РАЗДЕЛ XXIV. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Ананьева Ю.А., Гродская Г.Н.

Система управления образованием на муниципальном уровне на примере городского округа Самара

ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет
(Россия, Самара)

doi: 10.18411/lj-04-2020-114

idsp: ljournal-04-2020-114

Аннотация

В статье рассматривается муниципальная система образования. Рассмотрены составляющие системы, особенности ее функционирования, цели и задачи. В статье содержится описание полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Ключевые слова: образование, муниципальное управление, городской округ, развитие, управление.

Abstract

The article discusses the municipal education system. The components of the system, the features of its functioning, goals and objectives are considered. The article contains a description of the powers of local authorities of municipalities and urban districts to address issues of local importance in the field of education.

Key words: education, municipal government, urban district, development, management.

Муниципальная система образования выступает в качестве части федеральной системы образования, с одной стороны, и в тоже время обладает определенными особенностями, с другой стороны. На систему образования муниципального уровня оказывает существенное влияние история развития муниципального образования и совокупность местных традиций. Под муниципальной системой образования понимают систему образования, организованную на территории муниципального образования и контролируемую муниципальными властями [2, с. 124].

Муниципальная система образования осуществляет свою деятельность через различные типы образовательных учреждений, к числу которых относятся следующие: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, которые призваны реализовать образовательные программы общего начального, основного, среднего образования, организации дополнительного образования, осуществляющее реализацию дополнительных образовательных программ. Примером таких образовательных учреждений являются клубы, дома творчества, специализированные школы, например, музыкальные или спортивные, образовательные центры, дворцы и так далее.

Муниципальная система образования действует в интересах населения муниципального образования, обеспечивая реализацию одного из основных направлений комплексного развития территорий муниципального образования.

Управление муниципальной системой образования представляет собой сложный и ответственный процесс, призванный обеспечивать наиболее эффективную реализацию функций данной системы [2, с. 125]. Характеристика муниципальной

образовательной системы определяется: составом образовательных услуг, их доступностью, наличием возможности предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе, а также качеством оказания образовательных услуг. Управление муниципальной системой образования ориентировано на обеспечение удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах на принципах разнообразия, доступности, качества и релевантности. В основе деятельности муниципальных образовательных организаций заложен принцип общедоступности и бесплатности, что налагает на органы муниципального управления необходимость обеспечивать их финансирование на уровне, гарантирующем высокое качество оказания образовательных услуг.

Система муниципального управления образованием подразумевает наличие специализированного органа муниципального управления образованием, который осуществляет руководство и контроль подведомственных муниципальных образовательных организаций. Полномочия муниципального органа управления образовательной деятельностью на территории муниципального образования подразумевает возможность давать указания подведомственным учреждениям образования и реализовать иные полномочия, которыми данный орган наделен в соответствии с законодательством. Важнейшей задачей управления муниципальной системой образования является формирование ее структуры с точки зрения оптимальности, обеспечивающей соответствие этой системы интересам населения муниципального образования и государства. Решение этой задачи подразумевает организацию прогнозирования развития муниципальной системы образования, позволяющего определить потенциальную потребность в местах в муниципальных образовательных учреждениях. Система прогнозирования позволяет регулировать численность образовательных учреждений, обеспечивая реальные потребности населения муниципального образования в образовательных услугах.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся [1]:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;
- осуществление иных полномочий в сфере образования в соответствии с законодательством.

В городском округе Самара управление социально-экономическим развитием осуществляет Администрация городского округа Самара, а именно Департамент образования Администрации городского округа Самара. Департамент осуществляет регулирование деятельности субъектов муниципальной системы образования на территории городского округа Самара. Департамент осуществляет свою деятельность в целях обеспечения условий для реализации конституционного права граждан городского округа Самара на образование с учетом особенностей и задач социально-экономического развития городского округа Самара.

