Мащенко Ю.А., Кривченко М.Ю.

Статистическая оценка кадрового потенциала педагогов на примере г. Ростов-на-Дону

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ
(Россия, Ростов-на-Дону)

doi: 10.18411/lj-04-2021-295

Аннотация

Цель работы. В статье рассматривается кадровый состав педагогов на региональном уровне на примере города Ростов-на-Дону. **Результаты.** В работе охарактеризованы особенности региональной модели образования. Проведен статистический анализ кадрового состава сотрудников образовательных организаций, категориальный ценз педагогов, возрастной ценз педагогов, ученая степень, численность по половому признаку. **Выводы.** Можно отметить, что уровень образования в Ростове-на-Дону находится на достаточно высоком уровне. В городе достаточно квалифицированных педагогов. Педагоги имеют большой опыт работы, высшую квалификацию, что говорит о том, что уровень образования находится на должном уровне.

Область применения результатов. Результаты проведенного исследования могут быть использованы при разработке стратегии улучшения кадрового состава системы образования на региональном уровне в г. Ростов-на-Дону.

Ключевые слова: образовательные учреждения, региональная система образования, Ростов-на-Дону, педагоги.

Abstract

Purpose of work. The article examines the staff of teachers at the regional level using the example of the city of Rostov-on-Don. **Results.** The paper describes the features of the regional model of education. A statistical analysis of the staffing of employees of educational organizations, the category qualification of teachers, the age qualification of teachers, academic degree, the number by gender was carried out. **Findings.** It can be noted that the level of education in Rostov-on-Don is at a fairly high level. There are enough qualified teachers in the city. The teachers have extensive work experience, the highest qualifications, which indicates that the level of education is at the proper level.

Scope of the results. The results of the study can be used to develop a strategy for improving the staffing of the education system at the regional level in Rostov-on-Don.

Key words: educational institutions, regional education system, Rostov-on-Don, teachers.

Образование чрезвычайно важно для любой страны, так как от его качества зависит благосостояние государства. Именно уровень образования влияет на дальнейшее развитие страны, поэтому стоит уделять ему пристальное внимание. Предоставить возможность более качественного образования в России могут только крупные региональные центры и города, к числу которых относится и Ростов-на-Дону.

Ростов-на-Дону по праву считается городом развитой культуры и образования. Всего в Ростове 288 муниципальных образовательных учреждений [4]. 17 общеобразовательных школ обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов, в 5 из них есть классы дополнительного образования, в 58 из них есть программы, ориентированные на высшие учебные заведения.

В Ростове-на-Дону 21 образовательных организаций высшего образования, предлагающие 370 программ обучения. Кроме того, 188 программ бакалавриата в 21 заведениях высшего образования, 114 программ магистратуры в 13 заведениях высшего образования и 68 программ докторантуры в 7 заведениях высшего образования [5].

Если говорить об оценке образования в Ростове-на-Дону, то стоит привести следующие данные.

Рисунок 1 - Кадровый состав работников общеобразовательных учреждений города [6]

Как видно из данных рисунка одну основную долю составляют педагогические работники, то есть учителя. При этом их категориальный ценз представлен на рисунке 2.

Рисунок 2 - Категориальный ценз педагогов образовательных учреждений [6]

Рисунок 2 показывает, что большинство работников имеет высшую категорию, что говорит о достойном качестве образования.

При этом стоит рассмотреть долю работников, имеющих квалификационные категории (рисунок 3).

Рисунок 3 - Доля работников, имеющих квалификационные категории [6]

Как видно из рисунка 3, большинство работников также имеет высшие категории, что положительно сказывается на качестве образования.

Стоит также обратить внимание на возвратной ценз педагогов (рисунок 4).

Рисунок 4 - Возрастной ценз педагогов [6]

Согласно данным рисунка 4, становится очевидно, что основную массу составляют педагоги 41-50 лет, что говорит об определенном опыте с их стороны, что также положительно сказывается на уровне образования.

Рисунок 5 - Численность педагогов по полу[6]

Согласно данным рисунка 5, становится очевидно, что основную массу составляют педагоги женского пола.

Если обратить внимание на ученую степень педагогов, то она представлена на рисунке 6.

Рисунок 6 - Ученая степень педагогов [6]

Как видно из данных рисунка 6, основную долю представляют кандидаты наук. Эти данные говорят о том, что уровень образования в Ростове-на-Дону достаточно высок.

Таким образом, можно отметить, что уровень образования в Ростове-на-Дону находится на достаточно высоком уровне. В городе достаточно дошкольных

учреждений и учреждений высшего образования. Педагоги имеют высшую квалификацию, что говорит о том, что уровень образования находится на должном уровне.

Результаты. В работе охарактеризованы особенности кадрового состава региональной модели образования. Проведен статистический анализ кадрового состава сотрудников образовательных организаций, категорийный ценз педагогов, возрастной ценз педагогов, статистика ученой степени педагогов.

Выводы. В ходе проведенного анализа было выявлено, что уровень образования в Ростове-на-Дону достаточно высок. В городе работает достаточное количество квалифицированных педагогов, которые имеют большой опыт работы и интеллектуальный потенциал.

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ // СПС «Консультант плюс»
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС «Консультант плюс»
3. Областной закон от 26 декабря 2016 № 834-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» // URL: <http://www.donland.ru/documents/O-mezhbyudzhetykh-otnosheniyakh-organov-gosudarstvennojj-vlasti-i-organov-mestnogoupravleniya-v-Rostovskoj-oblasti?pageid=128483&mid=134977&itemId=24945>
4. Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 № 26-ЗС (ред. от 05.12.2018) «Об образовании в Ростовской области» // URL: <http://old.donland.ru/documents/>
5. Гайдаржи, С.И., Сычева, Н.А. Эволюция методологии и современные проблемы разработки инвестиционной составляющей социальных государственных программ // Финансы и кредит. – 2020. – №57.
6. Ростовстат[Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://rostov.gks.ru/> (дата обращения 13.03.2021)
7. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://minobr.donland.ru/> (дата обращения 13.03.2021)
8. Образование Дон24 [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://don24.ru/rubric/obrazovanie> (дата обращения 13.03.2021)
9. Управление образования города Ростова-на-Дону [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://rostov-gorod.ru/administration/structure/office/uo/> (дата обращения 13.03.2021)
10. Все об образовании в Ростове-на-Дону [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://rostov.aif.ru/edu> (дата обращения 13.03.2021)
11. Навигатор дополнительного образования детей Ростовской области [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://xn--61-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (дата обращения 13.03.2021)

Сиботин Е.В.

Безопасность: понятие, виды и экопроблема Кольского залива

*Мурманский филиал РАНХиГС
(Россия, Мурманск)*

doi: 10.18411/lj-04-2021-296

Аннотация

В статье анализируется правовое закрепление таких понятий, как безопасность, национальная безопасность; показаны ее виды.

Автор представил материал о Мурманской области и раскрыл экологические проблемы Кольского залива региона, и доказал необходимость их решения.

Ключевые слова: безопасность, национальная безопасность, классификация, виды, экологическая безопасность, Кольский залив, национальный проект, стратегическая проблема.

Abstract

The article analyses the legal consolidation of such concepts as security, national security; shows its views.