инокультурного сообщества и т.п.). В итоге считаем, что реализация модели воспитания поликультурной личности студентов с ОВЗ в процессе изучения иностранного языка в вузе будет иметь наибольший успех в случае активного участия студентов и преподавателей в межкультурном общении и взаимодействии.

1. Апанасюк, Л.А., Киреев, а И.А. Технология межкультурного сотрудничества: теория и методология: монография. - Тольятти. - Изд-во ВУиТ, 2012. – 156 с.
2. Макаев, В. В. Поликультурное образование — актуальная проблема современной школы / В. В. Макаев, З. А. Малькова, Л. Л. Супрунова // Педагогика. 1999. - № 4. - С. 3-10.
3. Малиновский, Б. Научная теория культуры / Б.Малиновский. — 2-е изд., испр. М: ОГИ, 2005. -183 с.
4. Маслова, В. А. Лингвокультурология: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., стереотип / В. А. Маслова. - М: Издательский цент «Академия», 2004. - 208 с.
5. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: Учебник для студ. пед. вузов / А. В. Мудрик / Под ред. В. А. Сластенина. 3-е изд. - М.: Академия, 2002. -200 с.
6. Оганов, А.А. Теория культуры / А. А. Оганов, И. Г. Хангельдиева. — М.: ФАИР-НРЕСС, 2001. - 384 с.

Калабина Т.Н., Калабин В.И.

Особенности личности женщин, занимающихся боксом

*ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет
(Россия, Петрозаводск)*

doi: 10.18411/lj-04-2021-152

Аннотация

В статье представлены некоторые аспекты личностных особенностей женщин, которые выбрали для себя такой вид спортивных единоборств, как бокс. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что, несмотря на уже существующие исследования, тема не изучена детально, так как в основном, научно-методическое обеспечение процесса спортивной тренировки в боксе, ориентировано на мужчин.

Ключевые слова: женский бокс, методика тренировки, психические свойства женщин-боксеров, экстраверсия, психотизм, уровень самооценки, волевые качества, фемининность, маскулинность.

Abstract

The article presents some aspects of the personal characteristics of women who have chosen for themselves such a type of martial arts as boxing. The relevance of the chosen topic is due to the fact that, despite the existing research, the topic has not been studied in detail, since basically, the scientific and methodological support of the process of sports training in boxing is focused on men.

Keywords: women's boxing, training methods, mental properties of female boxers, extraversion, psychoticism, level of self-esteem, strong-willed qualities, femininity, masculinity.

Женский бокс с каждым годом развивается всё стремительнее. Становление его как самостоятельного вида спорта очевидно: ежегодно увеличивается количество женщин занимающихся боксом; проходят официальные соревнования, как регионального масштаба, а так же мировые и европейские чемпионаты. На Олимпийских играх 2012 года в Лондоне впервые были проведены соревнования среди женщин.

История женского бокса прослеживается с момента его зарождения в Лондоне в 1720х годах. В течение ста пятидесяти лет после этого женщины периодически

выходили на ринг, чтобы участвовать в демонстрационных и показательных боях, а также боролись за приз. В конце 19 века, благодаря усилиям Ричарда Фокса и его «Полицейской газеты», женский бокс получил широкую известность в Штатах и за их пределами.

Семидесятые годы прошлого века ознаменовались появлением многих новшеств, касающихся женского бокса, включая отмену некоторых запретов, получение первой официальной лицензии на право женщин боксировать, проведение санкционированных женских поединков и разрешение на бои дольше 4 раундов.

Современный уровень развития бокса настолько высок, что для его достижения спортсмен должен обладать специфическим комплексом не только физических, но и психических качеств. Поэтому исследование особенностей личности женщин-боксеров, выявление профессионально важных свойств и качеств их психики может ответить на ряд вопросов, важных с позиции эффективного планирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменок. Споры о том, имеет ли право на существование женский бокс, были, есть и будут. Тем не менее, «дамский бой» достаточно твердо встал на ноги и занял свое место в мировом спорте.

Но проблема не в том, что можно или нельзя боксировать женщинам, а в том, как оградить их от возможных негативных последствий занятием этим видом спорта.

