставит на первое место обладающего подобными свойствами благородного мужа (цзюнь-цзы), как носителя истинных добродетелей, но при этом подчеркивает, что даже среди императоров немало тех, кто не относится к «обладающими врожденными знаниями». Именно поэтому «учение» становится столь важным для управления, это единственный ресурс, которым обладают в управленческой среде те, кто не относится к «обладающим знанием с рождения». Такого рода управленцам необходимо учиться не только у тех, кто выше их по уровню знаний, но и у тех, кто ниже, поскольку даже негативный опыт, свой и чужой, дает возможность совершенствоваться в управленческой практике. Китайский историк ЛюЮньбо полагает, что именно идея о том, что всякое приобретаемое знание ценно, окупает наполненные чрезмерной субъективностью идеи философа о необходимости обладания врожденными знаниями [9].

Распространение конфуцианства сегодня – важный показатель «живучести» конфуцианских идей, их возможной применимости в современной управленческой практике и сегодня.

1. Безродная И. В. Актуальность идей Конфуция в современном образовании и формировании экологического сознания // Сервис Plus. – 2012 – №2
2. Кобжицкая О.Г. Роль конфуцианства в формировании личностно-психологических особенностей китайцев // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: Материалы V международной научно-практической конференции (Благовещенск-Хэйхэ-Харбин, 18-23 мая 2015 г.). Ответственные редакторы Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов, Н.В. Киреева. Благовещенск: БГПУ, 2015. С. 367-369.
3. Кремнёв Е.В., Макеева С.Б., Кузнецова О.В. Регионоведение и этнология стран АТР: грамматологическая этимология как метод изучения материально-бытовой культуры древних китайцев // SciencesofEurope. 2017. № 13-1 (13). С. 45-51.
4. Лейченко О.Ф. Политическое лидерство в трудах китайских философов // Концепт. – 2014 – №10
5. Смолова Д.М., Шаравьева И.В. Феноменологические категории «первичность», «вторичность», «третичность» как базовые когнитивные структуры // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 4. С. 137-141.
6. Стефановская С.В. Знак ху «胡» в семантическом и лингвокультурологическомаспектах // Культуры и языки стран Дальнего Востока: изучение и обучение (Иркутск, 16-17 октября 2014 г.): Материалы международной научно-практической конференции. Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2014. С. 191-204.
7. Терехова Н.В. Ритуал ли как форма семиотизации китайского социокультурного пространства (на материале древних канон) // В книге: Китай в эпицентре глобальных проблем АТР: Тезисы докладов XX Международной научной конференции (Москва, 16-18 октября 2013 г.). М.: ИДВ РАН, 2013. С. 428-429.
8. Шишмарева Т.Е. Некоторые аспекты каноноведения в Китае // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. 2012. № 4. С. 155-161.
9. Янгутон Л.Е. Религиозные аспекты конфуцианства в социокультурном и политическом контексте традиционного китайского общества // Учёные записки ЗабГУ. – 2014. – № 4
10. 刘云柏.中国古代管理思想史.上册.陕西人民出版社.1997年.588页