функциональному и гражданскому долгу, гарантирующих необходимый уровень ответственности за реализацию возложенной на них правоохранительной миссии.

1. Чимаров С.Ю. К вопросу о «принципах правоприменения» Роберта Пиля в деятельности полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 3 (75). – С. 33-34.
2. Что я должен делать? / Сайт БФУ им. Иммануила Канта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kantiana.ru/about/kant/page08.php> (дата обращения: 11.02.2021)
3. Ghana Police Service Act –1970. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://laws.ghanalegal.com/acts/id/92/police-service-act> (дата обращения: 12.02.2021)
4. Ghana's Constitution of 1992 with Amendments through 1996. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.constituteproject.org/constitution/Ghana_1996.pdf?lang=en (дата обращения: 11.02.2021)
5. Ghana police service handbook 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ghanawebsolutions.com/serve.php?id=1374&d=Ghana-Police-Handbook-Download> (дата обращения: 11.02.2021)
6. Gyekye K. Philosophy Culture and Vision: African Perspectives: Selected Essays. – Accra, Sub Saharan Publishers, 2013. – 235 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?isbn=9988647255> (дата обращения: 11.02.2021)
7. Human Rights Standards and Practice for the Police. Expanded Pocket Book on Human Rights for the Police. – New York and Geneva, 2004. – 64p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5Add3en.pdf> (дата обращения: 06.02.2021)
8. Making Choices: The Moral Aspects of Policing [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://improvingpolice.wordpress.com/2013/01/15/making-choices-the-moral-aspects-of-policing/> (дата обращения: 18.02.2021)
9. Mbiti J. S. Introduction to African Religion, Second Edition. – USA, 2015. – P. 216. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.amazon.com/Introduction-African-Religion-Second-Mbiti/dp/1478627069> (дата обращения: 02.03.2021)
10. Neyroud P., Beckley A. Policing, Ethics and Human Rights (Policing & Society). – New York, 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.amazon.co.uk/Policing-Ethics-Human-Rights-Society/dp/1903240158> (дата обращения: 01.03.2021)
11. Oponu K.A. West African Traditional Religion. – Accra: FEP International Private Limited, 1978. – 182 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.amazon.com/African-Traditional-Religion-Asare-Oponu/dp/B0000EE0IT> (дата обращения: 27.02.2021)

Чимаров С.Ю., Бялт В.С.

Пути решения некоторых проблем воспитательной работы по формированию у личного состава ОВД профессионального мировоззрения: в контексте противодействия киберпреступности

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-03-2021-207

idsp: ljjournal-03-2021-207

Аннотация

В статье представлен анализ отдельных аспектов профессиональной подготовки сотрудников полиции в части воспитательного воздействия на процесс формирования профессионально значимых компонентов мировоззрения полицейских, ориентированных на осознание важности противодействия киберпреступности. Апеллируя к опыту работы английской полиции, автор воспринимает его в качестве приемлемого и для работы по исследуемому направлению для российской полиции.

Ключевые слова: воспитательная работа, профессиональное мировоззрение, органы внутренних дел, полиция, киберпреступность, коммуникация, общественные связи.

Abstract

The article presents an analysis of certain aspects of professional training of police officers in terms of educational impact on the process of forming professionally significant components of the worldview of police officers, focused on understanding the importance of

countering cybercrime. Appealing to the experience of the British police, the author perceives it as acceptable for the Russian police to work in the area under study.

Keywords: educational work, professional worldview, internal affairs bodies, police, cybercrime, communication, public relations.