В отличие от мужчин-боксеров, для женщин-боксеров пока еще не разработаны методики для тренировок. В основном, техническая, тактическая и психологическая подготовка женщин происходит по той же схеме, что и у мужчин. Тренеры не всегда учитывают специфические особенности женщин. Это может привести к всевозможным травмам не только физическим, но и психическим.

В работе сделана попытка выявить особенности личности женщин, занимающихся боксом. Определить такие психические свойства женщин-боксеров, как, экстраверсию и психотизм; уровень самооценки, потребности в достижении и развития волевых качеств (упорства и настойчивости); а так же определить выраженность фемининности – маскулинности [3].

В исследовании приняли участие женщины-боксеры г. Петрозаводска, г. Сегежи, п. Надвоицы и п. Ведлозеро Республики Карелия. В анкетировании и тестировании, которые проводилось анонимно, приняло участие 27 человек в возрасте 17-25 лет, при этом стаж занятий боксом каждой женщины больше одного года. Предполагалось, что женщины-боксеры относятся к экстравертированному типу личности, имеют высокий уровень самооценки, потребности в достижении, высокий уровень развития волевых качеств (упорства и настойчивости), выраженную маскулинность.

Для выявления самооценки личных качеств нами была разработана анкета «Самооценка личности» для обработки которой использовался качественный анализ. С целью выявления личностных характеристик были использованы следующие методики: опросник «КЕБ» ГиС.Айзенка; методика личностного дифференциала (ЛД), адаптированная сотрудниками психоневрологического института им. В.М.Бехтерева; шкала оценки потребности в достижении [2]; методики определения степени выраженности упорства и настойчивости Е.П.Ильина, Е.К.Фещенко[1]; шкала «маскулинность-фемининность» из Фрайбургского личностного опросника (РЮ)[4].

Опросник «КЕБ» ГиС Айзенк измеряет такие психические свойства, как нейропсихическая лабильность, экстраверсия и психотизм. Подсчитывалось количество совпавших с «ключевыми» ответов испытуемого.

Экстраверсия проявляется в общительном, активном, оптимистическом, самоуверенном и импульсивном поведении; для интровертов характерно поведение необщительное, пассивное, спокойное, вдумчивое, рассудительное. Человеку с высоким нейротизмом свойственны сверхчувствительные реакции, напряженность, тревожность, недовольство собой и окружающим миром, ригидность. Индивид с

низким уровнем нейротизма спокоен, беззаботен, непринужден в общении, надёжен. Шкала психотизма говорит о склонности к асоциальному поведению, вычурности, неадекватности эмоциональных реакций, высокой конфликтности лиц, имеющих высокие оценки по данной шкале. Высокие оценки по шкале экстраверсия - интроверсия соответствуют экстравертированному типу, низкие - интровертированному.

Высокие оценки по шкале психотизма указывают на высокую конфликтность. Если по шкале искренности количество баллов превышает 10, то результаты обследования считались недостоверными и испытуемому следовало отвечать на вопросы более откровенно.

Методика личностного дифференциала (ЛД) разработана на базе современного русского языка и отражает сформировавшиеся в нашей культуре представления о структуре личности.

Из толкового словаря русского языка С.И.Ожегова были отобраны 120 слов, обозначающих черты личности. Из этого исходного набора отобраны черты, в наибольшей степени характеризующие полюсы классических факторов семантического дифференциала: оценки; силы; активности.

При применении ЛД велико значение фактора оценки (О). Результаты свидетельствуют об уровне самоуважения.

Низкие значения, а также отрицательные высокие значения фактора О указывают на критическое отношение человека к самому себе

Фактор силы (С) в самооценках свидетельствует о развитии волевых сторон личности, того, как они осознаются самим испытуемым. Его высокие значения говорят об уверенности в себе, независимости, склонности рассчитывать на собственные силы в трудных ситуациях. Особо низкие оценки свидетельствуют и указывают на астенизацию и тревожность.

Фактор активности (А) в самооценках интерпретируется как свидетельство экстравертированности личности. Положительные (+) значения указывают на высокую активность, общительность, импульсивность; отрицательные (-) - на интровертированность, определенную пассивность, спокойные эмоциональные реакции.

