Позднякова Е.А.
Проблемы современной молодёжи

*Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина
(Россия, Елец)*

doi: 10.18411/lj-05-2018-46

idsp: 000001:lj-05-2018-46

Научный руководитель: Люленкова Оксана Юрьевна

Аннотация

Статья посвящена проблемам современной молодёжи. В ней выявлены и раскрыты многие острые углы взаимоотношений молодого поколения и окружающего их общества. Также предложены пути для решения сложившихся проблем.

Ключевые слова: молодёжь, проблемы молодёжи.

Abstract

The article is devoted to the problems of modern youth. It identified and describes the many sharp corners of the relationship the younger generation and of the society around them. Also, the ways to solve the existing problems are proposed

Keywords: youth, youth problems.

Какое значение имеет молодое поколение в жизни любого общества, народы, страны? Безусловно, первостепенное. Молодёжь – это будущее. От того, каково ее воспитание, здоровье, уровень нравственного развития, зависит судьба абсолютно любого объединения людей. С другой стороны, именно молодые люди более всех уязвимы в стремительно меняющемся мире. У них недостает опыта, знаний, умения контролировать чувства и эмоции, взвешивать все «за» и «против» и, следовательно, принимать правильные решения. Именно молодым поколением можно манипулировать, влиять на него, формировать у него нужные взгляды, и не каждый юноша и не каждая девушка сможет противостоять этому напору. Из всего этого вытекает множество проблем, которые свойственны на сегодняшний день молодому поколению. Многие из них довольно-таки известные каждому, с ними борются давно, а некоторые, наоборот, малозаметно, но таят в себе огромную угрозу для успешного развития общества в будущем. Так давайте же разберемся, какие проблемы волнуют сегодняшнюю молодёжь, и какой риск они для нее несут.

Начнем с того, что любой молодой человек с подростковых лет сталкивается проблемой выбора жизненного пути. И этот выбор чаще всего дается нелегко. Как всегда бывает, родители хотят одного, оказывая давление своим опытом и влиянием, учителя советуют другое, друзья подталкивают к третьему, а сам еще не сформировавшийся человек мечется между своими желаниями и натиском окружающих его людей. В итоге это может закончиться неудачным выбором института, который в дальнейшем приводит к тому, что профессия, полученная таким трудом, становится нелюбимой или невостребованной. И тогда приходится искать иными способами средства дохода: работа в магазинах или нелегальная деятельность. Все это приводит к угнетению человека, к его страданиям и нежеланию что-то делать для других, раз ему не удастся устроить собственную жизнь. Поэтому в первую очередь необходимо помогать молодым людям с выбором своего жизненного пути, давать им больше свободы и прислушиваться к их желаниям. Ведь только любимое дело, приносящее удовольствие, может сподвигнуть молодёжь к деятельности, которая будет приносить не только благо им, но и государству, обществу, в целом.

Далее хотелось бы поговорить о следующей важной проблеме – нравственного воспитания молодежи. К сожалению, в данный момент все более и более сильно стали стираться жизненные ориентиры, понятие о том, что плохо и что хорошо. Настоящие ценности такие, как семья, любовь, вера уходят на второй план, уступая место карьере, материальному благополучию, получению дешевого удовольствия от жизни. Всё это, по моему мнению, идет из детства. С экранов телевизора, из компьютерных сетей, сомнительных книг и журналов ребенок получает ложную информацию о нравственных ценностях. А родители, которые часто слепо обожают свое чадо и не видят в нем никаких недостатков, не принимают никаких мер, чтобы сгладить пагубное влияние СМИ. Это привело к тому, что по последним исследованиям для современной молодёжи характерно изменение направленности жизненной ориентации от социальной к личной. Главными в системе ценностей современной молодежи выступают: деньги, образование и профессия, карьера, возможность жить в свое удовольствие. А это влечет за собой низкий уровень рождаемости, уменьшение количества браков и увеличение числа разводов, пассивность граждан по отношению к жизни своего государства и так далее. Таким образом, чтобы воспрепятствовать этому, необходимо как можно большее внимание уделять воспитанию молодого поколения, с детства говорить о правильных ценностях и идеалах.

Нельзя не отметить проблему культуры современной молодежи. Во многих городах существует явный недостаток средств досуга молодого поколения: нет бесплатных секций, бассейнов, кружков по интересам. Всё это приводит к тому, что юношам и девушкам ничего не остается, как сидеть перед телевизором, «зависать» в соцсетях, проводить большую часть времени с гаджетами. Такое положение дел приводит к духовному обнищанию молодого поколения, которое в первую очередь проявляется в уровне его воспитания, в поведении, в речевой культуре. Низкий уровень образования, общение в Интернете, создание молодежных субкультур способствовали развитию сленга, который далек от правил литературного русского языка. Следуя моде, молодые люди опускаются до использований бранных выражений, матерных слов, нарушая тем самым не только языковые нормы, но и этические, показывая свое бескультурье и невоспитанность. Поэтому будет целесообразно усилить внимание за уровнем образования и культуры молодежи, пропагандировать чтение классической литературы, развивать в молодых людях стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Тем самым мы получим образованное, грамотное поколение, способное толкать прогресс вперед.

