РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ

Алагуев М.В.

Акцентуации характера несовершеннолетних правонарушителей Республики Бурятия

*Бурятский государственный университет
(Россия, Улан-Удэ)*

doi:10.18411/lj-04-2018-21

idsp: 000001:lj-04-2018-21

На прошедшем в феврале 2018 года заседании коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации Президент Российской Федерации особо отметил, что необходимо «оперативно реагировать на все сигналы, поступающие от учителей, родителей, самих школьников, более активно заниматься профилактикой подростковой преступности». Несмотря на отмечаемое с 2012 года снижение числа уголовно наказуемых деяний, совершаемых подростками, вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из наиболее острых для российского общества. Несовершеннолетние, как отмечает в своих исследованиях С. В. Прокурова, всегда были и остаются самой «уязвимой» частью общества, так как отличаются в виду возрастных особенностей неустоявшейся психикой, отсутствием зрелости, несформированностью до конца системой ценностных ориентаций.

В настоящее время проблема детской и подростковой преступности в Республике Бурятия стоит особо остро. После чрезвычайной ситуации, произошедшей 19 января 2018 года в пос. Сосновый Бор города Улан-Удэ, когда несовершеннолетние совершили общественно опасное деяние, квалифицированное Следственным комитетом Российской Федерации как покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации), в Правительстве Бурятии прошла комиссия по профилактике правонарушений под председательством Главы Республики Бурятия А. С. Цыденова. В ходе совещания в котором приняли участие руководство Управления ФСБ России по Республике Бурятия, министерства внутренних дел Республики Бурятия, Прокуратуры Республики Бурятия, главный федеральный инспектор по Республике Бурятия, депутаты Госдумы РФ, а также члены Правительства РБ и представители других министерств и ведомств, было принято решение о необходимости усиления психологической помощи в школах. Было отмечено, что особо важной является работа по предупреждению и профилактике подростковой преступности в республике.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел обеспечивают приём несовершеннолетних в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений. Основными задачами помимо этого являются проведение индивидуальной профилактической работы с доставляемыми, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Индивидуальная профилактическая работа выполняется в целях развития положительных склонностей и интересов, устранения недостатков в поведении, приобщения к учёбе и труду.

Работа с несовершеннолетними в Центрах ведётся воспитателями и психологами. Согласно Инструкции по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, заключение психолога о результатах обследования несовершеннолетнего и рекомендации по дальнейшей работе с ним является обязательным документом учётно-статистических дел несовершеннолетних, помещённых в ЦВСНП. Однако же, как показывают исследования, пути, направления и методы оказания психологической помощи несовершеннолетним правонарушителям

изучены недостаточно глубоко; мало исследований, связанных с изучением специфики работы специалистов с несовершеннолетними правонарушителями в ЦВСНП.

Анализ девиантного поведения несовершеннолетних должен проводиться системно, с учётом изучения свойств личности и возрастных норм развития. Для эффективности проводимых профилактических мероприятий детальное изучение каждого конкретного случая отклоняющегося поведения должно проводиться психологом также с учётом специфики развития личности в условиях региона, общества и культуры, к которой принадлежит несовершеннолетний.

В своих исследованиях учёные характеризуют личность подростково-правонарушителей резким индивидуализмом, игнорированием норм общества, стремлением во что бы то ни стало удовлетворить свои потребности. Как правило, основными интересами подростка-правонарушителя являются гедонистические интересы – развлечения, игры, кино и прочие. Интерес к зрелищам и риску гипертрофирован, эстетические интересы, как например чтение, музыка и театр, являются почти полностью подавленными. Г. Г. Бочкарева отмечает, что личность подростка-правонарушителя можно охарактеризовать следующими чертами: низкая культура организации досуга, интерес к бесцельному времяпрепровождению и лень.

Помимо этих личностных свойств, характерных для несовершеннолетних преступников, исследователями отмечается стойкая утрата неформальных связей с учебным или трудовым коллективом, а также непризнание правовых и моральных норм. Всё вышесказанное говорит о наличии значительных различий между личностью подростка-правонарушителя и социализированного подростка (Бочкарёва, 1972).

