включение в работу помимо экспериментального метода ряд психодиагностических методик.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. — М.: Аспект Пресс, 2001.
2. Вихман А.А. Лживость в структуре интегральной индивидуальности, дисс. на соиск.степ. канд. психол. наук, Пермь, 2011. -178 с.
3. Знаков В.В. Неправда, ложь и обман как проблемы психологии понимания / В.В. Знаков // Психологический журнал.- 1997. —Т.18. - №1. — с. 38-49
4. Ильин Психофизиология состояний человека. — СПб.: Питер, 2005. — 412 с.: ил.
5. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия Кабаченко Т. С. Методы психологического воздействия : учеб. пособие / Т. С. Кабаченко. — М. : Педагог. общество России, 2000. — 544 с.
6. Пиз Аллан Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам. Ай Кью, Кострома. — 1992. — 262с.
7. Практическая психология для экономистов и менеджеров / учеб. пособие для вузов / под ред. М.К. Тутушкиной. — СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2002. -365 с
8. Психология для направления «Экономика»: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Е.А. Соловьева, И.В. Троицкая, О.Б. Годлиник и др.); под ред. Е.А. Соловьевой и И.В. Троицкой. — М.: Изд. Дом «Академия», 2011. — 256с.
9. Экман Пол. - Психология лжи. Обмани меня, если сможешь. — СПб. Питер, 2017. — 480 с.
10. Экман Пол. - Психология эмоций.- СПб.:Питер, 2017. — 448 с.

Дувалина О.Н., Осипов Л.О.

Интернет зависимость у подростков: причины и последствия

*ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»
(Россия, Калуга)*

doi: 10.18411/lj-04-2019-48

idsp: ljjournal-04-2019-48

Аннотация

В статье рассматривается проблема интернет-зависимости подростков в современном российском обществе. Исследованы причины и признаки интернет-зависимости, а также ее последствия в приложении к актуальным общественным событиям.

Ключевые слова: зависимость, подростковый возраст, интернет-зависимость, социальные сети, социализация

Abstract

The article deals with the problem of the Internet addiction during prepubescent years in the modern Russian society. In the article are analyzed the causes and marks of such an addiction.

Keywords: addiction, prepubescent years, Internet addiction, social media, socialization.

В связи с развитием компьютеризации и информатизации общества на сегодняшний день особо остро встала проблема распространения в обществе интернет-зависимости. Подростки, как по причине того, что в этом возрасте они наиболее подвержены различным отклонениям в поведении [2, 191], так и по причине того, что именно они наиболее активно среди других возрастных групп пользуются интернетом, являются определенной группой риска, распространение интернет-зависимости среди которой представляется наиболее опасной.

Под зависимостью следует понимать такую форму нарушения поведения личности, обусловленное стремлением к уходу от реальности путем изменения психического состояния с помощью употребления психоактивных веществ, изменяющих сознание (наркотики, никотин, алкоголь) либо болезненную фиксацию внимания на определенных предметах или видах деятельности [5, 61].

Бойков А.Е. выделяет следующие виды зависимостей [2, 872]:

1. химические зависимости;
2. нехимические зависимости;
3. промежуточные зависимости.

К химическим зависимостям стоит отнести прежде всего алкоголизм, наркоманию, табакокурение, зависимость от лекарств. Она связана с использованием веществ, изменяющих сознание человека. Данные вещества являются токсичными и способны вызывать необратимые изменения в организме человека.

Наиболее важными для текущего исследования являются нехимические или поведенческие зависимости, к которым такие зависимости, предметом которых является становится определенный паттерн поведения, а не вещество, вызывающее изменение сознания.

К таковым можно отнести пристрастие к азартным играм, аддикции отношений, работоголизм, шопоголизм, а также, что наиболее важно, информационные зависимости (интернет-, компьютерные и телевизионные зависимости).

К промежуточным зависимостям относятся поведенческие зависимости, имеющие подкрепление также на биохимическом уровне.

По мнению Бойкова А.Е., приведенные выше виды зависимостей имеют ряд принципиально схожих признаков, общим из которых является устойчивое стремление к изменению психофизиологического состояния.

Под интернет-зависимостью Коптелова Н.И. понимает психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и неспособность вовремя от него отключиться без явного психологического дискомфорта без явного психологического дискомфорта [3, 3102-3104].

