Попова Т.А., Вечеркина Ж.В., Пшеничников И.А., Урусова Г.Г., Клемешов В.С.
Современные тенденции организации воспитательного процесса с обучающимися
медицинского ВУЗа

*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко»
(Россия, Воронеж)*

doi: 10.18411/lj-04-2019-201

ids: lj-04-2019-201

Аннотация

Воспитательный процесс должен включать в себя много компонентов: развитие эмпатии и толерантности, соблюдение профессиональной этики и деонтологии. В данной работе рассмотрены вопросы, касающиеся современных аспектов проведения воспитательной работы со студентами медицинского вуза на примере стоматологического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью их обучения в медицинском вузе. Поскольку только выпускники, имеющие высокий уровень общей культуры и обладающие твердыми моральными устоями, смогут стать высококвалифицированными специалистами, с пониманием и уважением относящимися ко всем слоям населения независимо от возраста, образования и социально-экономического статуса пациентов.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, воспитательная работа, культура, студенты, стоматология.

Abstract

The educational process should include many components: the development of empathy and tolerance, professional ethics and deontology. In this article the questions concerning modern aspects of carrying out educational work with students of medical high school on the example of stomatological faculty of VSMU are considered. N. N. Burdenko.

Educational work with students is an integral part of their training in medical school. Since only graduates with a high level of General culture and strong moral foundations will be able to become highly qualified specialists, with understanding and respect for all segments of the population, regardless of age, education and socio-economic status of patients.

Key words: professional activity, educational work, culture, students, dentistry

Актуальность.

Главная идея концепции воспитательной работы в медицинском вузе состоит в том, что воспитание студента-медика должна осуществляться лишь на основе сочетания как общегосударственных, так и региональных задач по подготовки врача-гражданина к целенаправленной врачебной деятельности [1]. При этом важно обеспечить максимальное содействие духовно-нравственному развитию личности студента в условиях вуза, становление его как будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой, высоким уровнем профессиональной квалификации и социально активной позицией [4].

Обучение в медицинском вузе - это не только процесс усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для овладения будущей профессии врача, но и формирование гражданской позиции молодого специалиста. В гражданско-патриотическом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, обучение правам человека с воспитанием эмпатии и толерантности [2].

Основными путями воспитания гражданской активности будущего врача в медицинском вузе являются: воспитательный потенциал учебного процесса; традиции вуза, факультета, группы; научно-исследовательская деятельность студентов; студенческое самоуправление; культурно-эстетическая и творческая деятельность студентов; спортивно-оздоровительная работа [3].

Материал и метод исследования.

Воспитательная работа на стоматологическом факультете Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко проводится в соответствии с такими нормативными документами университета, как «Положение об организации воспитательной работы со студентами»; «Концепция воспитания студентов ВГМУ»; план работы, утвержденный деканом факультета и согласованный с проректором по учебной и проректором по воспитательной работе; указания проректора по УВР и рекомендаций Координационного Совета по воспитательной работе [5].

В рамках воспитательной работы каждая из групп 1, 2, 3, 4 и 5 курсов имеет своего куратора, который проводит непосредственную работу со студентами. Причем каждый куратор контактирует с закрепленной группой в течение всего времени обучения в вузе.

Регулярно проводятся собрания со студентами младших курсов на предмет помощи вхождению в ритм Вузовского обучения и адаптации к студенческой жизни, формирования добросовестного отношения к учебе и повышения успеваемости студентов. В обязательном порядке проводятся также индивидуальные беседы со студентами, нуждающимися в социально-психологической помощи. С этой целью задействованы два штатных психолога из профессорско-преподавательского состава кафедры психиатрии с наркологией. Со студентами старших курсов организуются беседы, на которых уделяется повышенное внимание формированию профессиональной направленности, приобщению студентов к научно-исследовательской работе.

Результаты и их обсуждение

Деканат стоматологического факультета ежемесячно проводит совещания со старостами курсов и групп по проблемам учебы и досуга студентов, что позволяет повысить субъективную роль студенчества, поднять ответственность сформированного студенческого актива и через него всего студенчества в деле профессионального и гражданского становления. Деканат также контролирует работу по организации студенческого самоуправления по вопросам учебы, быта и отдыха студентов-стоматологов.

Большая работа проводится непосредственно кураторами по повышению успеваемости в прикрепленных группах, участию в работе Учебно-воспитательной комиссии. Кураторы пристально контролируют студентов, имеющих нарушения дисциплины, текущую неуспеваемость, и ищут возможности по недочетам в учебе и дисциплине.

