3. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 992 с.
4. Психосоматические заболевания. Полный справочник / Е. В. Бочанова, Д. А. Гейслер, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 575 с.
5. Секач, М. Ф. Психология здоровья : учебное пособие для высшей школы / М. Ф. Секач. — Москва : Академический Проект, 2015. — 192 с.
6. Труфанова, О. К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О. К. Труфанова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 128 с.
7. Улыбина, Ю. Н. Как контролировать свои эмоции / Ю. Н. Улыбина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 119 с.

Байкова Е.С.

Социализация спортсменов-подростков

*МАДОУ МО «Детский сад 220»
(Россия, Краснодар)*

doi: 10.18411/lj-05-2020-185

idsp: ljjournal-05-2020-185

Аннотация

В статье приводится анализ роли спорта и занятия физической культурой в социализации подростков в современной жизни, рассматривается отношение подростков к физической культуре и спорту. Таким образом, спорт занимается поддержанием физического и морального духа молодого поколения. В статье рассматривается анализ особенностей процесса социализации спортсменов-подростков путем сопоставления характеризующих его параметров с аналогичными параметрами подростков, включенных в другие формы ранней профессионализации. В статье показано, что существует необходимость всестороннего изучения данной проблемы. Занятия спортом предъявляют высокие требования к мастерству спортсменов-подростков, но не рассматриваются как форма их профессионального совершенствования, а только как вариант досуга.

Ключевые слова: социализация; ранняя профессионализация; развитие личности; интеллектуальное развитие; социальная адаптация; самосознание; ответственность.

Abstract

The article provides an analysis of the role of sport and physical education in the socialization of adolescents in modern life, examines the attitude of adolescents to physical education and sport. Thus, sport is engaged in maintaining the physical and moral spirit of the young generation. The article analyzes the features of the process of socialization of teenage athletes by comparing the characteristics characterizing it with similar parameters of adolescents included in other forms of early professionalization.

The article shows that there is a need for a comprehensive study of this problem. Exercising makes high demands on the skill of teenage athletes, but they are not considered as a form of professional development, but only as a leisure option.

Key words: socialization; early professionalization; personal development; intellectual development; social adaptation; self-awareness; a responsibility.

Спорт-это комплекс упражнений, специфические приемы, всевозможные игры, состязания, проводимые ради укрепления организма и его развитие. Спортивная активность содействуют не только физическому развитию человека, но также воздействует и на его эмоциональное развитие. Практически каждый человек занимается спортом. Это начинается уже детстве, когда родители записывают своих

детей на различные секции и кружки. Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был здоров, а спорт есть лучшее средство ради поддержания организма в порядке. Физические упражнения восполняют повседневную потребность в движениях. В подростковом возрасте потребность в занятиях спортом выше, причинной является изменения организма. В это время подвергается функциональным изменениям весь организм подростка.

Спорт формирует характер подростка меняя его в лучшую сторону. Вследствие тренировок развращается воля, рвение к победе, выдержка, искусство сражаться до последнего. Спортивная активность подростка развивается в двух направлениях. Это направления индивидуального роста и самоопределения: реализация подростка установление своего личного «я». Второе направление- собственное превосходство подростков системной работе с командой и их взаимоотношения. Спортивная активность подростка может позволить достигнуть высокого статуса в обществе. Спорт доставляет множество направлений для самореализации и достижения успеха. В современном обществе очень существенно реализовывать целенаправленные действия, направленные на сокращение подростковой преступности. И вовлечение подростка в спортивную деятельность может этому способствовать. Спортивные упражнения способствуют не только улучшению самочувствия молодого человека, но также воздействуют на формирование его личности.

Физкультурно-спортивная деятельность при условии правильной ее организации, методического и информационного обеспечения положительно сказывается на процессе социализации личности, понимаемом как усвоение человеком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, а также как активное воспроизводство системы социальных связей индивидом. Социально значимые качества личности подростка успешнее формируются в условиях совместного выполнения физических упражнений, характеризующихся групповой направленностью.

Физкультурно-спортивная деятельность является важным фактором социализации личности подростка по той причине, что она оказывает глубокое и многостороннее воздействие на сущностные стороны человека, развивая его духовно и физически. Социализация его происходит в процессе реализации потребностей в физическом и духовном развитии средствами физической культуры и спорта.

Спортивная социализация при этом является как бы неотъемлемым звеном в цельной социокультурной системе. Главное в социализации личности с помощью физической культуры и спорта заключается в использовании физического воспитания для нравственного, патриотического, эстетического воспитания, формирования здорового образа жизни, одухотворения физических сил человека с целью превращения его в творческую личность.

1. Горская Г. Б. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов: учебное пособие. Краснодар, 2008. 220 с.
2. Зернова Т. И. Влияние различных форм ранней профессионализации на личностное и интеллектуальное развитие подростков: автореф. дис. ... канд. психол. наук . Краснодар, 2004. 23 с.
3. Лубышева Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Теория и практика физической культуры. 2001. № 4. С. 11-15.
4. Хайрутдинова Н. У. Социально-психологические проблемы спортивного совершенствования учащихся ДЮСШ: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2002. 25 с.
5. Фельдштейн Д. И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития // Вопросы психологии. № 3. 2010. С. 47-56.
6. Ярцев Д. В. Особенности социализации современного подростка // Вопросы психологии. 1999. № 6. С. 54-58.