Следующей и одной из самых серьезных проблем молодёжи по всему миру являются такие асоциальные явления, как алкоголизм и наркомания. Нет ни одной страны в мире, где бы отсутствовали эти бедствия. Напротив, число наркоманов, людей, зараженных ВИЧ-инфекцией, неуклонно растет. А уж алкоголь, по данным исследованиям, хоть раз в жизни пробовали 99% подростков, а больше половины не видят ничего плохого в его употреблении. И ведь, если задаться вопросом, с какой целью молодые люди употребляют то, что их убивает, в голове всплывает достаточно простой ответ: чтобы казаться «круче». Именно так отвечают многие юноши и девушки, и это более чем плачевно. Чтобы прибавить себе уверенности и популярности, молодые люди гробят свое здоровье, становятся алкозависимыми, а в случае с наркотиками, вообще ломают себе жизнь. Наркомания влечет за собой страшные последствия. Человек, зависимый от наркотических средств, теряет самого себя, друзей, семью, становится готовым на любое преступление, чтобы достать еще одну дозу. И это действительно страшно, и именно эту проблему необходимо решать в первую очередь, так как она разрушает общество изнутри, делая из здоровых и сильных молодых людей умирающих и беспомощных.

Также можно вспомнить психологические проблемы современного молодого поколения. Неуверенность в себе, в завтрашнем дне, в своем будущем, страх оставаться никому не нужным, несчастливым и одиноким – всё это давит на молодых людей, не

давая им раскрыть свои возможности и таланты. Часто юношам и девушкам не хватает сил и воли, чтобы справиться с этими проблемами самостоятельно, и тогда им необходимо помочь. Поэтому целесообразно проводить работу с психологами, устраивать различные тренинги и кружки. Ну и, конечно же, родители, родственники должны уделять подросткам особое внимание, слышать и понимать их, пытаться помочь. Ведь, кто еще, кроме родного человека, может сделать так, чтобы на душе стало легче?

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что у современной молодежи немало проблем. Все они, от, казалось бы, безобидных до серьезных и страшных, нуждаются в решениях, так как сами юноши и девушки не в силах с ними справиться. Поэтому им необходимо помочь. Именно эта задача должна стоять перед любым государством в первую очередь. Ведь, как я сказала в начале, за молодежью наше будущее, и каким оно будет, зависит только от нас самих.

1. Живайкина А.А., Ермолаева Е.В. Роль культурологии в формировании личности специалиста в современном образовательном пространстве / Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека: Материалы всероссийской научно-практической конференции (заочной). Редактор: Е.В. Харитоновна. – Краснодар, 2013. – С. 65-70

Полосина А.В.

Общение младших школьников

*Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина
(Россия, Елец)*

doi: 10.18411/lj-05-2018-47

idsp: 000001:lj-05-2018-47

Научный руководитель: Люленкова Оксана Юрьевна

Аннотация

В статье обобщен имеющийся теоретический материал, посвященный вопросам общения младших школьников, выделены и описаны характерные особенности взаимодействия детей младшего школьного возраста со значимым взрослым (учителем), с ровесниками и с людьми вне стен образовательного учреждения. Раскрыт механизм преобразований, происходящих в общении учеников между первым и четвертым классами, приведен сравнительный анализ смены тематики, приоритетов и целей общения. На основании изученного материала, автором дано собственное определение понятия общение младших школьников.

Ключевые слова: общение, младший школьный возраст, взаимодействие, значимый взрослый, оценочные суждения учителя, оценочные суждения детей.

Ребенок, переходящий из детского сада в начальную школу - психологически переходит в совершенно новую для него систему взаимоотношений с окружающими его людьми. Продолжая жить в том же домашнем пространстве, что и прежде, он всё же чувствует, что его жизнь радикально изменилась: теперь он находится в статусе личности, занятой важной и оцениваемой в обществе работой; на него легли новые обязательства не только ежедневно посещать школу, но и подчиняться совершенно новым требованиям учебной деятельности.

Подобные изменения безусловно влекут за собой перемены в отношениях с окружающими людьми и, как следствие, перемены в общении. Общение младших школьников, как самостоятельное явление, всегда представляло большой интерес для ученых педагогов и психологов.

На сегодняшний день понятие «общение» имеет очень много различных толкований и рассматривается с самых разных научных позиций.