Как известно, в подростковом возрасте индивид выходит на качественно новую социальную позицию, в это время происходит важный период его социализации. В этот период у него появляются новые социальные потребности (в самостоятельности и автономии от родителей, в общении, в обладании групповой принадлежностью, познавательная потребность) которые кроме как с помощью живого общения способны удовлетворяться в виртуальном пространстве.

В крайнем случае реализации такого удовлетворения виртуальная среда является эрзац-реальностью, что приводит к дезадаптации индивида в обществе.

Принято выделять следующие признаки интернет-зависимости:

1. значительное увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
2. снижение успеваемости в школе;
3. потеря интереса к окружающим;
4. бессонница, нарушения сна;
5. частые, довольно резкие изменения эмоционального фона;
6. неадекватное, болезненное нежелание выключать компьютер.

Существуют следующие виды интернет-зависимости, выделяемые у подростков:

1. хакерство, создание информационных продуктов, способных нанести вред другим пользователям интернета;
2. коммуникативная деятельность в интернете, выражающаяся в постоянной потребности общаться с помощью социальных сетей;
3. геймерство, самая распространенная интернет-зависимость, связанная с изобилием в интернете разнообразных компьютерных игр, находящихся в свободном доступе. Преобладание данного типа зависимости связано с динамичностью, увлекательностью игр.

Более подробно хотелось бы остановиться на коммуникативной деятельности подростков в интернете. Крайним проявлением данного вида зависимости можно считать групповые подростковые суициды.

По данным ученых, за 2016 год в России было совершено более 700 детских суицидов и все подростки были подписчиками определенных групп в социальных сетях [4, 18].

Данные группы принято называть «группами смерти». В них подросткам внушают идею самоубийства в формате игры, наиболее известной из которых является игра «Синий кит».

Участников данной игры заставляют выполнять различные задания, итогом которых должно стать самоубийство. В случае отказа они получают угрозы, что во многом и подталкивает подростков к суициду [6, 45].

Таким образом, интернет-зависимость является весьма распространенной среди подростков в современной России. Несмотря на кажущуюся по сравнению с химическими зависимостями безобидность, интернет-зависимость может привести не только к нарушению адаптации подростка в социуме, но также и к совершению им суицидальных действий.

1. Бойков А. Е. Первичная профилактика различных видов зависимостей детей и подростков в образовательной среде // Молодой ученый. – 2014. – №3. – с.871-874. – URL <https://moluch.ru/archive/62/9308/> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Егоров А.Ю., Игумнов С.А. Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
3. Коптелова Н. И. Интернет-зависимость среди подростков как психолого-педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – с. 3101–3105. – URL: <http://ekoncept.ru/2016/86655.html> (дата обращения: 25.04.2019)
4. Могилевская Г.И., Монова А.В., Пискозуб В.С., Выпрягаева Я.О. Подросток в социальных сетях: польза или проблема безопасности подростков в социальных сетях // International Innovation Research. – 2018. – с. 17-19.
5. Сухоруков Д. В., Богданов А. А. Социологические методы исследования аддиктивного поведения // Профилактическая и клиническая медицина. 2011. № 3. с. 61-63.
6. Хрущева Л.Б., Церковная К.А., Социальные сети: положительные и отрицательные стороны присутствия социальных сетей в повседневной жизни // Областные и инновационные технологии в сфере образования. – 2017. – с.42-45.

Елесина И. Г.¹, Елесина Е.А.²

Проблема адаптации современной семьи в обществе

¹Санкт-Петербургский университет МВД России

²Российский государственный университет правосудия
(Россия, Санкт-Петербург)

doi: 10.18411/lj-04-2019-49

idsp: ljjournal-04-2019-49

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме адаптации современной семьи в обществе. Анализируются структурные и функциональные характеристики семьи. Рассматриваются компоненты социальной адаптации семьи.

Ключевые слова: Семья, общество, адаптация, проблема, характеристика, компонент, фактор, статус.

Abstract

This article is devoted to a problem of adaptation of modern family in society. Structural and functional characteristics of family are analyzed. Components of social adaptation of family are considered.

Keywords: family, society, adaptation, problem, characteristic, component, factor, status.