РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТОЛОГИЯ

Петрикова А.В.

Государственная политика в области патриотического воспитания молодежи (на примере Северо-Западного федерального округа)

РГПУ им. А. И. Герцена
(Россия, Санкт-Петербург)

doi:10.18411/lj-04-2018-86

idsp: 000001:lj-04-2018-86

Аннотация

В статье рассматривается понятие патриотизм и патриотическое воспитание, типология патриотического воспитания, задачи патриотического воспитания, нормативно-правовое регулирование управления патриотическим воспитанием молодежи, системы патриотического воспитания в Северо-Западном федеральном округе.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание молодежи, задачи патриотического воспитания, типология патриотического воспитания, система патриотического воспитания, нормативно-правовое регулирование управления патриотическим воспитанием молодежи.

Abstract

In the article are considered the following conceptions - patriotism and patriotic education with its classifications, missions, legislative regulation of education of young people, the system of patriotic education in North-Western District.

Keywords: patriotism and patriotic education with its classifications, missions, legislative regulation of education of young people, the system of patriotic education in North-Western District.

Патриотическое воспитание молодежи одно из главных направлений государственной политики Российской Федерации. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д. А значит, недостаточное внимание к системе управления патриотическим воспитанием может привести к понижению социально-экономических, культурных и духовных основ развития общества и государства.

Патриотизм как идея и движущая сила общества и государства рассматривались мыслителями в глубокой древности. Разнообразные аспекты данного социокультурного феномена раскрываются в трудах таких мыслителей, как Платон, Аристотель, Цицерон, Ф.Бэкон, А.Шартье, Н.Макиавелли, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, И.Г.Фихте, Г.В.Ф.Гегель, З.Фрейд, Ж.П.Сартр, К. Ясперс и др. В плеяде отечественных мыслителей, внесших значительный вклад в разработку проблем патриотизма находятся М. В. Ломоносов, А. С. Хомяков, Н. М. Карамзин, Ф. И. Тютчев, В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н. Ф. Федоров, Л. Н. Толстой, Г. П. Федотов, Н. О. Лосский, С. Л. Франк, Г. В. Плеханов, П. Б. Струве, В. В. Розанов, С. Н. Булгаков и др.

Сегодня проблема воспитания патриотизма у молодёжи стала одной из самых спорных тем, которая обсуждается в разных отраслях. Существуют значительные организационными проблемами в области патриотического воспитания, недостаточной эффективностью осуществления воспитательной функции образовательными

организациями и отсутствием эффективных механизмов контроля в области патриотического воспитания [5, с.3].

Президент России В.В. Путин неоднократно в своих выступлениях говорил о фундаментальном значении патриотизма и патриотического воспитания. Кроме того, сегодня осуществляется уже четвёртая по счету Государственная патриотическая программа на 2016-2020 годы [6].

Также, стоит отметить, что за последние несколько лет значительно изменилась международная обстановка и возросла напряженность в международных отношениях. В целом очевидна тенденция к расширению в мире конфликтного пространства и, что крайне опасно, его распространению на зону жизненно важных интересов России. В такой ситуации перед российским обществом и государством актуализируется проблема обеспечения национальной безопасности и, следовательно, дальнейшего экономического, социально-политического и духовного развития России как исторически самобытной и уникальной цивилизации. Необходима консолидация российского общества, и укрепления Российского государства. Для этого следует совершенствовать работу по укреплению гражданско-патриотического сознания в обществе.

На сегодняшний день в нашей стране сложилась и действует система патриотического воспитания, осуществляемого на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Однако по причине отсутствия научно обоснованной стратегии патриотического и военно-патриотического воспитания деятельность даже основных его субъектов системно не координируется ни на федеральном, ни на региональном уровне (во многих субъектах). Крайне слабым остается научно-методическое, информационное, нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение этой деятельности.

Правовой основой патриотического воспитания является Конституция РФ, федеральные законы «Об Образовании в РФ», «О днях воинской славы и памятных датах России», «О воинской обязанности и военной службе», «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», указ Президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», постановления «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Система патриотического воспитания на уровне Санкт-Петербурга базируется на следующих нормативно-правовых актах: «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге», «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге», постановление Правительства Санкт-Петербурга «Программа патриотического воспитания в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы», распоряжения губернатора Санкт-Петербурга «О создании Координационного совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения Санкт-Петербурга», постановление Санкт-Петербурга «О премиях Правительства Санкт-Петербурга за лучшие журналистские работы по патриотическому воспитанию молодежи и другие нормативно-правовые акты». Однако стоит отметить, что сегодня существует проблема, связанная с отставанием содержания документов стратегического планирования и нормативных правовых актов по вопросам государственной политики в области патриотического воспитания от реального состояния российского общества, потребностей общества и государства в этой сфере особенно на уровне субъектов Российской Федерации.

Кроме того, до сих пор даже на официальном уровне отсутствует общепринятое понимание сущности патриотизма и патриотического воспитания, нет ясного представления о системе этой деятельности, не говоря уже о механизмах и технологиях

повышения эффективности патриотического воспитания. Для того чтобы разобраться в системе патриотического воспитания молодежи Северо-Западного федерального округа, необходимо дать определение следующим понятиям: патриотизм и патриотическое воспитание. Патриотизм – «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа» [4, с.18]. Так, можно сделать вывод, что феномен патриотизма можно рассматривать с двух позиций: с одной стороны – это преданность своей Родине, а с другой – сохранение культуры каждого народа, который входит в состав Российской Федерации. Культура российского патриотизма — явление самобытное, духовно богатое, эмоционально насыщенное и идейно укреплённое. Её трансферт в конкретного человека составляет патриотическую культуру личности [1, с. 126].