Динамичность продвижения информационного общества XXI в. сопровождается активизацией процесса цифровизации практически всех сторон жизнедеятельности современного человека посредством внедрения технологий искусственного интеллекта, биометрической идентификации, работы с большими объемами данных, облачного хранения информации, дистанционного банковского обслуживания, реализации отдельных блокчейн - технологий, и интенсификацией процесса межличностной коммуникации через массив социальных сетей. Признавая очевидные достоинства достижений дигитального мира, важно отметить возникновение новых вызовов и угроз для соблюдения прав человека и обеспечения национальной безопасности. «Информационные и телекоммуникационные технологии открывают новые возможности для традиционных форм преступной деятельности, что влечет за собой значительное увеличение числа преступлений, совершаемых с использованием Интернета», - отмечает экс-начальник Бюро специальных технических мероприятий МВД России генерал-майор полиции А.Н. Мошков [1, с.14]. Отмеченное обстоятельство позволяет более пристально обратиться к вопросу профессиональной подготовки личного состава органов внутренних дел (далее-ОВД), в предметную область которой относится воспитательная работа по формированию у личного состава полиции профессионального мировоззрения (в контексте противодействия киберпреступности), ориентированного на обеспечение устойчивой и эффективной коммуникации с общественностью. Мы считаем, что под профессиональным мировоззрением личности сотрудника ОВД следует понимать систему обширного свода представлений и массива знаний сотрудника об окружающей его мире, о своем месте в нем и воплощенную в область приемлемых для сотрудника ценностей, убеждений и идеалов, проявляемых в его практическом отношении к явлениям социальной и природной действительности. При этом уровень развитости профессионального мировоззрения личности сотрудника ОВД предопределяется степенью его соответствия профессиональной правоохранителя.

Успешное выполнение возложенных на полицию компетенций в значительной степени определяется уровнем коммуникационных отношений между самим полицейским ведомством и общественностью страны. Наиболее обстоятельно данный тезис проиллюстрирован в 9 «принципах правоприменения», отражающих сущностные характеристики полицейского дела и представленных общественности в 1829 г. английским министром внутренних дел Робертом Пилем. По определению Р.Пила, «способность полиции к выполнению своих обязанностей зависит от фактора доверия общества к необходимости существования полиции, ее действиям и поведению» (принцип 2) [2, с.33]. В этой связи, представляется целесообразным апеллировать к опыту профессиональной коммуникации полицейских с членами общины на территории отдельной административно-территориальной единицы Англии, в частности, церемониального графства Бедфордшир, входящего в состав Восточной Англии.

Профессиональной структурой полиции указанного графства, отвечающей за общественные связи, является отдел коммуникаций и взаимодействия. Члены этого коммуникативного подразделения входят на правах ассоциированных членов в «Организацию полицейских коммуникаторов» (Association of Police Communicators, APCOMM) и в своей профессиональной деятельности руководствуются правилами «Национального руководства по внешним связям» (National External Communications Guidance), определяющего функционал полицейских коммуникаторов Англии и

Уэльса, имеющих юрисдикцию в составе Великобритании. Доминантой коммуникационных связей в полиции Англии является их нацеленность на информирование общественности и самих полицейских относительно стратегических целей полицейского ведомства и его оперативных приоритетов. От эффективности профессиональной полицейской коммуникации зависит решение задач по профилактике преступности, снижению уровня угроз на жизнь общины, спасению жизни людей и обеспечению их физической защиты, а также по своевременному привлечению нарушителей закона к ответственности.

По утверждению Андреа МакМахон (начальник отдела коммуникаций и взаимодействия полиции графства Бедфордшир), эффективная коммуникация полиции – суть правильное общение полицейских в нужное время с нужными людьми по наиболее приемлемым каналам коммуникации, включая общение традиционное и общение посредством печатных или цифровым каналов, в том числе и при помощи социальных СМИ [3, с.2]. По мысли английских специалистов в области профессиональной полицейской коммуникации, реализация стратегических целей полиции коррелирует пониманию обществом и самими полицейскими стратегии применения полиции и соответствующего алгоритма ее действий. При этом видение миссии полиции заключается в достижении уважения к полицейским со стороны членов общины графства и эффективном управлении всеми службами полиции по поддержанию безопасного уровня жизни его населения [3, с.2].

