Макарова Н.С., Полякова Е.А.

**Роль образования и науки в развитии инновационной инфраструктуры
экономики России**

АНОВО Международный московский университет

(Россия, Москва)

doi:10.18411/lj-04-2018-38

idsp: 000001:lj-04-2018-38

Аннотация

Для обеспечения инновационной направленности экономического роста экономики России требуется повышение роли научных исследований и разработок, превращение научного потенциала в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста путем создания инновационной системы, формирования рынков инновационного капитала и информационно-консультационных услуг в инновационной сфере, совершенствования нормативной правовой основы защиты прав на интеллектуальную собственность, кадрового обеспечения инновационной экономики.

Ключевые слова: инновационная направленность экономического роста; научные исследования и разработки; научный потенциал; ресурсы устойчивого экономического роста; создание инновационной системы, формирование рынков инновационного капитала; кадровое обеспечение инновационной экономики.

Общими усилиями государства, предпринимательской и научной среды строится национальная инновационная система экономики России.

Уход с рынка труда экономически активного населения и демографическая ситуация будет ограничивать ресурсные возможности и сдерживать инновационное развитие экономики.

Вклад образования и науки в экономический рост играет ключевую роль, так как этот фактор обеспечивает наращивание человеческого капитала, как основного ресурса любого современного государства и который является основным драйвером развития экономики.

Система образования не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. В связи с этим приоритетными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации в сфере образования являются законодательное обеспечение модернизации российской системы образования, приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг, создание системы независимой оценки контроля качества образования.

Необходимо модернизировать систему образования, начиная с дошкольного и заканчивая высшим и послевузовским профессиональным образованием, путем совершенствования образовательных программ и стандартов, большей ориентации на потребности рынка труда, четкого определения границ обязательств государства в области образования на разных его уровнях. Предстоит провести реструктуризацию сети образовательных организаций, изменить систему бюджетного финансирования путем развития нормативно-подушевого финансирования и всеобщего внедрения образовательных кредитов. Необходимо также повысить контроль за эффективностью использования внебюджетных средств.

Показатели по охвату молодежи полным средним и высшим образованием в России, Белоруссии, Казахстане нормальные, но качество образования по сравнению с советским периодом снизилось, на эту ситуацию накладывается серьезная проблема, с которой сталкиваются российская система высшего образования – это непрерывное удорожания обучения, что в небогатой России делает его все менее доступным. Ежегодно стоимость образования растет на 10-15%, что сопоставимо с индексом роста цен на

потребительском рынке и в этих условиях большая часть студентов вынуждена совмещать учебу с работой, что естественно отрицательно сказывается на качестве получаемого ими образования.

Неблагополучная ситуация и в сфере переподготовки кадров рабочих специальностей, старая система разрушена, а государство пока не выстроила новую систему переподготовки, да и собственники предприятий не уделяют этому направлению должного внимания, экономя финансовые средства на эти цели. В условиях, когда усложняется технико-технологический уровень различных производств в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности, стагнация уровня рабочей силы неизбежно повлечет за собой замедление темпов роста производства продовольствия.

Иными словами, замедление накопления человеческого капитала и демографический фактор будут ограничивать возможности инновационного развития производства и по оценки экономистов среднегодовое снижение темпов прироста может составлять 1,5-2,5 %.

Большой вопрос для стран союза, и в особенности для России, влияние которого распространяется не только на рост экономики, но и на социо-культурное развитие - это неравенство в распределении общественных благ. Результаты экономического роста распределяются очень неравномерно между различными социальными группами, если одни члены общества имеют высокие доходы - это примерно 20% населения, то другая часть общества живет бедно. В России около 23 млн. человек имеют доходы, ниже прожиточного минимума. И поскольку эта негативная тенденция пока сохраняется, а действия государства в решении этой проблемы не носят системного характера, эти обстоятельства будут замедлять рост экономики

Для обеспечения инновационной направленности экономического роста экономики России требуется повышение роли научных исследований и разработок, превращение научного потенциала в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста путем создания инновационной системы, формирования рынков инновационного капитала и информационно-консультационных услуг в инновационной сфере, совершенствования нормативной правовой основы защиты прав на интеллектуальную собственность, кадрового обеспечения инновационной экономики. Необходимо создавать благоприятные условия для внедрения в производство передовых технологий, включая комплексное и сбалансированное развитие инновационной инфраструктуры.

В области создания и функционирования национальной инновационной системы наблюдаются следующие тенденции. В 90-е годы в Российской Федерации началось формирование элементов новой национальной инновационной системы рыночного типа, в которую вошли, в частности, независимые исследовательские центры, малые инновационные фирмы (включая инжиниринговые и консультационные), центры трансфера технологий и фонды, финансирующие инновационную деятельность. Однако недостаточно высокие темпы создания эффективной системы инновационной деятельности приводят к низкой восприимчивости российских компаний к инновациям, снижению конкурентоспособности выпускаемой продукции, обуславливают низкую рентабельность предприятий.