Патриотическое воспитание в самом широком смысле — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В узком смысле исследователи рассматривают патриотическое воспитание как систематическую и целенаправленную деятельность отдельных субъектов патриотического воспитания [4, с.33]. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения можно рассматривать как отношение, как чувство, как качество, содержанием которого является любовь к Родине, преданность ей, гордость за её героическое прошлое и настоящее, стремление защитить интересы страны.

Разделяют различные виды патриотического воспитания:

- духовно-нравственное — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении;
- историко-краеведческое — познание историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- гражданско-патриотическое — это воспитание правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга;
- социально-патриотическое направлено на активизацию межпоколенной духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;
- военно-патриотическое — это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций;

- героико-патриотическое — это также составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям;
- спортивно-патриотическое — направлено на формирование конкурентоспособности человека на рынке труда, развитию силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни и блокировки негативных и вредных привычек [1, с.130-134].

Патриотическое воспитание является составным элементом системы государственно-муниципального управления [2,7,8]. Первоочередными задачами патриотического воспитания в этой сфере можно считать:

- создание оптимальных условий для формирования у молодежи активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма, готовности к участию в общественно полезной деятельности;
- налаживание системы взаимодействия органов государственной власти всех уровней с общественными организациями для целенаправленной подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирования ценностных представлений о святости воинского долга;
- выработка комплекса мер по повышению эффективности системы патриотического воспитания, в особенности по повышению качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
- значительное повышение эффективности информационного обеспечения государственной политики в области патриотического воспитания;
- обеспечение оптимальных условий для вовлечения граждан в изучение истории Отечества, краеведческую деятельность; повышение уровня ценностных представлений населения об исторической памяти;
- формирование уважительного отношения к национальным героям [5, с.152].

Стоит отметить, что патриотизм формируется в процессе обучения, но большую часть в формировании патриотического воспитания выполняет семья, а также другие социальные институты, все эти механизмы требуют внимания и контроля со стороны государства, так как защита национальных интересов через формирование патриотического сознания граждан России является и условием, и средством обеспечения национальной безопасности нашего государства, сохранения его целостности, независимости, стабильности и способности к эффективному функционированию и устойчивому развитию.

Сегодня существует единственный в России профильный орган государственной власти, который полностью сконцентрирован на развитии подрастающего поколения — Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь). Также существуют государственные бюджетные учреждения, подведомственные Федеральному агентству по делам молодежи. Например, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи». Стоит отметить, что работа по патриотическому воспитанию в субъектах Российской Федерации является основной движущей силой всей системы патриотического воспитания. В Северо-Западном федеральном округе его субъектами также проводится множество мероприятий, которые направлены на формирование патриотического сознания у молодежи. Например, в Санкт-Петербурге регулирование молодёжной политики и патриотического воспитания проводит Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга.

Согласно статье 6 Модельного закона СНГ «О патриотическом воспитании» структуру системы патриотического воспитания составляют: организации, которые осуществляют свою деятельность в патриотическом воспитании, педагогические работники, граждане, государственные и иные органы, которые также выполняют управление в направлении патриотического воспитания, и созданные ими консультативные, совещательные и иные органы, организации, общественные объединения [3]. Так, можно сделать вывод, что система патриотического воспитания молодежи в Северо-Западном федеральном округе включает в себя: нормативно-правовую базу воспитательной, образовательной, трудовой и культурно-просветительской деятельности, государственные органы власти и учреждения, организации сферы науки, образования; а также комплекс мероприятий, которые развивают патриотическое сознание граждан Российской Федерации, и которые разрабатываются и реализуются на постоянной основе органами государственной власти при активном участии СМИ, представителей общественных объединений, научных и творческих союзов, ветеранских организаций, традиционных конфессий и религиозных организаций страны.

Таким образом, можно сделать вывод, что от работы по патриотическому воспитанию молодежи прямо зависят жизнеспособность нашего государства и будущее нашей страны, особенно в условиях значительного изменения в международной обстановке, вызвавшими появление новых угроз для российского общества и государства.

Российский патриотизм должен выражать интересы государства и граждан России, быть на уровне общегосударственной идеи, занимать доминирующее положение по отношению к любому частному патриотизму.

Важно отметить, что для повышения эффективности деятельности системы патриотического воспитания необходимо значительное обновление нормативной правовой базы, широкое использование потенциала науки, культуры и искусства, передовых информационных технологий.

1. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.
2. Зарубин В.Г., Семёнова А.А. Социология управления: конструирование предметного поля науки // Научное мнение. 1917. №1. с.8-13.
3. Модельный закон от 16.04.2015 г. № 42-6 «О патриотическом воспитании» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=1883#0>. (Дата обращения: 28.03.2018).
4. Мусина В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с.
5. Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: состояние, актуальные проблемы и направления развития. Сборник материалов "круглого стола" на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи» - М: издание Совета Федерации, 2015. – 209 с.
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/ (Дата обращения: 28.03.2018)
7. Социология управления //под ред. В.Г. Зарубина. – Ростов-на/Д.: Легион, 2018. – 240 с.
8. Социология. Общий курс. Учебно-методическое пособие /под ред. В.Г. Зарубина. – Ростов-на/Д.: Легион; СПб.: РГПУ РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. – 240 с.