Проводя коммуникацию в направлении информационного обеспечения полицейской работы в борьбе с киберпреступностью, отдел коммуникаций и взаимодействия полиции графства, сформулировал 3 основных проблемы и соответствующие пути их разрешения коммуникационным способом. Указанные ниже пути имеют ключевое значение и для области воспитательной работы по формированию профессионального мировоззрения личности сотрудника ОВД Российской Федерации.

Проблема 1. Возросший уровень угрозы киберпреступности и ее влияние на жизнь сообщества. Путь коммуникационного решения: повышение уровня осведомленности членов общины о кибервключенных или киберактивированных и киберзависимых преступлениях, включая осведомленность отдельных уязвимых групп населения: пожилых, детей и инвалидов.

Проблема 2. Активизация более осознанного понимания со стороны общественности последствий от нарастания киберпреступности. Пути коммуникационного решения: увеличение числа сводных отчетов о киберактивированных и киберзависимых преступлениях по всей территории графства; повышение уровня осознания полицейскими и общественностью важности своевременного выявления новых видов киберпреступности; информирование полицейских о важности скоординированной работы всех правоохранительных структур в борьбе с киберпреступлениями.

Проблема 3. Повышение доверия общественности к потенциалу полиции, направленному на борьбу с киберпреступностью. Пути коммуникационного решения: информирование общественности о возможностях нового объекта «Cyber Hub», принятого на вооружение полиции для борьбы с киберпреступниками; пропаганда опыта успешного противодействия киберпреступности и проводимых в этом направлении успешных расследований, предъявляемых обвинений и выносимых приговоров в отношении киберактивных преступников [3, с.6].

Таким образом, коммуникационный компонент в деятельности современных ОВД обретает особое значение и несомненно способствует повышению доверия населения к личному составу ОВД и, как следствие, позитивным образом сказывается на повышении эффективности полицейской работы в направлении борьбы с преступностью вообще, и киберпреступности, в частности. Резюмируя изложенное,

представляется необходимым сформулировать следующие выводы, имеющие непосредственное отношение к вопросам совершенствования профессиональной подготовки личного состава ОВД, в контексте противодействия киберпреступности. *Во-первых*, обучение сотрудников ОВД умелым и эффективным действиям выявления фактов киберпреступности обеспечивает успешное выполнение оперативно-служебных, служебно-боевых задач и выступает в качестве одного из центральных направлений профессиональной подготовки сотрудников. *Во-вторых*, совершенствование навыков руководящего состава по управлению, обучению и воспитанию подчиненных по противодействию киберпреступности, в том числе с использованием потенциала бдительных граждан, а также по внедрению в практику оперативно-служебной деятельности достижений науки и техники, а также передовых форм и методов работы, относится к наиболее значимым областям профессиональной подготовки сотрудников. *В-третьих*, формирование профессионального самосознания личности сотрудников, чувства их ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства, с учетом специфики деятельности в конкретных подразделениях ОВД Российской Федерации, относятся к разряду тех вопросов, которые должны быть отнесены в сферу усиленного внимания. *В-четвертых*, непременным условием эффективности профессиональной подготовки личного состава ОВД выступает системная и целенаправленная воспитательная работа по привитию каждому сотруднику мировоззренческих основ его личности в отношении: а) безусловности соблюдения канонов цифровой бдительности; б) актуальности овладения методологией противодействия киберпреступности; в) неизменной опоры на помощь наиболее активных членов общества, содействующих полиции по долгу своей гражданской совести в решении многих вопросов противодействия современных форм киберпреступности.

1. Мошков А. Н. Технологии – новые, преступность традиционная // Полиция России. – 2014, март. – С. 11-14.
2. Чимаров С.Ю. К вопросу о «принципах правоприменения» Роберта Пиля в деятельности полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 3 (75). – С. 33-34.
3. McMahon A. Bedfordshire Police Communications Strategy 2015/2016. Version 1.0 Published, 31 July 2105. – 23p.