Wirkung haben. В заключении создаются всевозможные трансформации текстов с помощью логических связей, а именно zwar ..., aber... nicht nur ..., sondern auch ... sowohl ... als auch ... weder ... noch ...

Was die Rolle der Farben für unser Wohlbefinden angeht, so bin ich der Ansicht, dass sie zwar unser Leben schöner machen können, aber es gibt auch weitere Möglichkeiten, wie etwa Musik, die auch unsere Stimmung positiv beeinflussen kann. Zum Beispiel leise und romantische Musik, die uns beruhigt und entspannt oder fröhliche Musik, die wir hören, wenn wir traurig sind.

Участникам ЕГЭ стоит порекомендовать при подготовке к ЕГЭ не бояться создавать собственные речевые произведения, различные по объему и характеру: Der größte Vorteil besteht wohl darin, dass unser Leben viel angenehmer wird, wenn wir Dinge tun, die uns Spaß machen. Dazu gehören natürlich auch Farben, aber auch die vielen kleinen Freuden, die unseren Alltag schöner machen.

Нельзя не согласиться с тем, что «использование поэтапной технологии в процессе обучения написанию рассуждения благоприятствует развитию умений порождения аргументированного письменного высказывания». [2]

Таким образом, в условиях дефицита актуальных тренировочных материалов подготовиться планомерно к ЕГЭ по немецкому языку позволяют материалы международных экзаменов Goethe-Zertifikat и ÖSD. [3, 4]

***

1. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-ege#!/tab/222413602-12>
2. Муриева М.В., Цховребова К.А. Технология подготовки учащихся к письменной экзамену по иностранному языку в формате ЕГЭ // Проблемы современного педагогического образования. №62-4. Владикавказ – 2019. С. 148-151. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_37165829_96473061.pdf
3. So geht's noch besser neu A2-B1. Fertigkeitentrainer für das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. – 2018. 240 S.
4. Loumiotis U., Mazur A. So geht's zu B2. Übungsbuch passend zur neuen Prüfung 2019. Vorbereitungskurs auf das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B2. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. – 2018. 248 S.

Муллер О.Ю., Волощук О.С.

Достоинства и недостатки дистанционного обучения

*Сургутский государственный университет
(Россия, Сургут)*

doi: 10.18411/lj-05-2021-241

Аннотация

В статье описываются темы, которые позволяют понять, что же на самом деле есть дистанционное обучение и в чем его преимущества, над традиционной, очной формой обучения. В ходе исследования данного вопроса, было замечено, что некоторые дети осваивают учебную программу быстрее, а другие, в свою очередь, обучаются по ней медленнее. Из этого следует, что оптимальный темп обучения у каждого ребенка может быть индивидуален, и именно дистанционное обучение позволяет ему обучаться в том темпе, который для него эффективнее всего.

Ключевые слова: дистанционное обучение, эффективность, компьютерные технологии.

В современном мире информационные технологии пронизывают все сферы человеческой жизни, и сфера образования не является исключением. В настоящее время использование интернет-технологий и дистанционного обучения не является

чем-то новым [1]. Дистанционное обучение на сегодняшний день даёт совершенно новое представление об образовании [4; 5].

Есть три основных причины говорить о большом интересе к этому виду обучения. Первая причина - это большая потребность в простой и достоверной информации. Вторая причина - технология, которая используется для удовлетворения этих целей, имеет эффективный потенциал. Третья причина-отношение к дистанционному образованию - это рассмотрение его как товара на рынке труда.

Содержание обучения можно определить, как учебную модель социального заказа, а процесс обучения, методы и организационная форма его осуществления зависят от содержания обучения. Рекомендуется применять общие принципы и рекомендации при выборе содержания дистанционного обучения. Основой учебного процесса дистанционное обучение является самостоятельная работа в удобном месте, темпе и времени. В то же время, в соответствии с режимом обучения (для разных вариантов обучения), учащиеся имеют возможность общаться с преподавателем [2].

С целью выявления степени удовлетворенности форматом обучения мы провели анкетирование среди студентов вуза (60 респондентов).

Как мы можем заметить по данным опроса, более половины респондентов имели трудности с переходом на другую технологию обучения, для кого-то это было слишком внезапно (рисунок 1).

Есть ли у вас трудности с освоением дистанционного обучения?

60 ответов

Рисунок 1.