Мотивация достижения - стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, неустойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего, во что бы то ни стало.

Шкала состоит из 22 суждений, по поводу которых возможны 2 варианта ответов - «да» или «нет». Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый ответ).

Кроме того, шкала потребности в достижениях имеет децильные (стеновые) нормы, поэтому конкретный результат можно оценить с помощью таблицы.

Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:

К экстравертированному типу личности относятся 100% протестированных спортсменов, для которого характерно общительное, активное, оптимистичное, самоуверенное и импульсивное поведение. Также было установлено, что нейропсихическая лабильность у 73% находится в норме; у 60% высокий и у 40% средний уровень самооценки, самоуважения; 73% имеют высокий и 7% низкий уровень развития настойчивости; уровень развития упорства у 60% высокий и средний у 20%; у 60% низкий, а у 40% средний уровень потребности в достижении. 67% исследуемых женщин-боксеров имеют выраженную маскулинность, т.е. психические и поведенческие свойства, характерные для мужчин.

Кроме того, в ходе исследования были выявлены следующие факты. Большинство женщин, идущих заниматься боксом, считают себя импульсивными - 67%, уверенными в себе – 80%, всегда стремящимися к победе и 93%,

оптимистичными личностями, при этом замечают за собой частую смену настроения – 73%. Кроме того, почти все женщины считают себя достаточно женственными – 93%, и только половина исследуемых отметили, что имеют качества, присущие мужчинам. Тем не менее, по некоторым пунктам результаты анкетирования и тестирования расходятся.

Так, например, 93% женщин отметили в анкете, что всегда стремятся к победе. Тогда как, высокого уровня потребности в достижении по результатам тестирования нет ни у одной из исследуемых спортсменок. Более того, большинство (60%) имеют низкий уровень потребности в достижении.

Только половина анкетироваемых женщина отметили, наличие мужских качеств, а по результатам тестирования - их большинство (67%).

Наша гипотеза подтвердилась частично. Действительно, большинство женщин, занимающихся боксом, относятся к экстравертам. Также, в ходе исследования выявилось, что для женщин боксеров характерны высокий уровень самооценки, самоуважения и у них сильно развито такое волевое качество, как настойчивость. Но развитие упорства находится на среднем уровне, а потребность в достижении, вообще находится на низком. Также подтвердилось то, что у большинства женщин выражена маскулинность.

Поскольку представленные в работе качества личности являются весьма важными для достижения спортивных достижений, то необходимо постоянно уделять внимание их определению и анализу, а так же использовать полученные данные для составления индивидуальных планов учебно-тренировочного процесса в группах женщин-боксеров.

1. Азбель А. А., Грецов А. Г. Узнай себя. Психологические тесты для подростков. – СанктПетербург.: Питер, 2007.
2. Большая энциклопедия психологических тестов / Сост. А. Карелин. – Москва : Эксмо, 2005.
3. Ковалёв В.Н. Сравнительный анализ мотивов избегания неудачи одаренными спортсменками женского бокса с маскулинными и андрогенными чертами. Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева, 2018 г. №4.
4. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. – Москва : Владос, 1998.

Казиахмедова С.Х.¹, Янова Е.А.²

Специфика формирования досуговой культуры студенческой молодежи с ОВЗ на основе использования потенциала иностранного языка

¹ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно – экономический университет»

²АНО ВО «Московский международный университет»
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-04-2021-153

Аннотация

Динамика стремительных изменений студенческого сообщества в России во многом явилась причиной возникновения целого ряда социокультурных проблем, среди них: недостаточное развитие уровня общей культуры студенческой молодежи, распространение элементов упрощенной массовой культуры. В этой связи важен социально обусловленный заказ, который заключается в формировании досуговой культуры студенческой молодежи с ограниченными возможностями здоровья, что возможно реализовать на основе использования потенциала иностранного языка. Цель исследования: анализ специфики формирования досуговой культуры студенческой молодежи с ограниченными возможностями здоровья на основе использования потенциала иностранного языка. Научная новизна исследования состоит в том, что в