Систематическое стратегическое и оперативное управление финансами вертикально интегрированных комплексов в металлургической отрасли может и должно привести к снижению производственных затрат.

Также уменьшение оттока финансовых средств металлургическое предприятие может достичь с помощью поддержки со стороны государства. Для финансовой стабильности и инвестиционной деятельности помогут такие меры, как:

- Предоставление государственных гарантий по кредитам, привлекаемым на реализацию инвестиционных проектов;
- Обнуление НДС на импортное оборудование, не имеющих аналогов в России;
- Обнуление пошлин на ввоз оборудования, не имеющего аналогов в России;
- Субсидирование процентных ставок по кредитам, направленное на техническое переоснащение металлургических предприятий.

Таким образом, в статье рассмотрено усовершенствование системы финансового управления металлургического предприятия с помощью формирования стратегии вертикальной интеграции, как это благотворно влияет на показатели конкурентоспособности.

1. Вертикально и горизонтально интегрированные предприятия. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями. – <https://userdocs.ru/ekonomika/34329/index.html>. Текст: электронный.
2. Особенности финансового планирования и управления крупной металлургической компанией: На материалах ОАО «НЛМК» – <https://www.dissercat.com/content/osobennosti-finansovogo-planirovaniya-i-upravleniya-krupnoi-metallurgicheskoi-kompaniei-na-m>. Текст: электронный.
3. Ковалёв-В.В.-Финансовый-менеджмент-теория-и-практика.-2-е-изд.-Изд-во-Проспект2017-1024с-OCR_www.efbgu_ru_.pdf – С. 44. Текст: электронный.
4. Система управления финансами – <https://psyera.ru/6236/sistema-upravleniya-finansami>. Текст: электронный.

Грекова Н.С.

Стратегия развития муниципальных образовательных учреждений

*ФГБОУ ВО Мичуринский аграрный университет
(Россия, Мичуринск)*

doi: 10.18411/lj-05-2020-124

idsp: ljjournal-05-2020-124

Аннотация

Преобразование во всех сферах социально - экономического развития России предreshают наличие готовности системы образования адекватно реагировать на современные вызовы и обеспечивать эффективную реализацию стоящих перед ней государственных задач: качества образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.

Ключевые слова: образовательное учреждение, стратегия, система общего образования, научно-учебная лаборатория.

Abstract

Changes in all spheres of socio-economic development of Russia are predetermined by the availability of the readiness of the education system to respond adequately to modern challenges and ensure the effective implementation of the state tasks facing it: the quality of education and the provision of additional educational services.

Keywords: educational institution, strategy, General education system, scientific and educational laboratory.

Разработка стратегии развития образовательных учреждений, приобретают в России все большую актуальность, так как с развитием рынка образовательных услуг школы превращаются в активных участников рыночных отношений.

Несформированность единой системы управления развитием образования в стране, несовершенство концептуальных подходов и механизмов управления инновациями, узость современной ресурсной базы развития с неизбежностью приводят к таким дефектам, как отсутствие целостности развития всего общего образования, несистемность проводимых изменений, неустойчивость развития.

Сеть образовательных организаций Тамбовской области представлена 825 образовательными организациями, в числе которых 370 юридических лиц и 455 филиалов. Наиболее широко филиальная сеть представлена в сельских территориях - 135 юр. лиц и 438 филиалов, тогда как в городах - 235 юр. лиц и 17 филиалов.

Система общего образования Тамбовской области характеризуется преобладанием сельских школ (88,5% от общего количества общеобразовательных школ области). Данной спецификой и обусловлены особенности структуры системы образования региона, основные подходы к ее развитию.

Стратегическая цель муниципального образовательного учреждения: обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей и подростков школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района является одним из старейших учебных заведений области. В 2019 году школе исполнилось 147 лет.

Общеобразовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Деятельность школы направлена на формирование образовательной среды, обеспечивающей современное качество образования, поддержку и сохранение здоровья детей. Результатом данной работы можно считать многочисленные победы обучающихся школы во всероссийских, областных интеллектуальных и спортивных состязаниях.

В образовательном учреждении работают 57 педагогов (награждены государственными и отраслевыми наградами – 5, имеют I квалификационную категорию – 14; имеют высшую категорию 3, 1 педагог - победитель всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании»).

Оценивая текущее состояние школы можно отметить следующее. Коллектив школы укомплектован опытными, квалифицированными кадрами, способными решать поставленные перед школой задачи традиционными, проверенными методами. Существенной проблемой является старение педагогического коллектива. Не все педагоги готовы к применению инновационных подходов к организации образовательной деятельности. Другим негативным фактором является недостаточный приток в школу молодых педагогов. В перспективе это грозит дефицитом педагогических кадров. Многие молодые учителя не в полной степени готовы к повседневной педагогической деятельности, что требует организации особого методического сопровождения молодых специалистов. В то же время в школе есть учителя имеющие богатый опыт применения современных педагогических технологий, использования сетевых возможностей для организации образовательной и методической работы.