Ровно половина опрошенных, а это 30 человек, считает, что технология дистанционного обучения хуже, чем очная форма. При данном подходе теряется половина той информации, что мы могли бы получить от преподавателя, будь мы в одной аудитории (рисунок 2).

Как вы считаете, результат обучения при использовании дистанционного обучения лучше или хуже, чем при обычном способе обучения?

60 ответов

Рисунок 2.

Если обратить внимание на диаграмму, мы можем заметить, что 43.3% опрошенных хоть и сомневаются в продолжении использования дистанционного обучения после окончания карантинного срока, но так и не дали отрицательный ответ (рисунок 3).

Хотели бы вы в будущем использовать дистанционное обучение в целях самообразования?

60 ответов

Рисунок 3.

И здесь же мы видим, что 41.7% людей без сомнений ответили, что собираются использовать дистанционное обучение в самообразовательных целях. Это говорит о том, что данная технология для них стала более удобной и, быть может, эффективной. Хотя ярко положительных оценок и мало, мы видим, что более половины опрошенных, а это 32 человека, удовлетворены качеством дистанционного образования (рисунок 4).

Какое впечатление у вас оставило Дистанционное обучение на период карантина?

60 ответов

Рисунок 4.

В результате опроса мы выявили достоинства и недостатки дистанционного обучения [3].

К недостаткам дистанционного образования можно отнести такие моменты как:

- Отсутствие прямого контакта преподавателя с членами группы. Это влечёт к свободе действий учащегося, которые могли бы пресекаться непосредственно преподавателем.
- Отсутствие личностного подхода, особенностей и трудности в рассмотрении способностей и возможностей учащегося. При дистанционном обучении не ведётся расчёт на личностные особенности

учащегося. Всем выдаётся одинаковое задание, на выполнение которого даются равные условия

- Постоянный доступ в интернет. Даже этот момент имеет две стороны одной медали. С одной стороны, не все учащиеся могут иметь постоянный доступ в интернет, без которого дистанционное обучение просто невозможно. С другой же стороны, тот, у кого есть постоянный доступ в интернет, может легко стать заложником его информации. Проще говоря, учащийся будет часто отвлекаться и не сможет сосредоточиться на работе.
- Практические занятия в группе. Данная форма обучения станет практически бесполезна при дистанционном обучении. Да, можно устраиваться конференции, созваниваться, но при таком виде общения, не будут передаваться настоящие эмоции и само качество выполнения задания будет в разы хуже

Преимущества этой технологии обучения включают в себя:

- Получение новых знаний по своему удобству.

Так, студенты могут выбирать - в каком направлении им делать упор и что лучше было бы подтянуть.

- Учебный процесс не зависит от места нахождения студента. В наше время зайти на онлайн-лекцию учащийся может откуда угодно, ведь для этого требуется всего лишь телефон и интернет соединение.
- Студенты задают свой собственный темп обучения. Так, учащийся может сам распоряжаться своим свободным временем и делать либо всё в день предоставления заданий, либо в последний момент.
- Развитие самодисциплины и самообразования. Тут идёт огромный упор на ответственность студента и его совесть.
- Экономия времени и денег. Так же, по сравнению с очной формой обучения, мы можем оставаться дома, при этом, не тратя деньги и время на то, чтобы добраться до места учёбы в назначенный срок.
- Доступ к статьям, библиотекам и другим электронным ресурсам. В настоящее время в интернете огромное количество информации, с помощью которой, при желании, студент может воспользоваться, при этом подтянув свои знания по любому интересующему его вопросу.
- Образование вне зависимости от социального статуса, состояния здоровья, материального положения и тому подобного. При таком раскладе человек может оставаться дома и не ходить в учебное заведение каждый день, если ему это даётся с трудом, либо он не может оплатить ту стоимость обучения, которая предоставлена [3].

***

1. Лишманова, Н.А. Дистанционное обучение и его роль в современном мире / Н.А. Лишманова, М.А. Пимичева // Концепт. – 2016. – Т. 11. – С. 2221-2225.
2. Материалы для организации дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html>.
3. Принцип равенства в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ioe.hse.ru/lawworks/news/210485236.html>.
4. Технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Технологии_дистанционного_обучения.
5. The New York Times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nytimes.com/1991/10/31/us/clay-p-bedford-88-executive-in-top-projects-at-kaiser-industries.html>.