Сотрудники профильных кафедр и деканат стоматологического факультета принимают активное участие в подготовке и проведении таких воспитательных мероприятий, как «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «День донора», «День истории», посещение музея ВГМУ им. Н.Н.Бурденко; участвуют в организации субботников по благоустройству прилегающей территории университета и города; а также проводят большую информационную работу в группах по вопросам антиалкогольной пропаганды, о вреде курения и наркотиков, проводят анкетирование среди студентов разных курсов.

Сами студенты стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни вуза: организуют рейды по поддержанию запрета о курении на прилегаемой к университету территории, участвуют в спортивных, культурно-массовых и юбилейных мероприятиях. Многие студенты готовят творческие работы для конкурса на тему «Здоровье глазами молодежи», «Основы рационального стоматологического питания».

Деканат стоматологического факультета и сотрудники профильных кафедр проводят беседы со студентами с Северного Кавказа и иностранными студентами с целью привлечения их к общественной жизни университета. Предпринимаются меры по недопущению и предупреждению возможных экстремистских проявлений и противоправных действий в отношении данной категории обучающихся.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов медицинского вуза физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. Студенты-стоматологи принимают активное участие в таких спортивных мероприятиях, как «День здоровья» «Кросс наций» и городская молодежная спортивная олимпиада «Сила в поколения - вера, спорт, движение» между вузами города Воронежа, в спортивных смотрах-конкурсах «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки».

На стоматологическом факультете проводится большая военно-патриотическая работа. Так, в честь Победы в Великой Отечественной войне каждый год 25 января проводятся такие мероприятия, как «Студент плюс», встречи и беседы с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.

Одним из важных направлений воспитательной работы в медицинском вузе является использование элементов профессиональной деятельности [6]. Ведь выполняя те или иные мануальные навыки, студенты учатся на практике следовать принципам этики и деонтологии в медицине. Студенты-стоматологи имеют возможность получить опыт общения с коллегами, с младшим медицинским персоналом, а также пациентами разных возрастных групп и разного социального статуса. Одновременно студенты учатся порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдению законов и норм поведения, ответственности за собственный профессиональный и моральный выбор. Немаловажным является и воспитание толерантности, что актуально в нашем многонациональном государстве.

Выводы

1. В развитых странах образовательная сфера медицинских учреждений - это ведущий фактор обеспечения безопасности и экономического роста. Оптимизация воспитательной работы со студентами ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с целью улучшения качества студенческой жизни является приоритетом политика ВУЗа.

2. Воспитательная работа в медицинском вузе должна быть многокомпонентной, способствовать формированию, как профессиональных качеств, так и активной гражданской позиции, развивать творческий потенциал у будущих врачей, в том числе и стоматологов.

3. Важным моментом воспитательной работы должно являться развитие у студентов профессиональных и этических навыков работы с населением разных возрастных и социальных групп.

1. Есауленко И.Э., Петрова Т.Н., Гончаров А.Ю., Судаков О.В., Попов В.И. Совершенствование региональной системы охраны здоровья населения в условиях реализации комплексных целевых программ // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2018. – Т.17, №1. – С. 226-230.
2. Есауленко И.Э., Чиркова Н.В., Морозов А.Н., Вечеркина Ж.В. Симуляционное обучение в системе подготовки врача-стоматолога для улучшения качества стоматологической помощи // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2015. – Т.14, №2. – С. 334-337.
3. Морозов А.Н., Корецкая И.В., Шелковникова С.Г., Чиркова Н.В. Использование психолога – педагогических методик в качестве лечебно - педагогических мероприятий на уроках физической культуры в школах // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2015. – № 62. – С. 16-22.
4. Попова Т.А., Чиркова Н.В., Вечеркина Ж.В., Пшеничников И.А., Крючков М.А. Современные аспекты проведения воспитательной работы со студентами медицинского вуза // Тенденции развития науки и образования. 2017. № 31-3. С. 39-41.
5. Попова Т.А., Чиркова Н.В., Морозов А.Н., Пшеничников И.А., Картавец Н.Г., Вечеркина Ж.В. Исследование факторов учебно-профессиональной мотивации у студентов стоматологического факультета // Системный анализ и управление в биомедицинских системах, 2018. - Т.17. - № 1. - С. 271-276.
6. Morozov A.N., Chirkova N.V., Vecherkina Zh.V., Leshcheva E.A. Dentaseptin for periodontal diseases prevention // The EPMA Journal. -2017. - Т. 8, № S1.- С. 52.