Для дальнейшего развития учебного заведения необходимо разработать стратегию - это стратегия концентрированного роста, имеющая системный характер, затрагивающая все стороны образовательного учреждения, предполагающая создание конкурентного преимущества на основе оптимизации образовательного процесса.

Стратегия школы должна являться:

- проблемно-ориентированной, четко нацеленной на решение выявленных актуальных проблем школы с таким расчетом, чтобы не создать при решении имеющихся проблем новых, еще более сложных;
- хорошо спланированной, реалистической и выполнимой; просчитанной по ресурсам и времени;
- понятной, привлекательной и мотивирующей;
- объединяющей людей, создающей новые связи;
- демонстрирующей ясный выбор основных приоритетов;
- гибкой и адаптивной, открытой к изменениям (включая наличие запасных и компенсирующих вариантов);
- чувствительной и открытой к изменениям;
- ориентированной на индивидуальность своей школы, ее возможностей, организационной культур;
- контролируемой, позволяющей осуществить конкретный анализ и оценку.

Основной стратегией развития школы с учетом опыта региона может стать научно-учебная лаборатория «АгроБиоТех». Научно-учебная лаборатория «АгроБиоТех» будет включать в себя следующие функциональные зоны: лаборатория микробиологии, лаборатория биотехнологии, лаборатория агротехнологий, лаборатория робототехники.

Деятельность Лаборатории будет направлена на реализацию научных идей, развитие исследовательских, технологических, общекультурных компетенций, творческих способностей у обучающихся на основе интеграции содержания общеобразовательных предметов и предметных областей (биологии, химии, географии, экологии, математики, технологии и др.), использовании высокоточного электронного и цифрового оборудования и современных достижений науки.

Созданные в Лаборатории условия обеспечат формирование кадрового потенциала для новых перспективных рынков, ориентацию на новые уникальные профессии сельскохозяйственной промышленности (системный биотехнолог, архитектор живых систем, урбанист – эколог, биофармаколог, парковый эколог и др.), внедрение инновационных технологий в сферу агропромышленного производства и расширение возможностей для проектирования индивидуальных траекторий и карьерных стратегий развития обучающихся образовательных организаций области.

Целевая аудитория научно-учебной лаборатории «АгроБиоТех»: обучающиеся 5-11 классов школ Тамбовского района.

Охват детей программами дополнительного образования – 200 обучающихся в год.

Организаторы образовательных услуг: педагогические работники школы; преподаватели ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», сотрудники МАУ «Центр инновационных технологий г. Мичуринска-наукограда», сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор в сфере сельскохозяйственной промышленности и т.д.

Лаборатория может быть площадкой для проведения выставок, фестивалей, форумов, в которых смогут участвовать все желающие.

Ожидаемые социальные эффекты:

Для детей и их родителей:

1. формирование современных профессиональных и общекультурных компетенций;
2. профориентация обучающихся;

3. подготовка к поступлению в ВУЗ в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе.

Для организации реального сектора экономики:

1. подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия;
2. подбор кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров для нужд предприятия;
3. создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятия.

Для образовательных организаций высшего образования:

1. выявление, подготовка и мотивация лучших учеников для получения высшего образования;
2. сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программы высшего образования;
3. обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми.

Школьники смогут освоить биотехнологии высокопродуктивного и экологически чистого производства сельскохозяйственной продукции; изучат особенности использования биотехнологий для производства продуктов и материалов с помощью живых организмов, культивируемых клеток и биологических процессов, микробиологического синтеза; научатся применять методы современной генной инженерии для клонального размножения ценных форм растений, получения гибридных клеток с заданными свойствами.

1. Грекова Н.С. Приоритетные направления и механизм устойчивого развития сельских территорий // Греков А.Н., Грекова Н.С. Теория и практика мировой науки. 2016. № 2. с. 33-35.
2. Грекова Н.С. Стратегия устойчивого развития молочного скотоводства как приоритет национальной экономики // Шаляпина И.П., Дубовик А.Я., Грекова Н.С. Вестник мичуринского государственного аграрного университета. 2012. № 1-2. с. 8-11.
3. Грекова Н.С. Цифровизация питомниководства // Грекова Н.С., Греков А.Н. В сборнике: развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики Сборник научных трудов 1 национальной научно-практической конференции посвященной 25-летию со дня образования экономического факультета. 2019. с. 53-56.
4. Грекова Н.С. Формирование инновационных кластеров - направление устойчивого развития сельских территорий тамбовской области // Грекова Н.С., Греков А.Н. В сборнике: стратегические инициативы социально-экономического развития хозяйствующих субъектов региона в условиях внешних ограничений материалы международной научно-практической конференции, организованной совместно с администрацией ОЭЗ "ППТ "Липецк". 2017. с. 64-67.

Дорожкина Т.В., Зайцева М.Ю.

Особенности структурных преобразований таможенных органов на современном этапе

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
(Россия, Калуга)*

doi: 10.18411/lj-05-2020-125

idsp: ljjournal-05-2020-125

Аннотация

В статье изучены цифровые технологии в организационно-управленческой структуре таможенных органов российской Федерации. Рассмотрены процессы