Для развития эффективной национальной инновационной системы требуется принятие следующих первоочередных мер:

- создание условий, стимулирующих внедрение и использование результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, созданных за счет или с привлечением бюджетных средств;
- развитие рынка инновационного капитала путем создания финансовых институтов, в том числе венчурных инновационных фондов,

- обеспечивающих непрерывность финансирования бизнес-проектов на всех стадиях инновационного цикла;
- развитие рынка услуг в области инновационной деятельности;
- совершенствование системы образования в инновационной сфере, в том числе создание единого научного и учебно-методического механизма подготовки кадров для инновационной сферы, обеспечивающего непрерывное повышение квалификации специалистов и предпринимателей;
- совершенствование системы управления в сфере инновационной деятельности;
- развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности (особые экономические зоны, технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и т.п.);
- стимулирование экспорта и внутреннего спроса на инновационную продукцию российских предприятий.

Понимая складывающуюся ситуацию промышленно развитые страны ищут пути сохранения лидерства на глобальных рынках, разрабатывая новые стратегии и концепции, инструменты финансово-экономического характера для достижения поставленных целей.

Основные усилия Правительства Российской Федерации должны быть направлены на реализацию приоритетного национального проекта в сфере образования.

Путем осуществления следующих мероприятий:

- стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- информатизация образования;
- расширение возможностей получения начального профессионального образования военнослужащими, проходящими военную службу по призыву;
- формирование национальных университетов и бизнес-школ;
- дополнительное вознаграждение учителей за классное руководство, в том числе учителей начальных классов;
- ежегодное поощрение лучших учителей.

Конкурентоспособность Российской Федерации на мировых рынках определяется темпами внедрения новейших научно-технических решений и развития наукоемких производств, эффективностью инновационных процессов. В современном мире масштабное использование инноваций в хозяйственной деятельности становится одним из основных источников повышения конкурентоспособности и устойчивого экономического роста.

Для обеспечения инновационного развития страны необходимо:

- наличие конкурентоспособного сектора "генерации знаний", включающего фундаментальные и прикладные исследования и разработки;
- эффективное функционирование национальной инновационной системы, преобразующей новые знания в продукты, технологии и услуги и включающей совокупность хозяйствующих субъектов, институциональную базу инновационной деятельности, инфраструктуру и ресурсы;
- использование информационно-коммуникационных технологий, позволяющих повысить производительность труда и оптимизировать управленческие и производственные процессы.

В научном секторе существуют следующие основные проблемы:

- недостаточная эффективность большого числа научных исследований и разработок вследствие недостаточной ориентации сектора на потребности экономики и общества;
- сохранение барьеров между наукой и образованием и, как следствие, отсутствие синергетического эффекта от научно-образовательной деятельности.

Система формирования приоритетов бюджетного финансирования недостаточно эффективна, поскольку существует недооценка фундаментальной науки как базового компонента развития национальной инновационной системы, в то же время за счет средств федерального бюджета финансируется большое количество прикладных разработок, не имеющих перспективы спроса на внутреннем и внешнем рынках. В связи с этим для организации научных исследований необходимо сохранение и укрепление лидирующих позиций российской науки в приоритетных для государства направлениях исследований при одновременном повышении эффективности использования бюджетных средств. Хотя результаты фундаментальных исследований, как правило, общедоступны и активно используются в других странах, возможная утрата собственной фундаментальной науки приведет к отставанию в подготовке научных высококвалифицированных кадров, потере статуса России как мировой научной державы, снижению потенциала национальной безопасности. В то же время экономические возможности государства позволяют нам вести полноценные исследования по отдельным направлениям фундаментальной науки.

Международная практика, а также российский опыт показывают, что высшее образование и наука, являясь специализированными областями деятельности, теряют дееспособность и становятся все менее самостоятельными без взаимной интеграции и тесного взаимодействия с реальным сектором экономики. Обособленное существование научных и образовательных структур снижает потенциал их развития, уменьшает их вклад в социально-экономическое развитие, препятствует полноценному вхождению Российской Федерации в мировое научно-образовательное пространство. Интеграция научной и образовательной деятельности решает задачу повышения качества образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, а также привлечения и закрепления талантливой молодежи в науке и образовании.

Для решения поставленных задач требуется реализация следующих мер:

- реформирование государственного сектора науки и системы финансирования фундаментальных исследований мирового уровня, в том числе модернизация структуры и механизмов финансирования Российской академии наук и других академий наук, имеющих государственный статус;
- повышение бюджетной обеспеченности научных сотрудников государственного сектора науки, осуществляющих фундаментальные и поисковые исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники;
- дальнейшая интеграция науки и образования путем создания нормативной правовой базы, необходимой для формирования научно-образовательных структур.

1. С. Глазьев. Продовольственная безопасность России : угрозы нарастают. Статья в журнале Вопросы регулирования экономики, июнь 2014 – 69 с.;
2. В.Н. Иванова, С.А. Иванов Импортзамещение продукции АПК: факторы конкурентоспособности: монография М.: Финансы и статистика, 2014. – 216 с.: