Музычук Е.С.

Особенности агрессивности в разных возрастных группах

НФИ КемГУ

(Россия, Новокузнецк)

doi: 10.18411/lj-04-2021-212

Аннотация

Проблема агрессивности в современном обществе приобретает все большую актуальность в связи с ее «повседневностью», что проявляется в разнообразных сферах жизнедеятельности. Цель: изучить особенности агрессивности в разных возрастных группах. В статье рассмотрены проблема агрессивности в зарубежной и отечественной психологии, а также особенности агрессивности в разных возрастных группах.

Ключевые слова: агрессивность, юношеский возраст, подростковый возраст.

Abstract

The problem of aggressiveness in modern society is becoming increasingly important in connection with its "everyday life", which manifests itself in various spheres of life. Purpose: to study the features of aggressiveness in different age groups. The article deals with the problem of aggressiveness in foreign and domestic psychology, as well as the features of aggressiveness in different age groups.

Keywords: aggressiveness, adolescence, adolescence.

Для некоторых в подростковом и юношеском возрасте участие в драках, утверждение себя с помощью кулаков является устоявшейся линией поведения. Помимо количественного увеличения агрессивно-насильственных посягательств, у молодежи наблюдается углубление агрессии в сторону возрастания враждебности, цинизма и самоагрессии.

Объект: агрессивность.

Предмет: особенности агрессивности в разных возрастных группах.

Гипотеза: существуют значимые различия между выраженностью агрессивности в подростковом и юношеском возрасте, а именно в подростковом возрасте агрессивность выше, чем в юношеском.

Цель: изучить особенности агрессивности в разных возрастных группах.

Изучение агрессивности началось достаточно давно, однако несмотря на наличие большого количества зарубежных и отечественных подходов, которые с разных позиций описывают агрессивность, не существует единого мнения к определению и к происхождению данного феномена [6].

Психологические особенности проявления агрессивности обусловлено различными причинами на разных возрастных этапах [3].

В поведении подростков нередко можно заметить озлобленность, задиристость, драчливость, сквернословие, необоснованную жестокость во взаимоотношениях на улице, в школе, в общественных местах [2].

Агрессивные подростки отличаются некоторыми общими чертами, к таким чертам относится бедность ценностных ориентаций, их примитивность, отсутствие увлечений, узость и неустойчивость интересов. У таких детей зачастую низкий уровень интеллектуального развития, повышенная внушаемость, подражательность, недоразвитость нравственных представлений. Им присуща эмоциональная грубость, озлобленность, как против сверстников, так и против окружающих взрослых.

Агрессивность, как подчеркивают Г. Паренс и С.Л. Соловьева, с одной стороны, служит способом самозащиты, отстаивания своих прав. С другой стороны, агрессивность в форме враждебности формирует нежелательные черты характера -

либо задиры, хулигана, либо труса, боящегося постоять за себя, и трансформируется в делинквентное или криминальное поведение.

Основные факторы, которые влияют на проявление агрессивности у подростка следующие:

1. фактор биологических особенностей подростков;
2. индивидуально-личностная характеристика;
3. семейное и социальное окружение и их влияние [1].

Формированию подростковой агрессивности родители способствуют двумя основными способами:

1. Эмоциональное отвержение. Чаще всего отцы отвергают своих детей, особенно от этого страдают сыновья. Такие родители страдают повышенной тревожностью, неуверенностью в себе. Матери провоцируют реже, когда они либо считают, что дети выросли и должны быть самостоятельными, или они занимаются устройством своих личных дел.

2. Ужесточение контроля. Родители стремятся контролировать каждый шаг своего ребенка, особенно часто это делают матери. Чаще всего этому подвергаются девочки. Юноши и девушки, которым не дают стать самостоятельной личностью, превращаются в бунтарей. Но так как ума и опыта недостаточно, то молодые люди совершают асоциальные поступки, от которых их пытались отгородить.

В становление агрессии участвуют такие факторы как влияние семьи, сверстников и массовой информации. Наблюдая за окружающими, подростки учатся такой форме поведения путем наблюдения [4].

В юношеском возрасте основными причинами агрессивности выступают неадекватная самооценка, холерический тип темперамента, низкий уровень социально-психологической компетентности, неправильная оценка поведения другого человека, недостаточная психологическая устойчивость, отсутствие способности к эмпатии, завышенный или заниженный уровень притязаний, акцентуация характера, а также различные противоречия, характерные для данного возраста.

Агрессивность выступает формой отклоняющегося поведения. Б. М. Левин и М. Б. Левин рассматривают причины различных форм агрессивности в молодежной среде. Авторы предполагают, что согласованность взаимодействия между членами общества, их интересами, социальными институтами во время резких перемен в любой из сфер жизни общества, нарушается, вследствие того, что старые нормы уже не действуют, а новые еще не оформились. У индивидов «повышается готовность выйти за пределы норм», отключаются культурные ограничители, для человека перестают существовать такие понятия, как «нехорошо», «безнравственно» [7].

Еще одной причинной может являться кризис юношеского возраста. Она проявляется в том, что представление о жизни отличается от реальной жизни. В этом возрасте очень трудно спокойно принимать изменения, так же можно испытывать неуверенность и тревогу за будущее. Также агрессивность может проявляться из-за потребности самоутверждения [6].

Агрессивность выступает формой отклоняющегося поведения. Б. М. Левин и М. Б. Левин рассматривают причины различных форм агрессивности в молодежной среде. Авторы предполагают, что согласованность взаимодействия между членами общества, их интересами, социальными институтами во время резких перемен в любой из сфер жизни общества, нарушается, вследствие того, что старые нормы уже не действуют, а новые еще не оформились. У индивидов «повышается готовность выйти за пределы норм», отключаются культурные ограничители, для человека перестают существовать такие понятия, как «нехорошо», «безнравственно» [6].

Агрессивные подростки и юноши отличаются некоторыми общими чертами, для них характерно бедность ценностных ориентации, их примитивность, отсутствие увлечений, узость и неустойчивость интересов, а также они отличаются низким уровнем интеллекта.

Было проведено исследование с помощью следующих методик: опросник агрессивности (Басса-Дарки), диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей), методика «Личностная агрессивность и конфликтность».

Для проверки гипотезы о том, что существуют значимые различия между уровнями агрессивности в подростковом и юношеском возрасте, а именно в подростковом возрасте выражены следующие показатели: высокий показатель цинизма и агрессивности, средний показатель враждебности, высокий показатель негативной и позитивной агрессивности, средний показатель конфликтности, а в юношеском возрасте следующие показатели: средний показатель агрессивности и, враждебности, цинизма, средний показатель негативной и позитивной агрессивности, средний показатель конфликтности.

Для анализа различий особенностей агрессивности в разных возрастных группах, был использован метод математико-статистической обработки данных t-критерий Стьюдента.

Данные, полученные в ходе расчетов сравнительного анализа по методике диагностики враждебности по шкале Кука – Медлей, свидетельствуют о том, что при сравнении показателей по шкале агрессивности различия между подростковым и юношеским возрастом при $p \leq 0,05$ и при $p \leq 0,01$ оказались значимыми, так как t-критическое меньше либо равно t-эмпирического. Это означает, что возрастной период влияет на выраженность агрессивности, показатели выше в подростковой группе.

Данные, полученные в ходе расчетов сравнительного анализа по методике «Личностная агрессивность и конфликтность» Е. П. Ильин, П. А. Ковалев свидетельствуют о том, что при сравнении показателей по шкале позитивная агрессивность при $p \leq 0,05$ и при $p \leq 0,01$ показатели оказались не значимыми. Это означает, что особой разницы в выраженности агрессивности между подростковым и юношеским возрастом не выявлено. По шкале негативной агрессивности при $p \leq 0,05$ оказались значимыми, при $p \leq 0,01$ оказались не значимыми. Это означает что, разные возрастные группы влияют на особенности агрессивности, более яркая выраженность негативной агрессивности наблюдается в подростковом возрасте.

Данные, полученные в ходе расчетов сравнительного анализа по методике диагностики Басса-Дарки, свидетельствуют о том, что при сравнении показателей по шкале агрессивность при $p \leq 0,05$ и при $p \leq 0,01$ показатели оказались не значимыми.

Гипотеза о том, что существуют значимые различия между выраженностью агрессивности в подростковом и юношеском возрасте, а именно в подростковом возрасте выраженность агрессивности выше, чем в юношеском, частично подтвердилась.

1. Змановская Е. В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения / Е. В. Змановская-Текст: непосредственный // - М., 2004. — С. 40.
2. Мельникова М. Л. Агрессивное поведение делинквентных подростков: детерминанты и условия коррекции: автореф. дис. ... канд. психол. наук.: спец. 19.00.07 / - М. Л. Мельникова – Екатеринбург, 2007. – 192 с. –Текст: непосредственный.
3. Можгинский Ю. Б. Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм / Ю. Б. Можгинский– Санкт-Петербург, 1999. – ISBN 5-8114-0187-6 – Текст: непосредственный.
4. Платонова Н. М. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие / под ред. Н. М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2004 – 336 с. – ISBN:5-9268-0290-3 – Текст: непосредственный.
5. Сельченко К. В. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия/ Сост. К. В. Сельченко. - Минск: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 656 с. - ISBN 985-433-514-3– Текст: непосредственный.
6. Сельченко К. В. Психология человеческой агрессивности: Хрестоматия/ Сост. К. В. Сельченко. - Минск: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 656 с. - ISBN 985-433-514-3– Текст: непосредственный.
7. Урутина Т. М. Психологические особенности проявления агрессии в юношеском возрасте / Т. М. Урутина, С. О. Щелина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 15 (95). — С. 558-563. — URL: <https://moluch.ru/archive/95/21481/> (дата обращения: 02.12.2020).