Акцентуации характера были изучены немецким психиатром К. Леонгардом и советским психиатром А. Е. Личко. Акцентуации описываются как чрезмерно выраженные черты характера. В зависимости от уровня выраженности выделяют две степени акцентуации характера: явную и скрытую. Явная акцентуация относится к крайним вариантам нормы, отличается постоянством черт определенного типа характера. При скрытой акцентуации черты определенного типа характера выражены слабо или не проявляются совсем, однако могут ярко проявиться под влиянием специфических ситуаций.

На базе теории К. Леонгарда в 1970 г. немецкий конфликтолог Г. Шмишек разработал личностный опросник для диагностики типа акцентуации. В результате выявляется один из десяти типов акцентуации характера (по классификации К. Леонгарда):

1. Демонстративный тип. Характеризуется повышенной способностью к вытеснению.
2. Педантичный тип. Лица этого типа отличаются повышенной ригидностью, инертностью психических процессов, неспособностью к вытеснению травмирующих переживаний.
3. Застывающий тип. Характерна чрезмерная стойкость аффекта.
4. Возбудимый тип. Повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями.
5. Гипертимический тип. Повышенный фон настроения в сочетании с оптимизмом и высокой активностью.
6. Дистимический тип. Сниженный фон настроения, пессимизм, фиксация теневых сторон жизни, заторможенность.
7. Тревожно-боязливый. Склонность к страхам, робость и пугливость.
8. Циклотимический тип. Смена гипертимических и дистимических фаз.
9. Аффективно-экзальтированный. Легкость перехода от состояния восторга к состоянию печали. Восторг и печаль — основные сопутствующие этому типу состояния.

10. Эмотивный тип. Родственен аффективно-экзальтированному, но проявления не столь бурны. Лица этого типа отличаются особой впечатлительностью и чувствительностью.

При обработке результатов теста могут быть выделены две степени акцентуации: скрытая (при количестве набранных диагностических баллов от 12 до 18) и явная (при количестве баллов 19 и более). В нашем исследовании мы рассматривали явные акцентуации, в связи с тем, что явные акцентуации, в отличие от скрытых, свидетельствуют о неких тенденциях в поведении, тогда как скрытые могут лишь проявляться в некоторых ситуациях.

В нашей стране применяются варианты для взрослых (адаптация В. М. Блейхера, 1973) и для детей и подростков (модификация И. В. Крук, 1975). Различие между ними заключается в формулировке вопросов – в детском варианте они составлены с учётом интересов и аффективной значимости понятий в детском и подростковом возрасте. В нашем исследовании были применены оба варианта опросника. Несовершеннолетним в возрасте с 10 по 14 лет предлагалось пройти детский вариант опросника; несовершеннолетним старше 14 был предложен вариант для взрослых.

Исследование проводилось в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Министерства внутренних дел по Республике Бурятия с 13 октября 2016 года по 1 марта 2018 года. Количество несовершеннолетних, помещённых на срок до 30 суток, исследованных по методике «Опросник Шмишека» (старше 10 лет), составило 109 человек. Всего по меньшей мере с одной сформированной акцентуацией характера выявлено 64 человека, что составляет 58,72% испытуемых. При этом более одной сформированной акцентуации имели 33 из них, что составляет 30,28% испытуемых.

Наиболее часто встречаемой акцентуацией среди несовершеннолетних правонарушителей является циклотимный тип: её имели 22,02% всех исследованных несовершеннолетних (24 человека). На втором месте по встречаемости – гипертимный тип (18,35% или 20 человек). Значительно менее распространены такие типы, как тревожный, педантичный и демонстративный, каждый из них встречается менее чем в 5,51% случаев. Был выявлен всего 1 случай акцентуации по дистимному типу. Более подробно данные расписаны в Рис. 1.

Рисунок 1. Распространённость акцентуаций характера по типам среди воспитанников ЦВСНП.
Примечание. Число у каждого показателя – процент несовершеннолетних правонарушителей, у которых была выявлена данная акцентуация.

