инвалидности, чем те, чья зарегистрированная степень инвалидности соответствует фактическому состоянию здоровья.

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник / В.П. Галаганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2012. - 152 с.
2. Ерусланова Р.И. Технологии работающих при их временной нетрудоспособности: Учебное пособие для бакалавров / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 168 с.
3. Смирнова Н.Л. Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения по праву социального обеспечения современной России. Дис. ... канд. юрид. Наук –Владивосток. 2002. – 222 с.
4. Холостова Е.И. Пособия: Учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с.

Хаджимурадова Т.Х.

Особенности внедрения инновационных социальных технологий реабилитации инвалидов в России

*ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-04-2021-314

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема инвалидов как наиболее уязвимая категория граждан, которая испытывает достаточно много барьеров ограничивающих их мобильность, доступ к услугам, участие в образовании, что негативно сказывается на общей социальной интеграции.

Ключевые слова: инвалиды, социальные барьеры, социальная интеграция.

Abstract

This article examines the problem of people with disabilities as the most vulnerable category of citizens, which experiences a lot of barriers limiting their mobility, access to services, participation in education, which negatively affects overall social integration.

Key words: disabled people, social barriers, social integration.

Инвалидность - это в основном общий термин, который охватывает нарушения, ограничения деятельности, а также ограничения участия. Нарушение рассматривается как проблема в структуре тела или функции; ограничение деятельности - это трудность, с которой человек сталкивается при выполнении действия или задачи; в то время как ограничение участия - это, в основном, проблема, с которой человек сталкивается в жизненных ситуациях [1, с.86].

Для людей с ограниченными возможностями барьеры могут быть более частыми и оказывать большее влияние. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) описывает барьеры как нечто большее, чем просто физические препятствия. Вот определение ВОЗ барьеров:

«Факторы в среде человека, которые из-за их отсутствия или присутствия ограничивают функционирование и создают инвалидность. К ним относятся такие аспекты, как:

- физическая среда, которая не доступна;
- отсутствие соответствующих вспомогательных технологий (вспомогательных, адаптивных и реабилитационных устройств);
- негативное отношение людей к инвалидности;

- услуги, системы и политики, которые либо отсутствуют, либо препятствуют вовлечению всех людей с состоянием здоровья во все сферы жизни» [2, с.12].

Социальные барьеры связаны с условиями, в которых люди рождаются, растут, живут, учатся, работают и стареют - или социальными детерминантами здоровья - которые могут способствовать ухудшению функционирования людей с ограниченными возможностями. Вот примеры социальных барьеров:

- Люди с ограниченными возможностями имеют гораздо меньше шансов на работу.
- Взрослые в возрасте 18 лет и старше с ограниченными возможностями реже заканчивают среднюю школу по сравнению со сверстниками без инвалидности (22,3% по сравнению с 10,1%).
- Люди с ограниченными возможностями чаще имеют доход менее 15 000 долларов по сравнению с людьми без инвалидности (22,3% по сравнению с 7,3%).
- Дети-инвалиды почти в четыре раза чаще подвергаются насилию, чем дети-инвалиды.
- Транспортные барьеры связаны с отсутствием адекватного транспорта, который препятствует способности человека быть независимым и функционировать в обществе. Примеры транспортных барьеров включают в себя:
- Отсутствие доступа к доступному или удобному транспорту для людей, которые не могут управлять автомобилем из-за нарушения зрения или когнитивных функций;
- Общественный транспорт может быть недоступен или находиться на неудобных расстояниях или в местах [1, с.142].

В то время как социальная интеграция является, таким образом, уникальной личностной концепцией, есть некоторые ключевые фонды, которые помогают нам выйти за рамки простого участия и вовлечения: это включение определяется человеком - не говорите мне, что меня включают, если это не то, что я хочу включить или как я хочу, чтобы это произошло. Полное включение требует роста знаний и понимания более широкого сообщества - я могу сделать так много, чтобы быть включенным, когда люди вокруг меня не знают, на что я способен или как я могу с готовностью участвовать в этих мероприятиях.

Социальная интеграция лучше всего подходит для всех, а не для людей с ограниченными возможностями - не только я должен чувствовать себя включенным, но и пожилые люди, матери, безработные, бездомные.

Проблемы с транспортом часто упоминаются как серьезное препятствие, свобода передвижения является правом в соответствии с Викторианской хартией прав и обязанностей.

Социальная интеграция людей с ограниченными возможностями и транспорта связаны с двумя основными факторами:

- Эффективный, доступный транспорт необходим, чтобы помочь людям с ограниченными возможностями участвовать в основных видах деятельности, такие как работа, школа и отдых - а также в отношении участие и участие в мероприятиях и программах, ориентированных на инвалидность. Эта проблема, имеет значение при рассмотрении потребностей и ожиданий включения людей с ограниченными возможностями, и более широкое признание и понимание обществом участие инвалидов во всех аспектах жизни общества.

- Доступность к транспорту сама помогает в развитии социальных сетей и связи между людьми - и, следовательно, социальная интеграция. Имея возможность доступа к общественному транспорту, хороший уровень взаимодействия между людьми способствует чувству принадлежности и укрепляет сообщества, что, в свою очередь, создает возможности и потенциал в сообществе [3, с.121].

В свою очередь, расширенные социальные сети, доступные такси могут помочь человеку добиться занятости и интеграции. Однако проблема наблюдается в отдельных регионах с более бедными системами общественного транспорта с ограниченной доступностью. Эта проблема также наблюдается в отношении к образованию, дети-инвалиды не могут получить доступ к школьному автобусу в некоторые районы. Эта проблема препятствует участию в школе, ухудшают поведение в школе (из-за усталости и раздражительности). Транспортные услуги являются частью системы - не только транспортных услуг, но и других процессов.

К сожалению, заставить эти элементы работать вместе непросто, так как каждая ссылка с участием различных участников, в том числе государственных и местных органов власти, правительственных инструментов, поставщиков услуг, управляющие инфраструктурой и сопутствующими услугами и другие лица, и организации, которые могут оказать помощь (формально или неформально) должны работать сообща.

На наш взгляд было бы целесообразнее совершить позитивный шаг вперед с точки зрения интеграции различных транспортных систем и обеспечения социальной интеграции инвалидов: создавать пункт бронирования и планирования для всех автобусов, реагирующих на спрос. Чтобы данная услуги, включая общественный транспорт и гибкие общественные автобусы. Пассажиры, которым требуется транспорт, будут отправлять запрос, указывая любые особые потребности, затем они бронируют услуги через одну центральную точку, либо через Интернет, введя коды в телефон на сенсорной панели или позвонив в центр бронирования.

Услуги могут включать в себя гибкие автобусные услуги или сообщества транспортного обслуживания. Подобная транспортная система работает в Австралии. Внедрения зарубежного опыта услуги по бронированию и планированию станет важным шагом вперед в вопросе интеграции инвалидов в общество.

1. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. — М.: КНОРУС, 2016. — 344 с.
2. Тындык А.О., Васин С.А. Положение детей-инвалидов и их семей в зеркале переписей населения // Журнал исследований социальной политики. 2016. № 2. С. 167-180.
3. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 368 с.

Хаджимурадова Т.Х.

Договор на оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию

*ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-04-2021-315

Аннотация

Актуальность темы обусловлена необходимостью медицинского страхования, как неотъемлемой части поддержки населения.

Ключевые слова: страхование, медицина, договор.