Департамент организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных учреждениях городского округа Самара в сфере образования (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях городского округа Самара в сфере образования (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Самарской области), создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных учреждениях городского округа Самара в сфере образования, а также организует отдых детей в каникулярное время. Департамент разрабатывает проекты муниципальных программ городского округа Самара в сфере образования, организует и контролирует их реализацию в пределах своей компетенции. Департамент осуществляет мониторинг состояния и оценку системы образования городского округа Самара на предмет ее соответствия задачам социально-экономического развития городского округа Самара, изучение образовательных запросов и потребностей населения городского округа Самара.

В пределах своей компетенции Департамент разрабатывает проекты муниципальных правовых актов городского округа Самара, вносит в установленном порядке предложения по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере образования, разрабатывает и принимает локальные правовые акты и осуществляет контроль за их исполнением, а так же осуществляет подготовку проектов распорядительных актов Администрации городского округа Самара об утверждении уставов (изменений в уставы) муниципальных учреждений городского округа Самара в сфере образования.

Развитие образования является важнейшим стратегическим направлением развития городского округа Самара, что закреплено в Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года. Кроме этого в городском округе Самара реализуется Муниципальная программа городского округа Самара «Развитие муниципальной системы образования городского округа Самара» на 2015-2019 годы (утверждена Постановлением Администрации городского округа Самара от 08.10.2014 № 1489). Ключевыми направлениями развития данной отрасли являются:

обновление системы профориентации, совершенствование образовательного процесса, цифровизация образования и его доступность.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, [Электронный ресурс] //КонсультантПлюс: [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Волхонская К. В. Муниципальная система образования как объект управления: характеристика, структура // Молодой ученый. — 2018. — №24. -с. 124-126. -
3. Гродская Г.Н., к.э.н, доцент, Валяева Е.С. Государственные программы в системе стратегического планирования: механизм интеграции и реализация принципов проектного управления // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2019. №3. – с. 31-41.-
4. Лунев, А. Н. Стратегии и тенденции развития муниципальной системы образования [Электронный ресурс] / А. Н. Лунев, Н. Б. Пугачева, Л. З. Стуколова // Концепт. – 2014. – № 02. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/14060.htm>. (дата обращения: 21.12.2018.

Бисултанова А.А.

Характерные черты современного этапа развития банковской системы России

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-04-2020-115

idsp: ljjournal-04-2020-115

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию актуальных тенденций, складывающихся на рынке банковских услуг в современных, непростых условиях, вследствие ухудшения геополитической и экономической ситуации в мире. Одним из плюсов названо замедление темпов отзыва банковских лицензий, что свидетельствует об улучшении ситуации сложившейся на внутреннем рынке банковского кредитования. Однако автор не смог не затронуть те угрозы, которым придется противостоять банковской системе России, вследствие грядущих негативных изменений, которые не могут не затронуть все сферы экономики России, в том числе, и банковскую.

Ключевые слова: банковская система, финансовый кризис, банковский кредит

Abstract

This article is devoted to the study of current trends in the banking services market in modern, difficult conditions, due to the deterioration of the geopolitical and economic situation in the world. One of the pluses is the slowdown in the revocation of banking licenses, which indicates an improvement in the situation on the domestic banking lending market. However, the author could not fail to address the threats that will have to confront the banking system of Russia, due to impending negative changes that cannot but affect all areas of the Russian economy, including banking.

Keywords: banking system, financial crisis, bank loan

На современном этапе развития банковского сектора экономики одним из самых важнейших задач для банковской системы является повышение конкурентоспособности участников рынка банковских услуг. Учитывая сегодняшнее непростое состояние во внутреннем и внешнем пространстве страны, находящемся под влиянием геополитических и экономических проблем. Угрозу для современной банковской системы представляют также и крупные международные банки, имеющие огромный финансовый потенциал и большие возможности по реализации своих услуг на территории РФ. В данной ситуации перед банками стоит цель не только удержать позиции на рынке сбыта банковских услуг, но и расширения границ банковского бизнеса [3,4]. В данном контексте следует отметить, что 2019 год отметился заметным замедлением темпов отзыва банковских лицензий: было отозвано 27 лицензий (из них 3