Стоит особо отметить, что циклотимный, гипертимный и экзальтированный типы отличаются бурностью эмоциональных проявлений и сниженным волевым контролем собственного поведения. В 13 случаях из 19 диагностированных экзальтированный тип был связан с циклотимным. Другими словами, 11,93% испытуемых имели акцентуации по обоим типам одновременно, что особо описано В. М. Блейхером и И. В. Крук как состояние крайней лабильности нервной системы.

Практически все испытуемые имели малое количество диагностических баллов по дистимному типу (средний балл равен 3,72). Сочетание низких баллов по дистимному типу и высоких по циклотимному и гипертимному описывается как недостаточная искренность, показательная энергичность и стремление произвести впечатление на окружающих при низкой удовлетворённости сложившимися отношениями с близкими.

Полученные благодаря данной работе данные можно использовать в дальнейшей работе с подростками-правонарушителями. Они могут способствовать эффективной профилактике общественно опасного поведения.

1. А. Ф. Караваев, В. Е. Петров. Психологическое обеспечение формирования и развития личности : учебно-методическое пособие. – М., 2006. – 144 с.
2. А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. Криминология. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 155 с.
3. Президент России :Расширенное заседание коллегии МВД России / Режим доступа (URL : <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56949>)
4. Щеткин Юрий Юрьевич, Молочная Наталья Леонидовна, Кривоногова Лилия Ивановна Социально-психологическая характеристика подростка-правонарушителя // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-harakteristika-podrostka-pravonarushitelya> (дата обращения: 15.03.2018). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-harakteristika-podrostka-pravonarushitelya>
5. Труве Э.И., Лавриченко Н.В. Особенности личностных характеристик подростков, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей // Инновационная наука. 2015. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-lichnostnyh-harakteristik-podrostkov-nahodyaschihsya-v-tsentre-vremennogo-soderzhaniya-nesovershennoletnih> (дата обращения: 15.03.2018). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-lichnostnyh-harakteristik-podrostkov-nahodyaschihsya-v-tsentre-vremennogo-soderzhaniya-nesovershennoletnih>
6. С. В. Прокурова. Психологические особенности работы с подростками, находящимися в центрах временного содержания несовершеннолетних правонарушителей : автореферат дис. ... кандидата психологических наук / Моск. гос. обл. ун-т. - Москва, 2006. - 27 с.
7. Информационно-правовое обеспечение деятельности психологической службы МВД России. – М.: ГУК МВД России, 2003. – 210 с. Коллектив авторов: Марьин М. И., Касперович Ю. Г., Адаев А. И., Ефимкин С. В., Егоров К. А., Петров В. Е.
8. М. Р. Битянова. Организация психологической работы в школе. – М., 2000.
9. Методика организации социально-психологических исследований в органах внутренних дел : методическое пособие. Под общей ред. В. Л. Кубышко – М.: ЦОКР МВД России, 2008. – 64 с.
10. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 № 120-ФЗ
11. Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»
12. Следственный комитет РФ :По ходатайству следствия арестованы еще двое соучастников нападения на учеников школы в Бурятии / <http://sledcom.ru/news/item/1197688>
13. Органы государственной власти Республики Бурятия : В Правительстве Бурятии прошла комиссия по профилактике правонарушений под председательством Алексея Цыденова / [http://egov-buryatia.ru/index.php?id=4&tx_ttnews\[tt_news\]=47222](http://egov-buryatia.ru/index.php?id=4&tx_ttnews[tt_news]=47222)
14. Бочкарева Г. Г. Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей // Изучение мотивации поведения детей и подростков. — М.: Педагогика, 1972. — 352 с.
15. Батаршев, А.В. Диагностика черт личности и акцентуаций. Практическое руководство / А.В. Батаршев. – М.: Психотерапия, 2006. – 288 с.
16. Кортнева, Ю. Диагностика актуальных проблем / Ю. Кортнева. – М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2004. – 240 с.
17. Паршукова, Л.П. Акцентуации характера: учебное пособие / Л.П. Паршукова, И.В. Выбойщик. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 84 с.